

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 13 от 30.08.2022

Утверждён
Приказом директора МБОУ СОШ № 11
№ 02-01-328 от 30.08.2022



**Учебный план
на 2022-2023 учебный год
Уровень начального общего образования**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 11
на 2022-2023 учебный год.**

(уровень начального общего образования)

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа МО РФ от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа МО и науки РФ от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).
- Приказа МО и науки РФ от 03.06.2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2003г № 1312».
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г № 196 (в редакции, введенной в действие с 04.09.2008г постановлением Правительства РФ от 18.08.2008г).
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
- Приказа МО и науки РФ от 31.01.2012г № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 г № 1089».
- Приказа МО и науки РФ от 30 августа 2010 г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа МО и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373».
- Приказа МО и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) начального общего образования.
- Приказа МО и науки РФ от 01.02.12 г. № 74. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312".
- Приказа МО и науки РФ от 19.12.14 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), иностранный язык (английский язык), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство

(музыка, изобразительное искусство), физическая культура (физическая культура, ритмика), технология (технология), основы религиозных культур и светской этики.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице

№	Обязательные предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Основы религиозной культуры и светской этики	Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и «мировоззрений»
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	---

Учебный план общеобразовательного учреждения ориентирован на 34 учебных недели в год для 2-4 классов. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для 2-3 классов, шестидневная учебная неделя для 4 классов. Продолжительность урока 40 минут во 2-4 классах.

Структура организации образовательного процесса в школе на уровне начального общего образования традиционная. Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план рассчитан на 23 часа в неделю для учащихся 2-3 классов.

Учебный план для учащихся 4 классов рассчитан на 25 часов в неделю. В части, формируемой участниками образовательного процесса в предметной области «Математика и информатика» с целью расширения и углубления знаний и формирования компетенций добавлен 1 час в неделю на учебный предмет «Математика» и вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики». Исходя из запросов родителей обучающихся 4-х классов, были выбраны модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Во 2 – 4 классах увеличено количество часов в предметной области «Физическая культура» для повышения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

На уровне начального общего образования во 2-4 классах учителя реализуют следующие системы обучения:

2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Школа России	Начальная школа 21 века	Школа России	Школа России	Школа России	Начальная школа 21 века	Школа России	Школа России	Начальная школа 21 века	Школа России	Школа России	Школа России

С целью освоения учащимися основной образовательной программы уровня начального общего образования в течение учебного года во 2-4 классах по всем учебным предметам учебного плана будет организована и проведена промежуточная аттестация.

По итогам года во 2-4 классах проводится комплексная работа с целью диагностики уровня формирования УУД учащихся школы.

Формы промежуточной аттестации (2-4 классы)

	Учебные предметы	2 - 4 классы
1	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	литературное чтение	Комплексная работа
3	иностраннный язык	Зачет
4	математика	Контрольная работа
5	окружающий мир	Тестирование
6	музыка	Тестирование
7	изобразительное искусство	Тестирование
8	технология	Учебный проект
9	физическая культура	Зачет
10	ритмика	Зачёт
11	ОРКСЭ	Зачёт

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 11 осуществляется в инклюзивной форме обучения. Дети с ОВЗ обучаются по соответствующим адаптированным образовательным программам в обычных классах.

Коррекционная работа направлена на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале. Элементы коррекционной работы реализуются через программы всех учебных предметов. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные занятия психолога и логопеда, учителя начальных классов, которые реализуются на внеучебных индивидуальных и групповых занятиях.

ФГОС НОО ОВЗ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе реализуются ФГОС НОО ОВЗ в 1-4 классах.

Содержание начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант программы 7.1., 7.2), с тяжелыми нарушениями речи (5.1), для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант программы 2.2., 2.1.), для слабовидящих обучающихся (вариант программы 4.1), обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ через индивидуализацию образовательного процесса.

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2) и АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2), установленных «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает срок обучения 5 лет (введение необходимого дополнительного 1, 2, 3 или 4 класса).

Продолжительность учебного года для обучающихся с ОВЗ 2-4 классов составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало: во 2- 4 классах - 1,5 ч. (СанПиН 2.4.3648-20).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют предметным областям и основным задачам ФГОС НОО.

Учебный план рассчитан на 23 часа в неделю для учащихся 2-3 классов и 25 часов для учащихся 4 классов.

Во 2 – 4 классах увеличено количество часов в предметной области «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура» - 2 часа, «Ритмика» - 1 час) для повышения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Содержание этого направления представлено внеучебными индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с учителем), на которые отводится не менее 5 часов в неделю. Также дети с ОВЗ могут заниматься в любых объединениях внеурочной деятельности по желанию, согласно плана внеурочной деятельности школы.

Учебный план 2-4 классов на 2022-2023 учебный год

предметные области	учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
		количество часов					
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
русский язык и литературное чтение	русский язык	5	170	5	170	5	170
	литературное чтение	4	136	4	136	4	136
иностраннный язык	английский язык	2	68	2	68	2	68
математика, информатика	математика	4	136	4	136	5	170
обществознание, естествознание	окружающий мир	2	68	2	68	2	68
искусство	музыка	1	34	1	34	1	34
	ИЗО	1	34	1	34	1	34
технология	технология	1	34	1	34	1	34
физическая культура	физическая культура	3	102	3	102	3	102
ОРКСЭ	основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	0	1	34
Итого:		23	782	23	782	25	850

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год
(обучающиеся с задержкой психического развития, вариант 1; обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 1.)**

предметные области	учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
		количество часов					
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
русский язык и литературное чтение	русский язык	5	170	5	170	5	170
	литературное чтение	4	136	4	136	4	136
иностраный язык	английский язык	2	68	2	68	2	68
математика, информатика	математика	4	136	4	136	5	170
обществознание, естествознание	окружающий мир	2	68	2	68	2	68
искусство	музыка	1	34	1	34	1	34
	ИЗО	1	34	1	34	1	34
технология	технология	1	34	1	34	1	34
физическая культура	физическая культура	3	102	3	102	3	102
ОРКСЭ	основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	0	1	31
итого:		23	782	23	782	25	850
коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия учителя- логопеда (индивидуальные)	0	0	0	0	0	0
	коррекционно-развивающие занятия учителя- логопеда (групповые)	2	68	2	68	2	68
	коррекционно-развивающие занятия учителя	1	34	1	34	1	34
	коррекционно-развивающие занятия психолога	1	34	1	34	1	34
	коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1	34	1	34	1	34
итого:		5	170	5	170	5	170

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год
(обучающиеся с задержкой психического развития, вариант 2; обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 2, нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 2.)**

предметные области	учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
		количество часов					
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
русский язык и литературное чтение	русский язык	5	170	5	170	5	170
	литературное чтение	4	136	4	136	4	136
иностраный язык	английский язык	2	68	2	68	2	68
математика, информатика	математика	4	136	4	136	5	170
обществознание, естествознание	окружающий мир	2	68	2	68	2	68
искусство	музыка	1	34	1	34	1	34
	ИЗО	1	34	1	34	1	34
технология	технология	1	34	1	34	1	34
физическая культура	физическая культура	3	102	3	102	3	102
ОРКСЭ	основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	0	1	34
итого:		23	785	23	785	25	850
коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия учителя- логопеда (индивидуальные)	0	0	0	0	0	0
	коррекционно-развивающие занятия учителя- логопеда (групповые)	2	68	2	68	2	68
	коррекционно-развивающие занятия учителя	1	34	1	34	1	34
	коррекционно-развивающие занятия психолога	1	34	1	34	1	34
	коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1	34	1	34	1	34
итого:		5	170	5	170	5	170

Учебный методический комплекс начального общего образования	
Класс	Автор учебника, год издания
УМК «Школа России»	
2А, 2В, 2Г Варламова А.Н., Чунарёва П.М., Егорова А.А.	Канакина В. П. Русский язык 2 кл., 2020 Моро М.И. Математика 2 кл., 2020 Климанова Л. Ф. Литературное чтение 2 кл., 2020 Плешаков А. А. Окружающий мир 2 кл., 2020 Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 2 кл., 2020 Лях В. И. Физическая культура 1-4 кл. 2020 Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык 2 кл., 2020-2021 Критская Е. Д. Музыка 1- 4 кл. 2019
3А, 3В, 3Г Шемякина Л.В., Козлова О.Ф., Кашапова Е.И.	Канакина В. П. Русский язык 3 кл., 2021 Моро М.И. Математика 3 кл., 2021 Климанова Л. Ф. Литературное чтение 3 кл., 2021 Плешаков А. А. Окружающий мир 3 кл., 2021 Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3 кл., 2021 Лях В. И. Физическая культура 1-4 кл. 2020 Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык 3 кл., 2020-2021 Критская Е. Д. Музыка 1- 4 кл. 2019
4Б, 4В, 4Г Нурмухаметова Р.З., Шарипова Э.Р., Королёва А.В.	Канакина В.П. Русский язык 4 кл., 2020 Моро М. И. Математика 4 кл., 2020 Климанова Л. Ф. Литературное чтение 4 кл., 2020 Плешаков А. А. Окружающий мир 4 кл., 2020 Английский язык Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3 кл., 2020 Критская Е. Д. Музыка 1- 4 кл. 2019 Лях В. И. Физическая культура 1-4 кл. 2020
УМК «Начальная школа XXI века»	
2Б Лаптева Н.Ю.	Журова Л.Е. Букварь 1 кл., 2019 Иванов С. В. Русский язык 1 кл., 2019 Рудницкая В.Н. Математика 1 кл., 2019 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 кл., 2019 Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 1 кл., 2019 Лутцева Е. А. Технология 1 кл., 2019 Копцева Т. А. Изобразительное искусство 1 кл., 2019 Лях В. И. Физическая культура 1-4 кл., 2020 Критская Е. Д. Музыка 1 кл., 2019
3Б Миронова Е.А.	Иванов С. В. Русский язык 2 кл., 2019 Рудницкая В.Н. Математика 2 кл., 2019 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл., 2020 Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 2 кл., 2019 Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык 2 кл., 2020-2021 Лутцева Е. А. Технология 2 кл., 2019 Копцева Т. А. Изобразительное искусство 2 кл., 2019 Лях В. И. Физическая культура 1-4 кл., 2020 Критская Е. Д. Музыка 2 кл., 2019
4А Суханова М.А..	Иванов С. В. Русский язык 3 кл., 2020 Рудницкая В.Н. Математика 3 кл., 2020 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл., 2020 Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 3 кл. 2020 Лутцева Е. А. Технология 3 кл., 2019 Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык 3 кл., 2020-2021 Копцева Т. А. Изобразительное искусство 3 кл., 2019 Лях В. И. Физическая культура 1-4 кл., 2020

	Критская Е. Д. Музыка 3 кл., 2019
4 классы	Беглов А.Л., Кураева А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 2020
Технология 2-4 классы	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология 1-4 кл. 2019