

Управленческий проект «Внедрение цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ № 11»



Нормативная база проекта

- ▶ Национальные цели развития России до 2030 года: Указ Президента РФ о национальных целях развития России до 2030 года (достижение цифровой зрелости сферы образования).
- ▶ Национальный проект «Образование»: Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (инфраструктурное обеспечение, платформы Сферум, РЭШ, региональное решение).
- ▶ Ведомственный проект Минпросвещения: «Цифровая трансформация образования» (библиотека цифрового образовательного контента, цифровое портфолио ученика, система управления в образовательной **Цифровая образовательная среда (ЦОС)**)

Анализ модуля «Инфраструктура» : Интернет, Wi-Fi, компьютеры для учащихся, АРМы для педагогов

На конец 2019 г

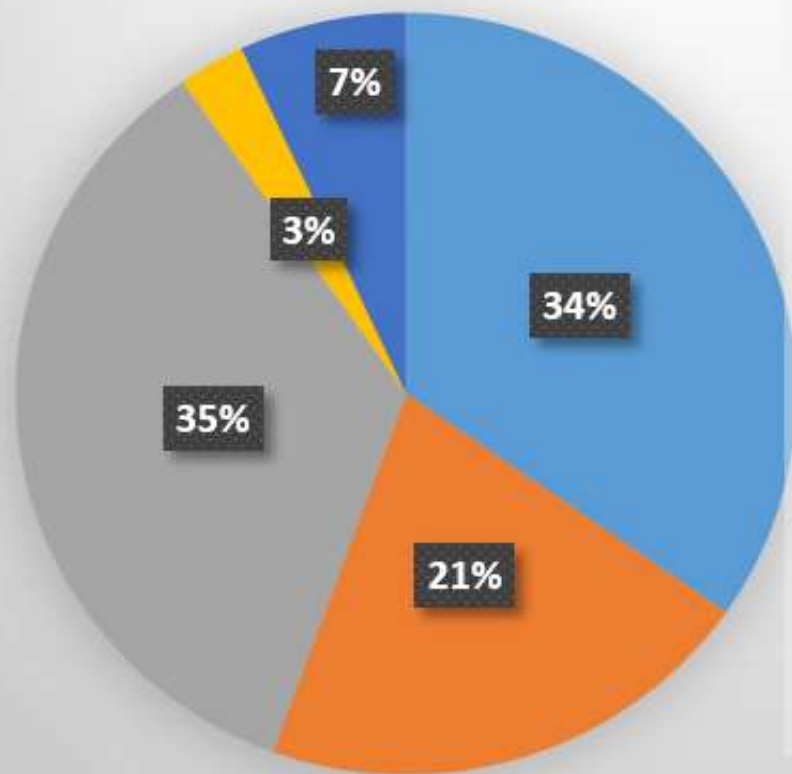


На начало 2020 г



Анализ модуля «Ресурсы»

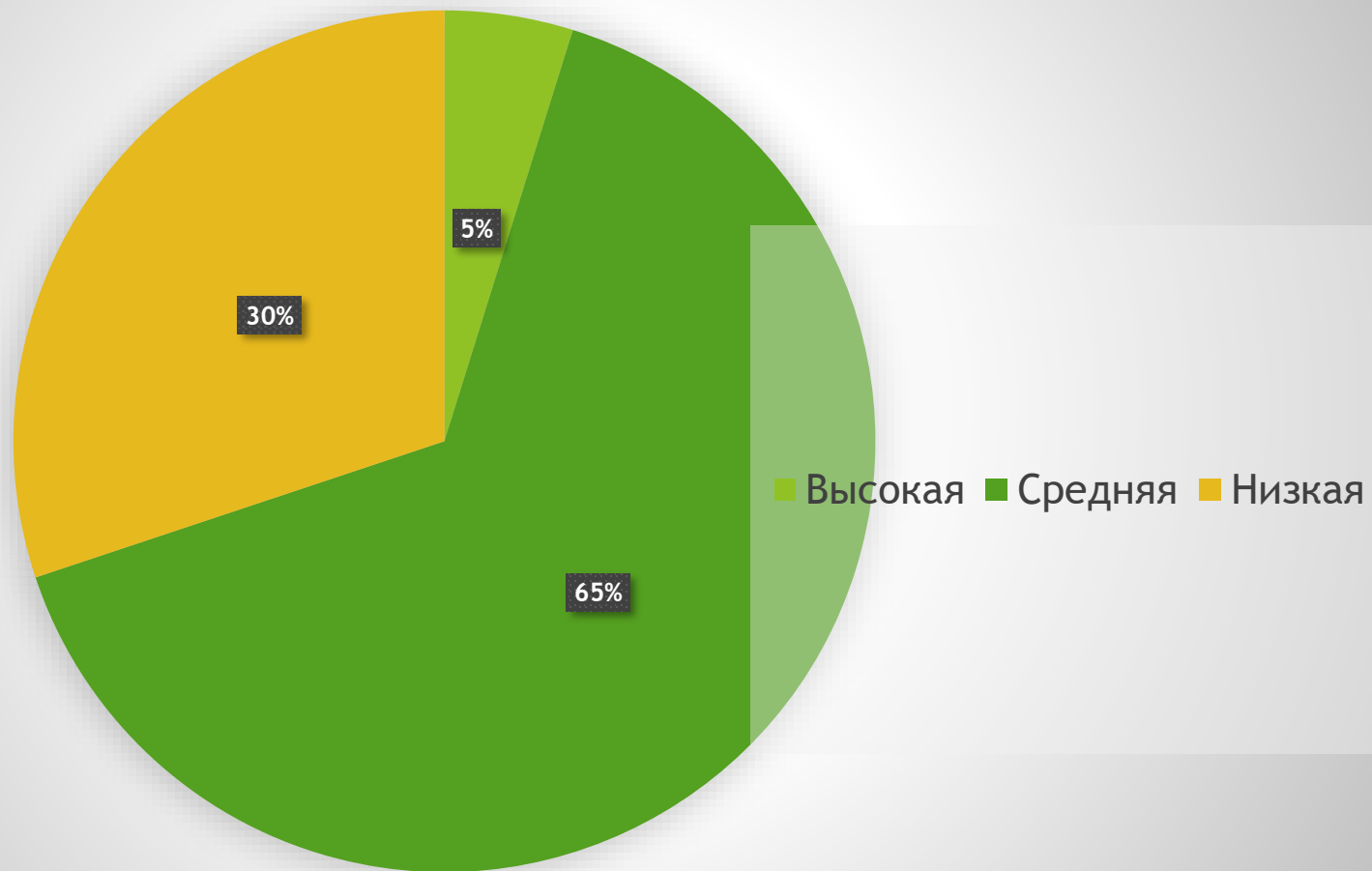
Использование ресурсов для проектирования урока



- Учебная мотивация
- Выполнение заданий
- Подготовка урока
- Автоматизированная проверка
- Разработка КИМ

Анализ модуля «Методики»

Степень освоения интерактивных технологий

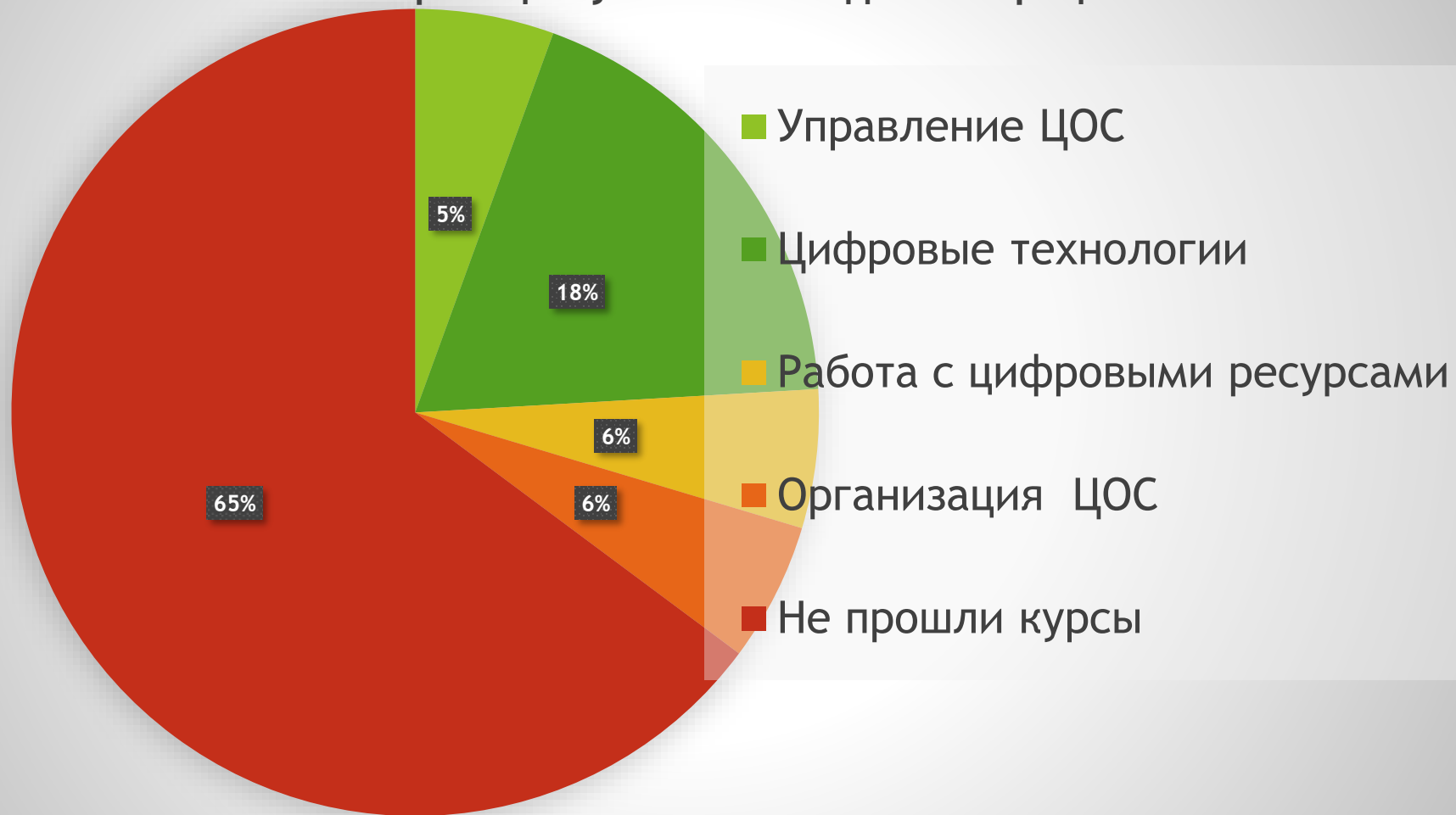


Анализ модуля «Методики»»



Анализ модуля «Кадры»

Повышение квалификации учителей и администрации



Анализ модуля «Кадры»

Цифровая компетентность учителей



Цель проекта: сопровождение педагогов в формировании и развитии цифровой грамотности (цифровые компетенции и цифровые навыки) для достижения нового качества образования и совершенствования цифровых образовательных навыков учащихся.

Задачи проекта:

- ▶ Создать цифровую профессиональную образовательную среду для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
- ▶ Адаптировать цифровые образовательные ресурсы для повышения качества образования.
- ▶ Способствовать освоению педагогами интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации обучения.
- ▶ Развивать стратегии использования цифровых инструментов для эффективного оценивания.
- ▶ Выстроить систему сопровождения учащихся в развитии цифровых навыков.

Пять направлений формирования цифровых компетенций учителя.

- ▶ Создание цифровой профессиональной образовательной среды для эффективного профессионального взаимодействия.
- ▶ Поиск и создание цифровых образовательных ресурсов и формирование условий для их совместного использования.
- ▶ Использование цифровых инструментов в образовательном процессе.
- ▶ Развитие стратегии использования цифровых инструментов для эффективного оценивания.
- ▶ Сопровождение учителем процесса развития цифровой компетентности учащихся.

№	Направление	Особенности компетенций	Механизмы реализации
1	Создание цифровой профессиональной образовательной среды для эффективного профессионального взаимодействия.	компетенции, направленные на взаимодействие всех субъектов образовательного процесса посредством цифровых технологий - профессиональное взаимодействие с коллегами, учащимися и их родителями (законными представителями).	<ul style="list-style-type: none"> • ЭПОС. Школа; • ВК «Школа 11 на ладони»; • Школьный информационно-библиотечный центр; • Электронный документооборот; • Школьная локальная сеть и т.д.
2	Поиск и создание цифровых образовательных ресурсов и учащих, формирование условий для их совместного использования.	Способность педагога производить отбор цифровых ресурсов, адаптировать их под нужды своих учащихся, создавать свои цифровые ресурсы и обеспечивать к ним безопасный доступ коллегам, учащимся и их родителям.	<ul style="list-style-type: none"> • Межмуниципальный методический проект «Цифровой мир»; • Образовательный проект «Учи.Ру», «Финансовая грамотность»; • Ресурсы образовательных платформ: «Учи.ру», «ЯКласс», «МетаШкола», «Фоксфорд», облачные технологии, «РЭШ», «ЛитРес.Школа», «Моё образование», «Решу ОГЭ. ЕГЭ», Skysmart и др.

3	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе.	Компетенции по технологизации образовательного процесса, обеспечивающего взаимодействие учащихся в групповых формах работы, а также способствующих развитию автономности учащихся	<p>Освоение интерактивных технологий через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педсовет «Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации обучения», декабрь 2020; • курсовая подготовка педагогов; • проблемная группа «Интерактивные технологии обучения»; • семинар «Современный урок» и т.д.
4	Развитие стратегии использования цифровых инструментов для эффективного оценивания.	Умение критически оценивать и анализировать данные активности учащихся, обеспечивать эффективную своевременную обратную связь с использованием цифровых технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и освоение инструментов формирующего оценивания: Kahoot, Quizizz, GoFormative , Mentimeter ,др. • Проведение образовательных событий «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ WORKSHOP» для учащихся 8-11 классов по самоопределению. • Региональные и всероссийские мониторинги и диагностики.

5	Сопровождение учителем процесса развития цифровой компетентности учащихся.	Способность учителя обеспечить доступ к ресурсам и осуществлять дифференцированный подход и принцип индивидуализации и персонализации образовательного процесса с применением цифровых технологий; умением вовлечь учащихся в образовательный процесс, создавая, таким образом, новые возможности для самореализации учащихся и саморазвития в цифровой среде.	<ul style="list-style-type: none">• курс «Информационная культура школьника» 5-6 класс;• курсы внеурочной деятельности;• образовательные события;• участие в олимпиадах, конкурсах;• создание комнаты психологической разгрузки и т.д.
---	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------