

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА
«КВИК-НАСТРОЙКА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**Баженова Наталия Александровна,
заместитель директора по УВР НОО**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В конце 2018 года был утвержден национальный проект «Образование». Наставничество играет одну из ведущих ролей и рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы.

Нашей школа за последние годы пополнилась молодыми педагогическими кадрами, но мы понимаем, что преподавание – сложный многогранный труд. Особенно сложно тем, кто только ступил на этот путь. Неудовлетворенность своей работой – одна из самых распространенных причин, по которым молодые педагоги отказываются от профессии. Источником такой неудовлетворенности в самом начале карьеры может являться отсутствие поддержки молодых специалистов, низкая заработная плата, отсутствие жилья, трудности взаимоотношения с учениками, с родителями учеников, сложности отношений с коллегами, необходимость постоянного саморазвития и старание не потерять интерес к профессии. Все эти переживания ведут к основной **проблеме**: отсутствие системного сопровождения, направленного на профессиональную самореализацию молодого педагога.

Решить данную проблему, на наш взгляд, может организация наставничества.

Цель проекта: обеспечение системного сопровождения молодого педагога, направленного на профессиональную самореализацию.

Задачи проекта:

- - привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в школе;
- - ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- - способствовать успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в школе.

Участники проекта:

- Молодые педагоги НОО: Егорова А.А., Шарипова Э.Р., Шестакова М.М.; учителя-наставники: Лаптева Н.Ю., Варламова А.Н., Брызгалова Н.Н.
- Администрация школы.

Этапы реализации проекта

Этапы	Сроки	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>		
Формирование команды педагогов	Август 2020	Баженова Н.А.

Анализ сложившейся ситуации	Сентябрь 2020	Баженова Н.А., молодые педагоги, педагогиче- ские наставники
Планирование мероприятий		
Экспертиза проекта		
<i>Основной этап</i>		
Поиск социальных партнёров по заявленной тематике	Октябрь 2020	Баженова Н.А., молодые педагоги, педагогиче- ские наставники
Реализация проекта	Сентябрь 2020 – май 2021	
<i>Заключительный этап</i>		
Оформление результатов	Май 2021	Баженова Н.А., молодые педагоги, педагогиче- ские наставники
Оценка процесса реализации проекта		
Анализ проделанной работы		
Экспертная оценка		Баженова Н.А.

Модель организации наставничества



План реализации проекта

Дата	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ составление РП и КТП; ➤ инструктаж о ведении документации (ведение тетрадей, электронного журнала, заполнение личных дел учащихся и т.д); ➤ методика проведения родительских собраний; ➤ изучение методической литературы по предметам; ➤ знакомство с локальными актами школы; ➤ посещение наставником двух уроков в неделю у молодого педагога с подробным анализом; ➤ посещение не менее двух уроков у учителей-стажистов (по предварительной договоренности); ➤ ведение тетради посещенных уроков. 	<p style="text-align: center;"> Варламова А.Н., Лаптева Н.Ю., Брызгалова Н.Н., Егорова А.А., Шарипова Э.Р., Шестакова М.М. </p>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с современными педагогическими технологиями; ➤ коучинг "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"; ➤ выстраивание модели воспитательной работы; ➤ практикум «Оформление кабинета»; ➤ работа над единым орфографическим режимом ведения тетрадей; ➤ посещение наставником двух уроков в неделю у молодого педагога с подробным анализом; ➤ посещение не менее двух уроков у учителей-стажистов (по предварительной договоренности); ➤ ведение тетради посещенных уроков. 	
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ психологический тренинг "Анализ педагогических ситуаций"; ➤ квик- настройка по формированию дисциплинарных навыков учащихся; ➤ работа над имиджем и репутацией педагога; посещение наставником двух 	

	<p>уроков в неделю у молодого педагога с подробным анализом;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение не менее двух уроков у учителей-стажистов (по предварительной договоренности); ➤ ведение тетради посещенных уроков. 	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ открытые уроки; ➤ планирование празднования Нового года в классном коллективе; ➤ посещение не менее двух уроков у учителей-стажистов (по предварительной договоренности); ➤ ведение тетради посещенных уроков. 	
январь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ неделя молодого педагога «Через тернии к звёздам»: -открытые уроки; -внеклассные занятия; -обобщение опыта молодых педагогов; ➤ посещение не менее двух уроков у учителей-стажистов (по предварительной договоренности); ➤ ведение тетради посещенных уроков. 	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ работа с технологическими картами уроков для публикаций; ➤ практикум «Технологии проведения родительских собраний»; ➤ посещение не менее двух уроков у учителей-стажистов (по предварительной договоренности); ➤ ведение тетради посещенных уроков. 	
март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся"; ➤ круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии"; ➤ посещение не менее двух уроков у учителей-стажистов (по предварительной договоренности); ➤ ведение тетради посещенных уроков. 	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ психологически тренинг "Учусь строить отношения"; ➤ круглый стол "Компетенции и компетентность"; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение не менее двух уроков у учителей-стажистов (по предварительной договоренности); ➤ ведение тетради посещенных уроков. 	
май	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе; ➤ подведение итогов стажировки; ➤ методическая выставка достижений молодого педагога; ➤ анализ работы. 	

Риски проекта

Риски	Пути выхода из сложившейся ситуации
Отказ учителей-стажистов от наставничества	Стимулирование
Отсутствие желания молодых педагогов от дополнительной деятельности	Индивидуальная беседа с администрацией школы

Оценка эффективности проекта

Проведение уроков соответствует ФГОС	Более 80%
Верное ведение документации	100%
Посещение уроков учителей-стажистов	Не менее 80% запланированных уроков
Жалобы родителей на молодого педагога	Не более 3
Публикации разработок	Не менее 5
Продолжение педагогической деятельности	100%

Ожидаемые результаты:

- для молодых педагогов:
 - овладение современными технологиями ведения уроков, внеурочных занятий и родительских собраний;
 - овладение грамотностью ведения документации;
 - успешная адаптация в коллективе;
 - становление в профессии.
- Для учителей – наставников:
 - опыт наставничества;

- публикации;
- овладение современными приёмами взаимодействия с молодыми педагогами;
- наращивание педагогических компетенций.