

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

**Отчет
о самообследовании
общеобразовательного учреждения
за 2016-2017 учебный год**

Оглавление

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Сведения о составе учащихся
 - 3.1 Динамика количественного состава обучающихся в 2016-2017 учебном году
 - 3.2 Состояние здоровья обучающихся
 - 3.3 Информация об учащихся, имеющих статус «Инвалид»
 - 3.4 Информация об учащихся реализующих образовательные адаптированные программы (I-УШ вида)
4. Организация учебного воспитательного процесса
 - 4.1 Особенности учебного плана
 - 4.2 Кадровое обеспечение учебного воспитательного процесса
 - 4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4 Использование ДОТ (дистанционные образовательные технологии) в образовательном процессе
5. Результаты обучения
 - 5.1 Начальное общее образование: результаты промежуточной аттестации
 - 5.2 Начальное общее образование: участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах
 - 5.3 Основное общее образование: результаты промежуточной аттестации
 - 5.4 Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам ООО
 - 5.5 ООО, СОО : участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах
 - 5.6 Диагностика уровня адаптации обучающихся по ФГОС ООО.
 - 5.7 Внешняя оценка планируемых результатов (ОГЭ)
 - 5.8 Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам СОО
 - 5.9 Внешняя оценка предметных результатов (ЕГЭ)

1. Введение

Самообследование МАОУ СОШ № 11 проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы.

Самообследование проводится в форме отчета по показателям, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» основано в 1975 году. Школа находится в микрорайоне № 5 города Чайковского.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» (сокращенно МАОУ СОШ № 11)
Юридический адрес	617764, Пермский край, г Чайковский, Вокзальная ул., д. 51а
Фактический адрес	617764, Пермский край, г Чайковский., Вокзальная ул., д. 51а
Факс	8(34241)23205
Электронная почта учреждения (E-mail)	http:// sh11.chaik@bk.ru
Устав образовательного учреждения	Устав МАОУ СОШ №11 утвержден приказом Управления общего и профессионального образования Чайковского муниципального района от 09.06.2014г. № 07-01-05-456
Учредитель образовательного учреждения	Управление общего и профессионального образования Чайковского муниципального района
Лицензия на право оказывать образовательные услуги	Лицензия № 3537 от 19 августа 2014г (серия 59Л01 № 0001325)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 554 от 19.05.2015г.

3. Сведения о составе учащихся.

3.1 Динамика количественного состава обучающихся в 2016-2017 учебном году.

Количество обучающихся на начало года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
943	36	36	943

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Классы																Итого
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	
1	Количество обучающихся на начало года	27	29	29	28	28	30	27	28	25	22	27	24	28	27	26	27	432
2	Выбыло в течение учебного года	4	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	11
3	Прибыло в течение учебного года	2	1	0	0	1	1	2	0	1	2	0	0	0	0	1	0	11
4	Количество обучающихся на	25	30	29	28	29	30	28	27	26	23	27	23	28	26	26	27	432

конец учебного года																		
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Классы																
		5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	Итого
1	Количество обучающихся на начало года	29	28	28	26	28	24	26	29	30	25	28	28	26	28	26	24	457
2	Выбыло в течение учебного года	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	8
3	Прибыло в течение учебного года	0	2	0	2	0	0	1	0	0	4	0	1	2	0	0	0	12
4	Количество обучающихся на конец учебного года	27	29	28	28	28	24	26	29	30	29	27	28	25	28	25	24	461

Среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Классы		
		10А	11А	Итого
1	Количество обучающихся на начало года	28	26	54
2	Выбыло в течение учебного года	1	1	2
3	Прибыло в течение учебного года	1	0	1
4	Количество обучающихся на конец учебного года	28	25	53

3.2 Состояние здоровья обучающихся

Количество обучающихся, имеющих			
Первую группу здоровья	Вторую группу здоровья	Основную группу занятий физической культурой	Специальную группу занятий физической культурой
99	717	782	18

3.3 Информация об учащихся, имеющих статус «Инвалид»

№	Класс	Количество обучающихся
Начальное общее образование		
1	1а	1
2	3б	1
3	3в	1
4	4а	1
5	4в	1

Основное общее образование		
6	5а	1
7	6г	1
8	8в	1
9	9а	1
10	9б	2
11	9в	1

3.4 Информация об учащих реализующих образовательные адаптированные программы (I-III вида)

№	Кл	Вид программы	Результативность обучения		Созданы условия										
					реализуемая	успевающий	неуспевающий	АООП	АОП	сопровождение				Организованы дополнительные занятия	Используются специальные учебники, другие условия (указать)
										логопеда	психолога	дефектолога	тьютора		
1	1а	АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2), 1 класс		+		+	+	+	+			+			
2	1а	АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1), 1 класс		+		+	+	+	+			+			
3	2в	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (VII вид) 1 класс		+			+	+	+						
4	2а	АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР, 2 класс, с диагностическим сроком в январе 2017			+		+	+	+						
5	2б	АООП/АОП начального общего образования для обучающихся с ЗПР		+			+	+	+						
6	2в	АООП/АОП начального общего образования для		+			+	+	+						

		обучающихся с ЗПР, 2 класс												
7	3в	АООП/АОП начального общего образования для обучающихся с ЗПР, 3класс		+			+	+	+					
8	3г	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+					
9	4г	АООП/АОП начального общего образования для обучающихся с ЗПР, 4 класс		+			+	+	+					
10	4б	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+					
11	4б	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (VII вид) 3 класс		+			+	+	+					
12	4г	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (VII вид) 2 класс		+			+	+	+					
13	4в	АООП/АОП начального общего образования для обучающихся с ЗПР		+			+	+	+					
14	4а	АООП/АОП начального общего образования для обучающихся с ЗПР					+	+	+					
15	4б	АООП/АОП начального общего образования для обучающихся с ЗПР		+			+	+	+					
16	2г	АООП/АОП начального общего образования для обучающихся с ЗПР		+			+	+	+					
17	5г	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+					
18	5г	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+					
19	5б	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+			+		д/о
20	5а	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+			+		
21	5г	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+					
22	5а	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+					
23	5б	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+			+		
24	5б	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+					
25	5г	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+					
26	5г	С(К)ОУ VII вида			+		+	+	+					
27	6г	С(К)ОУ VII вида		+			+					+		
28	6г	С(К)ОУ VII вида		+			+					+		
29	6б	С(К)ОУ VII вида		+			+							
30	6в	С(К)ОУ VII вида		+			+					+		
31	6г	С(К)ОУ VII вида		+			+	+	+			+		д/о
32	6г	АООП/АОП		+			+							

		основного общего образования(VII вид),5 класс												
33	6г	АООП/АОП основного общего образования(VII вид),5 класс		+			+						+	
34	6г	С(К) ОУ VII вида		+			+							
35	8а	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (VII вид) 6 класс		+			+							
36	8а	АООП/АОП основного общего образования(VII вид),7 класс. При необходимости повторное обследование		+			+	+	+				+	
37	9а	Обучение по адаптированной образовательной программе VII вида		+			+							
38	9б	С(К) ОУ VII вида в 1 классе		+			+						+	
39	9б	АООП/АОП основного общего образования(VII вид),9 класс, с 01.09.2016		+			+						+	
40	9б	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (VII вид), 8 класс		+			+						+	
41	8а	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития , 8 класс, Решить вопрос об обучении на дому		+			+	+	+				+	
42	9в	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития , 9 класс, Решить вопрос об обучении на дому. При прохождении ГИА нуждается в создании специальных условий: отдельная аудитория, увеличение продолжительности на 1,5 часа, организация перерыва. Отдельная комната		+			+							

43	9в	АООП основного общего образования обучающихся с НОДА, 9 класс. При прохождении ГИА нуждается в создании специальных условий: наличие ассистента. увеличение продолжительности на 1,5 часа, организация перерыва, отдельная комната		+			+					+		
44	8а	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.		+			+							
45	5б	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития , 5 класс,		+			+	+	+			+		
46	5в	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития , 5 класс,		+			+	+	+					
47	7б	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.		+			+					+		
48	8а	С(К)ОУ VI вида		+								+		
49	7а	АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР+		+			+							
50	7в	АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР+. Создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.			+		+					+		
51	6г	АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР+		+			+					+		

52	6г	АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР			+		+							
53	8а	Является ребенком ОВЗ. Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.			+		+					+		
54	5г	АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР		+			+	+	+					

4 Организация учебного воспитательного процесса

4.1 Особенности учебного плана

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура (физическая культура), технология (технология), основы религиозных культур и светской этики.

Учебный план для учащихся 4-х классов рассчитан на 25 часов в неделю. В части, формируемой участниками образовательного процесса в предметной области «Математика и информатика» с целью расширения и углубления знаний и формирования компетенций добавлен 1 час в неделю на учебный предмет «Математика».

Согласно учебному плану в 4-х классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики». Исходя из запросов родителей обучающихся 4-х классов,

были выбраны модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Учителя реализуют следующие виды УМК:

Класс	Вид УМК
1А	Школа России
1Б	Гармония
1В	Школа России
1Г	Перспективная начальная школа
2А	Гармония
2Б	Школа России
2В	Гармония
2Г	Перспективная начальная школа
3А	Перспективная начальная школа
3Б	Гармония
3В	Гармония
3Г	Перспективная начальная школа
4А	Гармония
4Б	Перспективная начальная школа
4В	Школа - 2100
4Г	Школа России

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в в инклюзивной форме обучения (дети с ОВЗ обучаются по соответствующим адаптированным программам в образовательных классах).

В 1-х классах в школе введены ФГОС НОО ОВЗ. Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 – предусмотрен срок обучения 5 лет): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования

обучающимися с ОВЗ через индивидуализацию образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ включена в план внеурочной деятельности.

Основное общее образование

5 -6 класс (ФГОС)

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: реализацию предметной области ОДНКНР (основы духовно нравственной культуры народов России); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для реализации предметной области ОДНКНР (основы духовно нравственной культуры народов России) в школе разработан специальный курс для пятиклассников **«Мы Россияне!»**. В рамках этого курса реализована рейтинговая система оценки уровня развития личностных и метапредметных результатов. Изучение интересов и потребностей обучающихся пятых классов и их родителей (законных представителей) определил вектор развития содержания образования в сторону формирования ИКТ компетентности. С целью дальнейшего развития и совершенствования таких технологий в школе реализован курс **«Школа информационной культуры»** для 5-

6 классов. Такой курс обеспечит поддержку других учебных предметов в плане реализации проектной и исследовательской деятельности.

В интересах детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ) с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

7-9 классы (БУП – 2004 г)

Учебный план для 7-9 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана содержит следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, технология, физическая культура, музыка, ИЗО. В 9-х классах учебный предмет «История» преподается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории. Вариативная часть учебного плана включена в учебный план с 7-ого по 9-ый класс. В 7-ых классах за счет вариативной части введен учебный предмет «Информатика и ИКТ». Такой учебный предмет решает задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, освоения и внедрения в практику информационно-коммуникативных технологий и обучения школьников основам информатики и вычислительной техники.

В 8-ых классах увеличено количество часов на изучение географии и истории. Такое увеличение связано с изучением Пермского края. Обучение предусматривает: формирование у школьников системы знаний о культурных, исторических, экологических, социальных и других особенностях Пермского края; практическое овладение умениями и навыками жизнедеятельности в нашем регионе; воспитание нравственных качеств, норм поведения с учетом культурных традиций Пермского края. А так же увеличено количество часов для развития содержания учебного предмета «Геометрия» в 8-х классах до 2,5 ч/н.

В 9-ых классах для развития содержания базового предмета «Алгебра» увеличено количество часов до 4 ч/н., по русскому языку до 3 ч/н. Кроме этого, в 9-

ых классах введен учебный предмет «Черчение» с целью дальнейшего развития пространственного мышления учащихся, формирования навыков работы с технической литературой и профессионального самоопределения в различных областях науки и техники.

В 2016-2017 учебном году реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию, предпрофильную подготовку (ППП) учащихся 9 - ых классов. Школьная модель ППП состоит из следующих компонентов: информационная деятельность, ориентационные курсы, предметные курсы, психолого - педагогическое сопровождение учащихся девятых классов.

Среднее общее образование

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для достижения указанных целей на третьей ступени образования вводится универсальное обучение. Универсальное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план для универсальных классов обучения соответствует действительному законодательству Российской Федерации в области образования, в том числе ФБУП 2004 года. В 2016 -2017 учебном году открыто два класса по следующим направлениям: 10А – универсальный класс; 11А – универсальный класс.

Инвариантная часть учебного плана включает следующие обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, экономика, право,

физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, география, информатика и ИКТ, МХК, технология. В 10-11-х классах учебный предмет история преподается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории.

Разделы обществознания «Экономика» и «Право» преподаются как самостоятельные учебные предметы в 10-ом и в 11-ом классах соответственно 1 ч/н.

Совокупное учебное время, отводимое в учебном плане на учебные предметы инвариантной части не превышает 2100 часов за два года обучения (требования федерального базисного учебного плана). За счет вариативной части реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию. С этой целью учащимся предлагаются учебные элективные курсы. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, для получения дополнительной профессиональной подготовки, глубокого повторения учебного материала и подготовки к ЕГЭ введен предмет «Технология».

Система работы педагогического коллектива школы направлена на гуманизацию образовательного процесса, на формирование и развитие творческой личности учащегося. Доминирующей формой организации обучения и воспитания является классно-урочная система. Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности учащихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы. Педагоги практикуют нетрадиционные формы уроков: дискуссии, практикумы, лекции, беседы, деловые игры, тренинги, семинары.

4.2 Кадровое обеспечение учебного воспитательного процесса

Информация о педагогах, имеющих квалификационные категории на 01.05.2017

Педагоги (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку)	Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 01.05.2017	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Педагогов без аттестации
1	2	3	5	7	9	11

Педагоги (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку)	Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 01.05.2017	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Педагогов без аттестации
57	55	44 (78%)	8(14%)	14(25%)	22(39%)	12(22%)

Информация о возрастном составе педагогических работников

	Количество педагогических работников, находящихся в возрасте:				
	Моложе 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36 -55 лет	56 лет и старше
2016	8	5	3	33	5
2017	4	12	5	28	6

Информация об образовании педагогических работников

	Количество педагогических работников, которые имеют образование:				
	Высшее профессиональное (в том числе педагогическое)	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое)	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Соответствие требованиям стандарта (профильное, высшее)
2016	46 (41)	8 (8)	0	0	32
2017	48 (41)	9 (9)	0	0	55

Информация о повышении квалификации педагогами (КПК – курсы повышения квалификации)

Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 01.06.2017 (72 часа и более)		Итоги обучения кадров с 01.06.2016 года по 31.05.2017 года				
Всего прошли КПК на 01.06.2017	Педагогов без курсовой подготовки	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
52(91%)	5 (9%)	27	14	11	2	-

Без курсовой подготовки: 5 чел. (молодые специалисты и педагоги, обучающиеся в ВУЗ)

Динамика профессионального роста педагогов

Для профессионального роста учителя организовано и успешно реализуется сетевое взаимодействие педагогов школы и района. С этой целью в школе организовано шесть методических объединений

№ п/п	Название школьного методического объединения	Руководитель школьного методического объединения
1	Объединение учителей математики, информатики, физики	Ермакова Т.В
2	Объединение учителей естественно-научного цикла предметов, технологии, ОБЖ, черчения	Давлетбаева Г.Х.
3	Объединение учителей русского языка и литературы, истории, иностранного языка	Безносова М.А.
4	Объединение учителей начальных классов	Баженова Н.А.
5	Объединение классных руководителей пятых классов	Шабалина М.А.
6	Объединение учителей физической культуры	Чайников Р.С.

Школьные проблемные группы: «Схематизация и моделирование», «Поточно-групповое преподавание литературы», «Интеграция предметов: география+ математика», «Смысловое чтение»

Участие педагогов в конференциях различного уровня

Всего педагогов в ОУ	Международные	Всероссийские:	Региональные	Муниципальные
	<i>выступления</i>			
57	2(4%)		1(2%)	10(18%)
	Малыгина О.В. Несмащнева Т.М		Малыгина О.В.	Митрошин В И, Угринова НА Маркова Е В Малыгина О В, Батуева Л Н, Лаптева НЮ Зибер Л П Баженова Н А, Ермакова Т В Пачколина С Н, Фонарёва Т Л Бывальцева Л В

Участие педагогов в олимпиадах различного уровня

Значительно увеличилось число участников олимпиад разного уровня. В целом приняли участие в олимпиадах 27 педагогов.

	<i>Международные</i>	<i>Всероссийские</i>	<i>Региональные</i>	<i>Муниципальные</i>
участников	5(9%)	6(11%)	7(12%)	9(16%)
Призёров и победителей	4(7%) Давлетбаева Г.Х Несмащнева Т.М.	6(11%) Давлетбаева Г.Х Иваницкая Е.В Ягофарова Е.А. Шабалина М.А	-	4(7%) Малыгина О.В Батуева Л.Н., Маркова Е.В. Зарубина

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

- «Учитель года-2017»
- Конкурс педагогических и управленческих проектов «Инновации. Творчество. Успех»
- Смотр методических и дидактических средств обучения
- Федеральный конкурс методических материалов « Работа с одарёнными»
- Федеральный конкурс методических материалов Педагогический кубок: олимпиада _Нестандартные уроки
- Федеральный конкурс методических материалов Педтехнологии для реализации требований ФГОС
- Федеральный конкурс методических материалов « ФГОС основного общего образования» РОСКОНКУРС « Педагогический успех»
- Федеральный конкурс методических материалов Конкурс ЕГЭ
- Всероссийский конкурс молодых специалистов (дистанционный)
- Всероссийский конкурс научных , методических и исследовательских работ по социальной экологии «Россия: страна обитания»
- Межрегиональный молодежный форум

Участие педагогов в реализации инновационных проектов, связанных с введением ФГОС.	
Федеральный проект	ЭЖ (56 чел)
Школьный проект « Развитие профессиональной компетентности учителя через выстраивание индивидуальной траектории на основе диагностико-аналитической карты» рук. Беркутова Т.В.	
Региональный проект « Создание системы диагностики метапредметных компетенций школьников среднего звена»	
<p>Моделирование и схематизация на уроках в 5-6 классах(математика, информатика, русский язык, география, биология)/ Беркутова Т.В, Ермакова Т.В., Маркова Е.В, Кузнецова О.А, Соловьёва И.М, Несмащневa Т.М, Ким О.В, Ягофарова Е.А, Шабалина М.А.</p> <p>Схематизация математического текста и моделирование на уроках математики как способ формирования метапредметных умений.(5-6 кл) Ермакова Т.В.</p> <p>«Мониторинг метапредметных и личностных результатов: Оценка умения пятиклассника выстраивать карту своих интересов.»</p>	
Краевой проект »Основная школа – пространство выбора».	
<p>I Проект «Организация поточно-группового метода обучения на уроках истории в 6-х классах». Кузнецова Е.А,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература + кино Пак Т.А. 2. Литература + ораторское искусство Четина Е.В. 3. Литература +изобразительное искусство Бывальцева Л.В. 	
<p>II Формирование компетенций в исследовательской и проектной деятельности у уч-ся 7-8 классов. Беркутова Т.В. Ягофарова Е.А,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность /5кл-6 кл/ Четина Е.В. • Проектная деятельность на уроках географии и во внеклассной работе» (6-7 кл) Несмащневa Т.М. 	
«Обычаи, культура и быт русского народа в 15 в» (Интеграция технология + общество). Ягофарова Е.А, учитель технологии, Соловьёва И.М.	
Интеграция и дифференциация географии и математики.» Малыгина О.В, учитель географии, Батуева Л.Н., учитель математики	
«Интегрированные уроки химии и физики (8 кл) Давлетбаева Г.Х., Русских Т.И2016-2017	
Интеграция как средство поиска решения учебной ситуации. Иваницкая Е.В, КиЧигина М.А.	
"Школьный проект интеллектуально-творческого клуба для одаренных детей"Росток"" Зибер Л. П., Брызгалова Н. Н., Матвеева О. Г.	
<p>Школьный проект « Создание пространства для интеллектуального развития учащихся основной школы» / Беркутова Т.В./</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический проект «Гуманитарный Олимп» Пак Т.А.(рук), Кузнецова Е.А,Зарубина Н.В, Безносова М.А, Соловьёва И.М, Терехина 	

<p>М.А, Бывальцева Л.В, Четина Е.В.</p> <p>2. Педагогический проект « Математический калейдоскоп» . Батуева Л.Н, Шабалина М.А.</p> <p>3. Единый день НАУКИ « Решение нестандартных задач» рук. Беркутова Т.В</p>
<p>«От социальных практик к самоопределению» Пак Т.А.</p>
<p>Мир подростка (7 кл) Соловьёва И.М. Пак Т.А</p>
<p>Профессия – спасатель, пожарный, работник ГИБДД)</p> <p>(8 кл) Митрошин В.И.</p>
<p>Муниципальный проект « Повышение качества математического образования (рук.Кузнецова О.А., Зибер Л. П.)</p>
<p>Повышение качества математического образования в МАОУ СОШ № 11. Кузнецова О А 2015-2020</p> <p>Педагогические проекты:</p> <p>1. Школа вычислительных навыков (учителя математики, информатики)</p> <p>2.Проект МИФ (учителя математики, информатики, физики)</p>
<p>Школьная газета Пак Т.А. 2014-2018</p>
<p>Музей и дети (2-4 кл) Козлова О.Ф. 2014-2016</p>
<p>Смысловое чтение на краеведческом материале Лаптева Н.Ю2016-2017</p>
<p>Роботёнок (3-6кл) Баженова Н.А, Шабалина М.А. 2015-2017</p>
<p>Экономика моей семьи (8 кл) Малыгина О.В. 2015-2017</p>
<p>Управленческий проект. Адаптация обучающихся при переходе на новую ступень обучения как фактор повышения качества обучения Миронова Е.А. 2016-2020</p>
<p>Формирование читательского интереса у младших школьников. Матвеева О.Г. 2015-2017</p>
<p>Открываем мир, читая английскую литературу. Хохлова Г.Г.</p>
<p>Технология лепбукинга как средство обобщения знаний на уроке английского языка. Ескина Н.А.</p>
<p>Юные защитники природы. Андреева В.А.</p>

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса имеется 36 учебных кабинета. Помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Своевременно

осуществляется текущий ремонт. Помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем, компьютерами. Согласно нормам СанПиН выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, замеры сопротивления изоляции электропроводки. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Учебные кабинеты располагаются на 1,2,3 этажах здания. В учебных кабинетах установлены двухместные ученические столы, стулья. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим место за партой в соответствии с его ростом. Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение, что соответствует требованиям п.7.1.1 СанПиН 2.4.2.2821-10. Окна оборудованы регулируемые солнцезащитными устройствами (шторы, жалюзи), что соответствует требованиям п. 7.1.8 СанПиН 2.4.2.2821-10. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами. Система освещения общая. Все лампы оборудованы защитной арматурой. Над классными досками имеются дополнительные источники искусственного освещения, что соответствует требованиям п. 7.2.6 СанПиН 2.4.2.2821-10. Система искусственного освещения предусматривает отдельное включение линий светильников. Большинство учебных кабинетов оборудованы компьютерными рабочими местами. Все компьютеры оснащены лицензионным или свободно распространяемым общесистемным и прикладным программным обеспечением (операционная система, офисные программы, программа управления компьютерным классом).

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Кабинет технологии № 1: расположен на 3 этаже здания школы. Зона кабинета, используемая для уроков кулинарии, оборудована электроплитами, разделочными столами, мойками для посуды (5.14 СанПиН 2.4.2.2821-10). **Кабинет технологии № 2:** расположен на 3 этаже здания школы. Зона кабинета, используемая для кройки и шитья, оборудована столами для черчения и раскроя, швейными машинками в соответствии требованиям п. 5.12-5.13 СанПиН 2.4.2.2821-10. **Кабинет химии № 6:** оборудован демонстрационным столом, двухместными ученическими столами, имеющими устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю столов, что соответствует требованиям п. 5.8 СанПиН 2.4.2.2821-10. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф, что соответствует требованиям п. 5.8 СанПиН 2.4.2.2821-10. Лаборантская площадью 12 кв м оборудована шкафами. **Кабинет физики № 7:** оборудован демонстрационным столом, двухместными ученическими столами, имеющими устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю

столов, что соответствует требованиям п. 5.8 СанПиН 2.4.2.2821-10. Лаборантская площадью 12 кв.м. оборудована шкафами.

Информация об условиях для занятий физической культурой и спортом

Физическая культура направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность. Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Образовательный процесс организуют учителя физической культуры. В школе имеется два оборудованных спортивных зала (большой спортивный зал, малый спортивный зал), которые используются в урочное и внеурочное время: уроки физической культуры, занятия спортивных кружков и секций. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса: перекладина; канат для перетягивания; гимнастическая стенка; козел гимнастический; лыжи; мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки; волейбольная сетка; баскетбольные щиты; гантели. В течение учебного года уроки физкультуры проходят и на улице, для проведения которых используются стадион: футбольное поле; волейбольное поле; баскетбольное поле; беговая дорожка.

№ п/п	Наименование объекта спортивной инфраструктуры	Условия его использования
1	Спортивный зал (большой)	Используется для образовательного процесса в рамках реализации учебного предмета "Физическая культура", проведения занятий в спортивных секциях, занятий внеурочной деятельности.
2	Спортивный зал (малый)	Используется для образовательного процесса в рамках реализации учебного предмета "Физическая культура" (начальная школа), проведения занятий в спортивных секциях, занятий внеурочной деятельности.
3	Стадион	Используется для образовательного процесса в рамках реализации учебного предмета "Физическая культура", проведения занятий в спортивных секциях, занятий внеурочной деятельности

Деятельность школы направлена: на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни; создание здоровой и безопасной среды; совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания.

В школе организована работа по следующим направлениям: профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата; работа с

обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни; организация и проведение прогулок в начальной школе; лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников; спортивные мероприятия.

Во второй половине дня, для всех детей организованы занятия по интересам. Ученики посещают спортивные секции и кружки, участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, в организации экскурсий, походов и прогулок.

4.4 Использование ДОТ (дистанционные образовательные технологии) в образовательном процессе

Необходимо выделить основные направления в деятельности учителей и обучающихся, при реализации которых используются ДОТ

1.Использование технологии дистанционного обучения при прохождении курсов повышения квалификации учителей.

№	Название ресурса	Учебный предмет	Ф. И.О учителя
1	Университет «1 сентября»	Математика, алгебра, геометрия	Беркутова Т.В.
2	Университет «1 сентября»	Математика, алгебра, геометрия	Кузнецова О.А.
3	Университет «1 сентября»	Начальная школа	Бахарева Е.С.
4	Университет «1 сентября»	технология	Ягофарова Е.А.
5	Университет «1 сентября»	Математика, алгебра, геометрия	Ермакова Т.В.
6	Университетско-школьный кластер ВИУ ВШЭ (г Пермь)	Математика, алгебра, геометрия	Кузнецова О.А.
7	Университетско-школьный кластер ВИУ ВШЭ (г Пермь)	История, обществознание	Кичигина М.А.
8	Университетско-школьный кластер ВИУ ВШЭ (г Пермь)	История, обществознание	Кузнецова Е.А.
9	Университетско-школьный кластер ВИУ ВШЭ (г Пермь)	Русский язык, литература	УгриноваН.А.
10	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»	Математика, алгебра, геометрия	Кузнецова О.А.
11	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»	Русский язык	Четина Е..В.
12	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»	Информатика, математика, алгебра, геометрия	Шабалина М.А.
13	Университет ИжГТУ	Начальная школа	Зибер Л.П..
14	Пермский педагогический университет	Начальная школа	Зибер Л.П..
15	Пермский педагогический университет	История	Кузнецова Е.А.
16	Пермский педагогический университет	Русский язык, литература	Пак Т.А.
17	Пермский педагогический	Музыка	Шубина В.В.

	университет		
18	Пермский педагогический университет	Начальная школа	Баженова Н.А.
19	Пермский педагогический университет	Начальная школа	Лаптева Н.Ю.
20	Пермский педагогический университет	Технология	Бушуев Е.С.
21	Издательский дом «Форум»	Библиотекарь	Андреева Н.А.
22	Пермский педагогический университет	География	Мальгина О.В.
23	Пермский исследовательский университет	Русский язык	Безносова М.А.

Увеличивается количество учителей, который используют ДО в повышении квалификации (38 %)

2. Трансляция педагогического опыта.

№	Название ресурса	Учебный предмет	Ф. И.О учителя
1	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция	Начальная школа	Миронова Е.А.
2	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция	Начальная школа	Козлова О.Ф.
3	«Продленка»	Начальная школа	Зибер Л.П.
4	«Педакадемия»	Начальная школа	Зибер Л.П.
5	«Мой университет»	Начальная школа	Зибер Л.П.
6	Инфоурок	Информатика, физика	Маркова Е.В.
7	Инфоурок	математика	Кузнецова О.А.
8	Сайт школы № 11	Русский язык	Бывальцева Л.В.
9	Родительская конференция	Русский язык	Пак Т.А.

3. Электронное Портфолио учителя на сайте Министерства образования Пермского края.

Портфолио в переводе с итальянского означает “папка с документами”. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, методической, исследовательской. Данный ресурс способствует развитию и формированию аналитической компетенции учителя. Позволяет в непрерывном, системном режиме удерживать и наращивать экспертную позицию учителя.

№	Уровень образования	ФИО учителя, имеющего электронное Портфолио	Преподаваемый предмет

1	Начальное общее образование	Шустова Т.И.	Начальная школа
2	Начальное общее образование	Зибер Л.П.	Начальная школа
3	Начальное общее образование	Андреева В.А.	Начальная школа
4	Начальное общее образование	Баженова Н.А.	Начальная школа
5	Начальное общее образование	Лаптева Н.Ю.	Начальная школа
6	Начальное общее образование	Брызгалова Н.А.	Начальная школа
7	Начальное общее образование	Нурмухаметова Р.З.	Начальная школа
8	Начальное общее образование	Полыгалова Н.В.	Начальная школа
9	Начальное общее образование	Бахарева Е.С.	Начальная школа
10	Начальное общее образование	Найданова Е.С.	Начальная школа
11	Начальное общее образование	Козлова О.Ф.	Начальная школа
12	Начальное общее образование	Миронова Е.А.	Начальная школа
13	Начальное общее образование	Варламова А.Н.	Начальная школа
14	Основное общее, среднее общее образование	Кузнецова О.А.	Математика, алгебра, геометрия
15		Казакевич О.В.	Физическая культура
16		Угринова Н.А.	Русский язык, литература
17		Четина Е.В.	Русский язык, литература
18		Шубина В.В.	Музыка
19		Ермакова Т.В.	Математика, алгебра, геометрия
20		Маркова Е.В.	Информатика, физика
21		Иваницкая Е.В.	Английский язык
22		Малыгина О.В.	География
23		Бывальцева Л.В.	Русский язык,

			литература
24		Митрошин В.И.	ОБЖ
25		Пачколина С.Н.	математика
26		Чайников Р.С.	Физическая культура
27		Батуева Л.Н.	Математика, алгебра, геометрия
28		Пак Т.А.	Русский язык, литература
29		Ягофарова Е.А.	технология
30		Малыгина О.В.	География
31		Шабалина М.А.	Информатика
32		Кузнецова Е.А.	История

53 % учителей имеют портфолио

4. Персональные сайты, блоги, личные кабинеты учителей в сети интернет, которые используются для трансляции педагогического опыта, профессионального роста учителя, организации учебного процесса, взаимодействия с родителями, коллегами, администрацией школы.

№	Сайт учителя имеют	Блог учителя (Страничка в сети)	Личный кабинет	Почта (e-mail)
1	Батуева Л.Н. инфоурок	Батуева Л.Н. (ВКонтакте)	Батуева Л.Н. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Батуева Л.Н.
2	Пак Т.А. инфоурок	Чайников Р.С. (ВКонтакте)	Пак Т.А. (Университет 1 сентября, школа цифрового века, продленка)	Пак Т.А.
3	Малыгина О.В.(социальная сеть работников образования, инфоурок)	Постоногов К.Л. (ВКонтакте)	Кичигина М.А. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Кичигина М.А.
4	Толова Е.С (Инфоурок)	Чазова Д.С (ВКонтакте)	Чазова Д.С (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Чазова Д.С
5	Кузнецова О.А. (Инфоурок)	Кузнецова О.А. (ВКонтакте)	Кузнецова О.А. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Кузнецова О.А. (на яндексе)
6	Зарубина Н.В. (Инфоурок)	Давлетбаева Г.Х. (ВКонтанкте)	Ягофарова Е.А. (Университет 1 сентября, школа цифрового века, социальная сеть работников)	Зибер Л.П.

			образования)	
7	Мальгина О.В. (инфоурок)	Зарубина Н.В. (ВКонтакте)	Зибер Л.П. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Баженова Н.А
8	Угринова Н.А. (инфоурок)	Баженова Н.А. (ВКонтакте)	Баженова Н.А. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	. Андреева Н.А
9	Четина Е.В. (инфоурок)		Зарубина Н.В. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	.
10	Кузнецова Е.А. (социальная сеть работников образования)	Маркова Е.В. (ВКонтакте)	Крайнева С.В.(Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Иваницкая Е.В.
11		Иваницкая Е.В. (Вконтакте-группа учащихся)	Андреева В.А. (Университет 1 сентября, школа цифрового века, Эрудит , Олимпик)	Мальгина О.В.
12		Мальгина О.В. (ВКонтакте)	Андреева Н.А. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Пачколина С.Н.
13		Четина Е.В. (ВКонтакте)	Ермакова Т.В. (Университет 1 сентября, школа цифрового века, социальная сеть работников образования)	Давлетбаева Г.Х.
14		Ким О.В. (ВКонтакте)	Лаптева Н.Ю. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Козлова О.Ф.
15		Пак Т.А. (ВКонтакте)	Мальгина О.В. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Шустова Т.И.
16		Кичигина М.А. (ВКонтакте)	Бывальцева Л.В. (Университет 1 сентября, школа цифрового века)	Варламова А.Н.
17		Брызгалова Н.Н. (ВКонтакте)	Четина Е.В. (ПРОшколу)	Шабалина М.А.
18		Бахарева Е.С.	Брызгалова Н.Н.	

		(ВКонтакте)	(Университет 1 сентября)	
19		Найданова Е.С. (ВКонтакте)	Нурмухаметова Р.З. (Университет 1 сентября)	
20		Козлова О.Ф. (ВКонтакте)	Полыгалова Н.В. (Университет 1 сентября)	
21		Шабалина М.А. (ВКонтакте)	Бахарева Е.С. . (Университет 1 сентября)	
22			Найданова Е.С. (Университет 1 сентября, социальная сеть работников образования)	
23			Козлова О.Ф. (Университет 1 сентября)	
24			Миронова Е.А.(Университет 1 сентября)	
25			Варламова А.Н. (Университет 1 сентября)	
26			Шабалина М.А. (Университет 1 сентября, фоксфорд)	
Всего	10 - 17 %	22- 37 %	27- 45 %	18 – 30 %

5. Использование технологии дистанционного обучения для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы).

№	Название ресурса	Учебный предмет	Ф. И.О учителя
1	Решу ОГЭ (сайт Гущина)	химия	Давлетбаева Г.Х.
2	Решу ОГЭ (сайт Гущина)	Русский язык, литература	Угринова Н.А.
3	Решу ОГЭ (сайт Гущина)	Русский язык, литература	Угринова Н.А.
4	Решу ЕГЭ (сайт Гущина)	Русский язык, литература	Угринова Н.А.
5	Решу ОГЭ (сайт Гущина)	Алгебра, геометрия	Ермакова Т.В.
6	Решу ОГЭ	Алгебра, геометрия	Ермакова Т.В.

	(сайт Гущина)		
7	Решу ЕГЭ (сайт Гущина)	Алгебра, геометрия	Кузнецова О.А.
8	Решу ОГЭ(сайт Гущина, Полякова)	Физика	Маркова Е.В.
9	Решу ОГЭ, ЕГЭ (сайт Гущина)	История, обществознание	Соловьева И.М.
10	Решу ОГЭ, ЕГЭ (сайт Гущина)	Алгебра, геометрия	Батуева Л.Н.
11	Решу ОГЭ (сайт Гущина)	Алгебра, геометрия	Пачколина С.Н.
12	Решу ЕГЭ (сайт Гущина)	Русский язык	Четина Е.В.
13	Решу ОГЭ (сайт Гущина)	Русский язык	Безносова М.А.
14	Решу ЕГЭ, ОГЭ (сайт Гущина)	биология	Ким О.В.
15	Решу ОГЭ (сайт Гущина)	Обществознание, история	Кичигина М.А.
16	Решу ОГЭ (сайт Гущина)	информатика	Шабалина М.А.

27 % учителей используют ДО для подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. В 2015—2016 учебном году такой показатель не превышал 10 %

6. Предоставление качественной образовательной услуги родителям и учащимся школы на портале «Электронный дневник».

Участие в данном проекте позволило школе продолжить разработку электронного вида мониторинга успеваемости, посещаемости учебных занятий. Этот ресурс используется учителями и классными руководителями школы для постоянной связи с родителями обучающихся, участия в конкурсах.

ФИО учителя, работающего в системе «Электронный дневник»
Кузнецова О.А.
Зибер Л.П.

Зарубина Н.В.
Андреева В.А.
Баженова Н.А.
Ермакова Т.В.
Маркова Е.В.
Лаптева Н.Ю.
Иваницкая Е.В.
Мальгина О.В.
Бывальцева Л.В.
Соловьева И.М.
Давлетбаева Г.Х.
Угринова Н.А.
Четина Е.В.
Чазова Д.С.
Безносова М.А.
Батуева Л.Н.
Пак Т.А.
Кичигина М.А.
Ягофарова Е.А.
Мальгина О.В.
Брызгалова Н.Н.
Нурмухаметова Р.З.
Польгалова Н.В.
Бахарева Е.С.
Найданова Е.С.
Козлова О.Ф.
Миронова Е.А.
Шабалина М.А.
Варламова А.Н.
Шустова Т.И.
Карпова О.М.

Более 50 % учителей работают на портале

7. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, проектах, исследовательских работах.

Ресурс сети интернет	ФИО учителя
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит»	Зибер Л.П.
«Муравейник»	Зибер Л.П.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит»	Андреева В.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит»	Баженова Н.А.
«Фоксфорд»-онлайн обучение-международная	Кузнецова О.А.

олимпиада	
Инфоурок	Маркова Е.В.
Инфоурок	Батуева Л.Н.
metnsool	Лаптева Н.Ю.
British Bulldog	Иваницкая Е.В.
Юные таланты Прикамья	Мальгина О.В.
«Фоксфорд»-онлайн обучение-международная олимпиада	Давлетбаева Г.Х.
«Фоксфорд»-онлайн обучение-международная олимпиада	Бывальцева Л.В.
Всероссийская олимпиада «Юный патриот России»	Митрошин В.И.
«Фоксфорд»-онлайн обучение-международная олимпиада	Соловьева И.М.
Инфоурок	Угринова Н.А.
Всесоюзная олимпиада	Ягофарова Е.А.
Юные таланты	Мальгина О.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада Гномик-семигномик	Брызгалова Н.Н.
Всероссийская дистанционная олимпиада Гномик-семигномик	Полыгалова Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада Гномик-семигномик	Бахарева Е.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада Гномик-семигномик	Найданова Е.С.
mettackola	Козлова О.Ф.
mettackola	Миронова Е.А.
Фоксфорд,заочная школа естественно математических наук	Шабалина М.А.

8. Использование Интернет-ресурсов для подготовки школьников к научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам, урокам.

Ресурс сети интернет	ФИО учителя
Социальная сеть работников образования	Найданова Е.С.
Педагогическая копилка -Учебно-методический кабинет	Найданова Е.С.
«Эрудит»	Крайнева С.В.
«Олимпик»	Андреева В.А.
Поисковые системы Интернет	Шубина В.В.
Школа 2100, Гармония, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Баженова Н.А.
РШБА «Онлайн конструктор»	Андреева Н.А.
Социальная сеть работников образования, школа цифрового века	Ермакова Т.В.
Lbz.ru	Маркова Е.В.
Онлайн-тесты	Иваницкая Е.В.
Видео уроки «Инфоурок»	Мальгина О.В.
ПРОшколу	Бывальцева Л.В.
ПРОшколу	Четина Е.В.
Исторические деятели, инфоурок, военно-историческое общество	Соловьева И.М.

Муравейник, математические олимпиады	Батуева Л.Н.
Поисковые системы Интернет	Давлетбаева Г.Х.
ПРОшколу, 4 егэ,4оге	Угринова Н.А
Поисковые системы Интернет	Чазова Д.С.
Поисковые системы Интернет	Бушуев Е.С.
Поисковые системы Интернет	Чайников Р.С.
Поисковые системы Интернет	Постоногов К.Л.
Поисковые системы Интернет	Безносова М.А.
Поисковые системы Интернет	Ким О.В.
1 сентября	Пак Т.А.
Социальная сеть работников образования, Педсовет	Ягофарова Е.А.
Поисковые системы Интернет	Брызгалова Н.Н.
Поисковые системы Интернет	Нурмухаметова Р.З.
Htt: nachalka/com.choll-collectioedu/ru	Полыгалова Н.В.
Htt: nachalka/com.choll-collectioedu/ru	Бахарева Е.С.
Htt: nachalka/com.choll-collectioedu/ru	Найданова Е.С.
Ass21vek	Козлова О.Ф.
Ass21vek	Миронова Е.А.
Ассофияция 21 век	Варламова А.Н.
Поисковые системы Интернет	Шустова Т.И.
Поисковые системы Интернет	Шабалина М.А

9 . Школьная Медиатека

Данный ресурс предлагает учителю школы большой выбор цифровых образовательных материалов по всем предметам учебного плана.

Широкое применение таких материалов можно наблюдать в практике следующих учителей

1. Андреева В.А.
2. Бывальцева Л.В.
3. Соловьева И.М.
4. Санникова В.В.
5. Ким О.В.
6. Батуева Л.Н.
7. Ягофарова Е.А.
8. Шабалина М.А.
9. Кузнецова О.А.
- 10.Кузнецова Е.А.

Выводы.

1.В школе разработаны и имеются локальные акты по организации дистанционного обучения детей.

2.Отношение детей и родителей к дистанционному обучению положительное.

3. В школе проведена информационная работа для осуществления дистанционного обучения в 2017-2018 учебном году.

4. Наиболее успешно подготовлены к дистанционным занятиям с обучающимися учителя 9,11 классов.

Предложения.

1. Обобщить положительный опыт учителей школы в использовании ДОТ для дальнейшей трансляции в педагогическом социуме.
2. Активизировать работу школьной медиатеки в вопросе применения ЦОР в практике учителей и обучающихся.
3. Разработать должностную инструкцию учителя, осуществляющего дистанционное образование учащихся ОВЗ.
4. В рабочих программах учителя (в пояснительной записке) отразить степень применения ДОТ в образовательном процессе.

5 Результаты обучения

5.4 Начальное общее образование

Внутренняя оценка планируемых результатов

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

№ п/п	Показатели	Классы																
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	Итого
1	Качество обучения (%)	0	0	0	0	57	50	61	44	39	44	59	44	54	46	54	37	49
2	Успеваемость обучения (%)	92	100	100	96	97	100	96	96	92	96	96	100	100	100	100	100	97
3	Учащихся на «4» и «5»	0	0	0	0	13	13	15	10	10	9	12	8	13	12	13	8	136
5	«Отличники»	0	0	0	0	4	2	2	2	0	1	4	2	2	0	1	2	22

Динамика успеваемости обучающихся по образовательным программам за три учебных года.

Показатели учебной деятельности	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество учащихся	419	433	432
Аттестовано	316	321	320
Обучаются на «5»	13	18	22
Обучаются на «4» и «5»	144	147	136

С одной «4»	6	6	6
С одной «3»	30	29	30
«Неуспевающие»	4	5	10
Качество обучения (%)	49,7	51,4	49,4
Успеваемость обучения (%)	98,7	98,4	96,9
Рейтинг обучения (средний балл)	4,2	4,1	4,2

Результаты итоговой комплексной работы обучающихся 1-х классов.

Параметры	1А	1Б	1В	1Г	Всего
Выполняли работу	25 чел.	30 чел.	29чел.	28 чел.	112 чел.
Повышенный уровень	-	9	4	6	19
Базовый+повышенный уровень	9	13	10	9	41
Базовый уровень	11	6	13	11	41
Ниже базового уровня	6	2	2	1	11
Успеваемость	60%	93%	93%	96%	90%

Результаты итоговой комплексной работы обучающихся 2-х классов.

Параметры	2а	2б	2в	2г	Всего
Выполняли работу	29чел.	30чел.	28 чел.	27чел.	114 чел.
Повышенный уровень	9	3	5	-	17
Базовый+повышенный уровень	9	11	10	8	38
Базовый уровень	9	10	6	13	38
Ниже базового уровня	2	6	7	6	21
Качество	62%	46%	54%	30%	48%
Успеваемость	93%	80%	75%	78%	82%

Результаты итоговой комплексной работы обучающихся 3-х классов.

Параметры	3а	3б	3в	3г	Всего
Выполняли работу	26чел.	23чел.	27чел.	23чел.	99 чел.
Повышенный уровень	4	2	6	3	15
Базовый+повышенный уровень	11	10	9	2	32
Базовый уровень	8	9	9	16	42
Ниже базового уровня	2	2	3	2	9
Качество	58%	52%	55%	22%	48%
Успеваемость	92%	91%	85%	91%	91%

Результаты итоговой комплексной работы обучающихся 4-х классов.

Параметры	4а	4б	4в	4г	Всего
Выполняли работу	28чел.	24чел.	26чел.	27 чел.	105чел.
Повышенный уровень	3	-	-	2	5
Базовый+повышенный уровень	8	6	12	9	35
Базовый уровень	15	14	10	13	52
Ниже базового уровня	2	4	4	3	13
Качество	39%	25%	46%	41%	38,1%
Успеваемость	93%	83%	85%	89%	87,6%

Результаты итоговых контрольных работ по математике и русскому языку.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам проведены итоговые (годовые) контрольные работы.

Математика

Классы	Выполняли работу	Не справились	Качество	успеваемость
1 классы	110 чел.	1	-	99%
2 классы	109чел.	12	69%	89%
3 классы	93чел.	12	66%	87%
4 классы	101 чел.	4	67%	96%
Итого	413 чел.	29	67,3%	90,4%

Русский язык

Классы	Выполняли работу	Не справились	Качество	успеваемость
1 классы	110чел.	9	-	92%
2 классы	111 чел.	11	63%	90%
3 классы	94чел.	13	51%	86%
4 классы	100 чел.	9	50%	91%
Итого	415 чел.	42	55,1%	86.2%

Показатели результатов проверки техники чтения

Классы	Выполняли работу	Правильное чтение	Не понимают прочитанное	Не справились	Качество чтения
1 классы	111	75	17	7	94%
2 классы	112	77	21	30	73%
3 классы	99	69	12	13	87%
4 классы	104	79	4	16	85%
Итого	426	300	54	66	84,5%

Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий

С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов проводился мониторинг уровня сформированности УУД.

Регулятивные УУД

уровень	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого (чел.)
повышенный	19	31	36	10	96
базовый	77	59	48	77	261
низкий	16	24	15	20	75

Познавательные УУД

уровень	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого (чел.)
повышенный	22	34	38	11	105
базовый	63	55	46	75	239

низкий	27	25	17	19	88
--------	----	----	----	----	----

Коммуникативные УУД

уровень	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого (чел.)
повышенный	26	35	42	38	141
базовый	58	62	48	52	220
низкий	28	17	9	17	71

Внешняя оценка планируемых результатов

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся в мае 2016 года прошёл мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» в форме «Всесоюзные проверочные работы».

Сравнительный анализ результатов проверочных работ по русскому языку

Оценка	ОО	ЧМР	ПК
Качество	64,6%	72,8%	76,7%
Успеваемость	92,7%	97,2%	97,2%

Показатели оценки проверочных работ по классам

Оценка	4а	4б	4в	4г	Итого
Выполняли работу	27 чел.	22 чел.	24 чел.	23 чел.	96
«5»	3	1	3	-	7
«4»	20	13	15	7	55
«3»	4	8	6	9	27
«2»	-	-	-	7	7
Тестовый балл	28,1	20,6	22,7	14,0	21,4
Качество	85,2%	63,6%	75%	30,4%	64,6%
Успеваемость	100%	100%	100%	69,5%	92,7%

Сравнительный анализ результатов проверочных работ по математике

Оценка	ОО	ЧМР	ПК
Качество	83,7%	85,8%	82,9%
Успеваемость	100%	98,2%	98,6%

Показатели оценки проверочных работ по классам

Оценка	4а	4б	4в	4г	Итого
Выполняли работу	27 чел.	23 чел.	25 чел.	23 чел.	98
«5»	19	8	15	6	48
«4»	6	10	8	10	34
«3»	2	5	2	7	16
«2»	-	-	-	-	-
Тестовый балл	14,1	10,1	12,1	9,4	11,4
Качество	92,6%	78,3%	92%	69,6%	83,7%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов проверочных работ по окружающему миру

Оценка	ОО	ЧМР	ПК
Качество	77,1%	78,5%	74,8%
Успеваемость	100%	99,5%	99,5%

Показатели оценки проверочных работ по классам

Оценка	4а	4б	4в	4г	Итого
Выполняли работу	27 чел.	22 чел.	25 чел.	22 чел.	96
«5»	7	-	6	1	14
«4»	19	13	15	13	60
«3»	1	9	4	8	22
«2»	-	-	-	-	-
Тестовый балл	22,7	15,9	20,1	14,9	18,4
Качество	96,3%	59,1%	84%	63,6%	77,1%

Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
---------------------	------	------	------	------	------

Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах.

С целью освоения учащимися основной образовательной программы уровня начального общего образования в течение учебного года во 2-4 классах по всем учебным предметам учебного плана (кроме ОРКСЭ) была организована и проведена промежуточная аттестация.

Итоги промежуточной аттестации по математике.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВ О (%)	УСПЕВАЕМ ОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
2А	Брызгалова Н.Н.	29	29	10	9	10		66	100	4,00
2Б	Нурмухаметова Р.З	30	30	6	8	15	1	47	97	3,63
2В	Полыгалова Н.В.	28	28	5	14	8	1	68	96	3,82
2Г	Найданова Е.С.	27	27	4	11	11	1	56	96	3,67
3А	Матвеева О.Г.	26	26	1	16	8	1	65	96	3,65
3Б	Зибер Л.П.	23	23	3	15	4	1	78	96	3,87
3В	Баженова Н.А.	27	27	8	14	4	1	81	96	4,07
3Г	Бахарева Е.С	23	23	3	5	10	5	35	78	3,26
4А	Варламова А.Н.	28	28	5	17	6		79	100	3,96
4Б	Лаптева Н.Ю.	26	26	4	9	13		50	100	3,65
4В	Шустова Т.И.	26	26	3	14	9		65	100	3,77
4Г	Андреева В.А.	27	27	11	4	12		56	100	3,96

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
2А	Брызгалова Н.Н.	29	29	8	13	6	2	72	93	3,93
2Б	Нурмухаметова Р.З	30	30	4	8	18		40	100	3,53
2В	Полыгалова Н.В.	28	28	3	16	8	1	68	96	3,75
2Г	Найданова Е.С.	27	27	5	8	13	1	48	96	3,63
3А	Матвеева О.Г.	26	26	3	9	13	1	46	96	3,54
3Б	Зибер Л.П.	23	23	5	10	7	1	65	96	3,83
3В	Баженова Н.А.	27	27	3	8	14	1	41	96	3,37

3Г	Бахарева Е.С	23	23	2	7	12	2	39	91	3,39
4А	Варламова А.Н.	28	28	4	15	9		68	100	3,82
4Б	Лаптева Н.Ю.	26	26	1	10	15		42	100	3,46
4В	Шустова Т.И.	26	26	4	14	8		69	100	3,85
4Г	Андреева В.А.	27	27	7	4	16		41	100	3,67

Итоги промежуточной аттестации по литературному чтению.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
2А	Брызгалова Н.Н.	29	29	8	14	6	1	76	97	4,00
2Б	Нурмухаметова Р.З	30	30	3	13	13	1	53	97	3,60
2В	Польгалова Н.В.	28	28	8	16	4		86	100	4,14
2Г	Найданова Е.С.	27	27	7	10	9	1	63	96	3,85
3А	Матвеева О.Г.	26	26	7	13	6		77	100	4,04
3Б	Зиббер Л.П.	23	23	7	13	3		87	100	4,17
3В	Баженова Н.А.	27	27	4	18	3	2	81	93	3,89
3Г	Бахарева Е.С	23	23	3	10	10		57	100	3,70
4А	Варламова А.Н.	28	28	9	16	3		89	100	4,21
4Б	Лаптева Н.Ю.	26	26	5	12	9		65	100	3,85
4В	Шустова Т.И.	26	26	4	16	5		77	100	3,81
4Г	Андреева В.А.	27	27	8	6	13		52	100	3,81

Итоги промежуточной аттестации по окружающему миру.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
2А	Брызгалова Н.Н.	29	29	12	5	11	1	59	97	3,97
2Б	Нурмухаметова Р.З	30	30	5	5	20		33	100	3,50
2В	Польгалова Н.В.	28	28	12	14	2		93	100	4,36
2Г	Найданова Е.С.	27	27	6	14	7		74	100	3,96

3А	Матвеева О.Г.	26	26	2	19	5		81	100	3,88
3Б	Зибер Л.П.	23	23	3	13	6	1	70	96	3,78
3В	Баженова Н.А.	27	27	4	12	8	2	59	93	3,56
3Г	Бахарева Е.С	23	23	1	16	6		74	100	3,78
4А	Варламова А.Н.	28	28	3	17	8		71	100	3,82
4Б	Лаптева Н.Ю.	26	26		15	11		58	100	3,58
4В	Шустова Т.И.	26	26	3	11	12		54	100	3,65
4Г	Андреева В.А.	27	27	9	7	11		59	100	3,93

Итоги промежуточной аттестации по английскому языку.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
2А	Ескина Н.А.	29	29	10	11	8		72	100	4,07
2Б	Ескина Н.А.	30	30	7	9	14		53	100	3,77
2В	Сальникова Ю.А.	28	28	2	16	10		64	100	3,71
2Г	Сальникова Ю.А.	27	27	3	12	12		56	100	3,67
3А	Ескина Н.А.	26	26	9	10	4	3	73	88	3,96
3Б	Ескина Н.А.	23	23	4	9	10		57	100	3,74
3В	Ескина Н.А.	27	27	10	12	5		81	100	4,19
3Г	Ескина Н.А.	23	23	3	7	11	2	43	91	3,48
4А	Ескина Н.А.	28	28	16	4	8		71	100	4,29
4Б	Хохлова Г.Г.	26	24		6	18		25	100	3,25
4В	Иваницкая Е.В	26	26	5	7	14		46	100	3,65
4Г	Ескина Н.А.	27	27	3	10	14		48	100	3,59

Итоги промежуточной аттестации по изобразительному искусству.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛ И РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
2А	Брызгалова Н.Н.	29	29	12	7	1		66	100	3,14
2Б	Санникова В.В.	30	30	23	7			100	100	4,77

2В	Полыгалова Н.В.	28	28	19	7	2		93	100	4,61
2Г	Найданова Е.С.	27	27	20	6	1		96	100	4,70
3А	Матвеева О.Г.	26	26	13	12	1		96	100	4,46
3Б	Зибер Л.П.	23	23	11	12			100	100	4,48
3В	Баженова Н.А.	27	27	23	4			100	100	4,85
3Г	Бахарева Е.С	23	23	10	13			100	100	4,43
4А	Санникова В.В.	28	28	20	8			100	100	4,71
4Б	Лаптева Н.Ю.	26	24	10	10	4		83	100	4,25
4В	Шустова Т.И.	26	26	23	2	1		96	100	4,85
4Г	Андреева В.А.	27	27	9	10	8		70	100	4,04

Итоги промежуточной аттестации по технологии.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
2А	Брызгалова Н.Н.	29	29	20	9			100	100	4,69
2Б	Нурмухаметова Р.З	30	30	17	13			100	100	4,57
2В	Полыгалова Н.В.	28	28	15	13			100	100	4,54
2Г	Найданова Е.С.	27	27	17	10			100	100	4,63
3А	Матвеева О.Г.	26	26	20	6			100	100	4,77
3Б	Зибер Л.П.	23	23	23				100	100	5,00
3В	Баженова Н.А.	27	27	21	5			96	100	4,63
3Г	Бахарева Е.С	23	23	8	14	1		96	100	4,30
4А	Варламова А.Н.	28	28	28				100	100	5,00
4Б	Лаптева Н.Ю.	26	24	17	6	1		96	100	4,67
4В	Шустова Т.И.	26	26	10	14	2		92	100	4,31
4Г	Андреева В.А.	27	27	13	5	9		67	100	4,15

Итоги промежуточной аттестации по музыке.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
2А	Брызгалова Н.Н.	29	29	16	11	2		93	100	4,48

2Б	Нурмухаметова Р.З	30	30	11	13	6		80	100	4,17
2В	Польгалова Н.В.	28	28	19	8	1		96	100	4,64
2Г	Найданова Е.С.	27	27	10	16	1		96	100	4,33
3А	Матвеева О.Г.	26	26	18	5	3		88	100	4,58
3Б	Зибер Л.П.	23	22	16	5	1		95	100	4,68
3В	Баженова Н.А.	27	27	27				100	100	5,00
3Г	Бахарева Е.С	23	23	17	4	2		91	100	4,65
4А	Варламова А.Н.	28	28	21	7			100	100	4,75
4Б	Лаптева Н.Ю.	26	24	15	6	3		87,5	100	4,50
4В	Шустова Т.И.	26	26	21	4	1		96	100	4,77
4Г	Андреева В.А.	27	27	16	6	5		81	100	4,41

Итоги промежуточной аттестации по физической культуре.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
2А	Брызгалова Н.Н.	29	29	20	9			100	100	4,69
2Б	Нурмухаметова Р.З	30	30	13	16	1		97	100	4,40
2В	Польгалова Н.В.	28	28	19	9	3		100	100	5,00
2Г	Найданова Е.С.	27	27	10	17			100	100	4,37
3А	Матвеева О.Г.	26	26	12	14			100	100	4,46
3Б	Зибер Л.П.	23	23	13	8	2		91	100	4,48
3В	Баженова Н.А.	27	27	15	11	1		96	100	4,52
3Г	Бахарева Е.С	23	23	12	10	1		96	100	4,48
4А	Варламова А.Н.	28	28	14	13	1		96	100	4,46
4Б	Лаптева Н.Ю.	26	24	11	8	5		79	100	4,25
4В	Шустова Т.И.	26	26	9	12	5		81	100	4,15
4Г	Андреева В.А.	27	27	12	11	4		85	100	4,30

5.2 Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Важной задачей этого года было активное участие и обеспечение качественной подготовки обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах. Работа

осуществлялась классными руководителями и в рамках интеллектуально-творческого клуба «Росток». Проведены интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Эрудит», математическая олимпиада "Умка", метапредметная олимпиада «Твои возможности», решение проектной задачи «Танграмм» и предметные олимпиады. Педагоги активно привлекают ребят к участию в интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах, интернет-конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня:

Наименование мероприятия	Всего участников	Количество победителей и призеров
Зимние интеллектуальные игры	19	1 побед., 1 призер
Енот	38	1 побед, 3 призера (в районе)
Человек и природа	10	-
Русский медвежонок	53	2 призера (в районе)
Почемучка	67	1 побед, 2 призера (в районе)
Кенгуру	9	1 призер (в районе)
Британский бульдог	6	1 побед, 1 призер
Старт	26	-
КИТ	13	2 побед. (в районе и регионе), 3 призера (в районе)
Всероссийская дистанционная олимпиада «О спорт, ты – мир»	16	14 побед., 2 призера
Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик –семигномик»	97	1 побед., 33 призера
Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	2	-
Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»	5	-
Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	16	10 побед., 5 призеров
Всероссийские дистанционные предметные олимпиады «Центр поддержки талантливой молодежи»: - математический чемпионат - чемпионат по русскому языку	30 10	1 призер
V Международный конкурс «Мириады открытий»: - математика - русский язык - технология - литературное чтение - ОБЖ - история - физкультура - изо. искусство	3 3 4 2 3 3 3 4	- 1 призер 1 победитель 1 призер - 1 победитель 1 призер 1 призер

- окружающий мир	3	1 призер
Международная олимпиада «Олимпис»:		
- математика	2	1 призер
- русский язык и литературное чтение	2	1 победитель
- окружающий мир	2	1 победитель
V Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»	34	13 победителей и 11 призеров (Похвальная грамота)
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русь уходящая».	1	1 призер
Всероссийская метапредметная олимпиада	3	1 Похвальная грамота
Всероссийская ДИНО-олимпиада	29	3 победителя, 4 призера (Похвальная грамота)
Международная олимпиада «Я – юный гений»	3	-
Международный математический конкурс «Ребус»	7	1 победитель, 6 призеров
Всероссийская дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	54	37 победителей, 10 призеров (Похвальная грамота)
Международная олимпиада «Весна-2017» проекта «Инфоурок»	6	-
V муниципальный фестиваль творчества по робототехнике «Робофест-2017»	2	2 призера
Муниципальный конкурс «Путешествие в страну добрых чудес	2	-
III Муниципальный фестиваль-конкурс искусств Д. Б. Кабалевского	10	Благ. письма
Межрегиональный дистанционный конкурс «Я – коллекционер»	1	1 победитель

Следует отметить, что наблюдается **рост** количества участников интеллектуальных игр и олимпиад, **увеличилось** количество победителей и призеров (90 победителей и 95 призеров) на районном, региональном и федеральном уровнях. Педагоги активно привлекают школьников к участию в новых дистанционных предметных олимпиадах (**в таблице выделены жирным шрифтом**).

Показатели	2015-2016 г. (чел.)	2016-2017 г. (чел.)
Всего олимпиад	25	29
Всего участников	560	603
Всего победителей	51	90
Всего призеров	93	95

Команды нашей школы принимают активное участие в муниципальных интеллектуально-творческих играх:

- Муниципальная олимпиада по математике «Умка» для учащихся 2-4 классов (04.02.2017 г.). В составе жюри Зибер Л. П., Баженова Н. А. Итоговые

результат - **4 место** среди 18 команд (в прошлом учебном году-7 место среди 16 команд). Индивидуальный итоговый результат следующий:

2 класс (всего 49 участников):

- ✓ **5 м.** (учитель Нурмухаметова Р. З.)
- ✓ **7 м.** (учитель Брызгалова Н. Н.)
- ✓ **17 м.** (учитель Брызгалова Н. Н.)

3 класс (всего 52 участника):

- ✓ **11 м.** (учитель Матвеева О. Г.)
- ✓ **15 м.** (учитель Матвеева О. Г.)
- ✓ **21 м.** (учитель Бахарева Е. С.)

4 класс (всего 50 участников):

- ✓ **3 м.** (учитель Шустова Т. И.)
- ✓ **9 м.** (учитель Шустова Т. И.)
- ✓ **9 м.** (учитель Варламова А. Н.)

- Республиканский тур интеллектуально-творческого марафона «**Радуга**» (07-10.02.2017 г.) - **Грамота** в номинации «За стремление к победе». Руководители команды учащихся 3-х классов Баженова Н. А., Зибер Л. П.
- Муниципальная краеведческая игра «**Фестиваль народов Прикамья**» (07.12.2017 г.)
 - ✓ **Победитель** в номинации «Исполнительское мастерство» команда 4 Б класса "Добры молодцы, красны девицы" (10 чел.), рук. Лаптева Н. Ю.
 - ✓ **Победитель** в номинации «Распространение истории Пермского края» команда 4 В класса «Пермяки - соленые уши» (10 чел.), рук. Шустова Т. И.
- Муниципальный интеллектуально-творческий турнир «**Марафон знаний**» для учащихся 2-4 классов (27.03.2017 г.). Итоговый результат– **5 место** (среди 20 команд). Индивидуальный итоговый результат следующий:
 - ✓ **2 А - 2 место** (учитель Брызгалова Н. Н.)
 - ✓ **3 Б - 10 место** (учитель Зибер Л. П.)
 - ✓ **4 В – 5 место** (учитель Шустова Т. И.)
- Муниципальная игра-конкурс «**Инфознайка**» (25.02.2017 г.). Команда 4-х классов в составе 4 человек «ГТА» заняла **2 место**, рук. Кашапова Е. И.
- Муниципальный фестиваль «**Светлое Воскресение**» (22.04.2017г.). Команда 4-х классов в составе 6 человек получила **Грамоту**, рук. Шустова Т. И.

На протяжении всего учебного года учителями велась работа по сопровождению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Ежегодно в январе проходит школьная конференция исследовательских работ. Все участники школьной конференции получили сертификаты участия. Учащимся даются рекомендации участия в муниципальной конференции и учителя пишут рецензии на работы учащихся.

Муниципальный конкурс ИР "Камская волна" 21.01.2017 г. (3 работы)

Секция: «Литературное краеведение»

№	класс	Название работы	Руководит	Результат
1.	2 А класс	«Образ медведя в сказках и в жизни»	Брызгалова Н.Н.	Диплом I степени

Секция: «Историческое краеведение»

№	класс	Название работы	Руковод.	Результат
2.	4 Бкласс	«Материнская линия моей родословной»	Лаптева Н.Ю.	Сертификат
3.	4Г класс	«Генеалогическое дерево семьи Чудовых»	Александрова В.А.	Сертификат

**XI муниципальная конференция ИР учащихся 1-4 классов 11.03.2017 г.,
(13 работ)**

№	Класс	Тема работы	Направление	ФИО руководителя
1	2А	Образ кошки в мифах и в жизни.	филологические и искусствоведческие науки	Брызгалова Наталья Николаевна
2	2Б	Число 3 в сказках А. С. Пушкина.	филологические и искусствоведческие науки	Нурмухаметова Раиса Захаровна
3	2Б	Народный театр юного зрителя.	науки об обществе	Нурмухаметова Раиса Захаровна
4	2 В	Кошки-лекари.	науки о природе	Полыгалова Наталья Васильевна
5	2 Г	Роль игр в жизни детей и родителей.	науки о человеке	Найданова Елена Сергеевна
6	3А	Невидимый вредитель – статическое	математические, физические, химические и	Матвеева Оксана Геннадьевна

		электричество.	технические науки	
7	3Б	Прожорливая бабочка.	науки о природе	Зибер Людмила Павловна
8	3 Б	Усатые проказники.	науки о природе	Зибер Людмила Павловна
9	3В	История семьи в значках.	науки об обществе	Баженова Наталия Александровна
10	3В	Кока-кола. Пить или не пить?	науки о человеке	Баженова Наталия Александровна
11	3Г	Ах, эта сладкая картошка!	науки о природе	Бахарева Екатерина Сергеевна
12	4А	Береги здоровье смолоду.	науки о человеке	Варламова Ангелина Николаевна
13	4Б	Русский костюм Пермского края.	науки об обществе	Лаптева Наталья Юрьевна

Краевой конкурс УИР «Муравьишка» (8 работ)

№	Класс	Название работы	Руководитель	Результат
1.	2 Б	Секреты актерского мастерства	Нурмухаметова Раиса Захаровна	Грамота
2.	2 Г	Жизнь - игра	Найданова Елена Сергеевна	Грамота
3	2 А	Образ медведя в жизни и сказках	Брызгалова Наталья Николаевна	Грамота
4	2 Б	Число 3 в сказках А. С. Пушкина.	Нурмухаметова Раиса Захаровна	Сертификат
5	3 Б	Прожорливая бабочка	Зибер Людмила Павловна	Сертификат
6	4 В	Сильногазированные напитки: вред или польза	Шустова Татьяна Изосимовна	Сертификат
7	3 В	История семьи в значках	Баженова Наталия Александровна	Сертификат
8	4 А	Береги здоровье	Варламова	Диплом

		смолоду	Ангелина Николаевна	
--	--	---------	------------------------	--

**Участники муниципального конкурса прикладных проектов
учащихся 1-5 классов «Мастер Самоделкин» 18.03.2017 г. (11 работ)**

№ п/п	Класс	Номинация	Название проекта	Руководитель
1	3 Б	Декоративно-прикладное творчество	Часики "Котик".	Зибер Людмила Павловна
2	3 Б	Декоративно-прикладное творчество	Развивающие игры.	Зибер Людмила Павловна
3	4 А	Декоративно-прикладное творчество	Веселые цифры.	Варламова Ангелина Николаевна
4	3 А	Декоративно-прикладное творчество	Декупаж по яичной скорлупе.	Матвеева Оксана Геннадьевна
5	4 Г	Декоративно-прикладное творчество	Русская пряничная кукла.	Александрова Валерия Андреевна
6	4 А	Декоративно-прикладное творчество	Полочка для специй.	Варламова Ангелина Николаевна
7	4 Б	Декоративно-прикладное творчество	Амигуруми «Зайчик».	Лаптева Наталья Юрьевна
8	3 В	Декоративно-прикладное творчество	Рыбалка для переменки.	Баженова Наталья Александровна <i>Диплом</i>
9	2 Б	Декоративно-прикладное творчество	Кукла-веснянка.	Нурмухаметова Раиса Захаровна
10	2 Б	Декоративно-прикладное творчество	«Елочка».	Нурмухаметова Раиса Захаровна
11	4 В	Декоративно-прикладное творчество	Настольный календарь.	Шустова Татьяна Изосимовна

**VII муниципальный конкурс
проектных работ учащихся 2 -11 классов 15.04. 2017 г. (3 работы)**
Учебно-исследовательские проекты

1	4 Б	Нет живописней, все ж отметить надо, национального русского наряда	Лаптева Н. Ю.
---	-----	--	---------------

Научно-технические проекты

2	3 А	Невидимый вредитель – статическое электричество	Матвеева О. Г. <i>Диплом</i>
---	-----	---	---------------------------------

Экологические проекты

3	4 Г	Если дружно, если вместе...	Андреева В. А.
---	-----	-----------------------------	----------------

5.3 Основное общее образование

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (математика)											
КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	форма п/а	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
5А	Пачколи на С.Н.	тест	27	24	0	0	15	9	0	63	2,63
5Б	Кузнецова О.А.	тест	29	29	2	11	13	3	45	90	3,41
5В	Ермакова Т.В.	тест	28	28	2	12	14	0	50	100	3,57
5Г	Пачколи на С.Н.	тест	26	23	0	2	14	7	9	70	2,78
6А	Шабалина М.А.	тест	28	28	5	16	5	2	75	93	3,86
6Б	Багужева Л.Н.	тест	24	23	2	8	11	2	43	91	3,43
6В	Пачколи на С.Н.	тест	26	24	4	2	12	6	25	75	3,17
6Г	Шабалина М.А.	тест	22	22	0	4	7	11	18	50	2,68
7А алгебра	Пачколи на С.Н.	тест	29	23	0	0	15	8	0	65	2,65
7А Геометрия	Пачколи на С.Н.	тест	29	22	3	1	11	7	18	68	3,00

7Б (алгебра)	Кузнецов а О.А.	тест	30	30	1	14	14	1	50	97	3,50
7Б(геометрия)	Кузнецов а О.А.	тест	30	30	6	18	6	0	80	100	4,00
7В (алгебра)	Ермакова Т.В.	тест	29	28	9	11	5	3	71	89	3,93
7В Геометрия	Ермакова Т.В.	тест	29	28	10	13	2	3	82	89	4,07
8А алгебра	Пачколи на С.Н.	Переводно й экзамен	27	26	0	6	9	10	23	62	2,73
8А Геометрия	Пачколи на С.Н.	Переводно й экзамен	27	26	0	4	10	12	15	54	2,69
8Б (алгебра)	Батуева Л.Н.	Переводно й экзамен	28	27	10	8	9	0	67	100	4,04
8Б Геометрия	Батуева Л.Н.	Переводно й экзамен	28	27	4	8	12	1	44	96	3,33
8В (алгебра)	Батуева Л.Н.	Переводно й экзамен	25	25	4	6	14	0	40	100	3,44
8В Геометрия	Батуева Л.Н.	Переводно й экзамен	25	25	2	3	18	1	20	96	3,12
9А(алгебр а)	Ермакова Т.В.	Переводно й экзамен	27	27	5	13	9	0	67	100	3,85
9А (геометри я)	Ермакова Т.В.	Переводно й экзамен	27	27	4	8	15	0	44	100	3,59
9Б(алгебр а)	Ермакова Т.В.	Переводно й экзамен	25	25	3	6	16	0	36	100	3,48
9Б (геометри я)	Ермакова Т.В.	Переводно й экзамен	25	25	2	8	15	0	40	100	3,48
9В(алгебр а)	Беркутов а Т.В.	Переводно й экзамен	24	24	0	5	19	0	21	100	3,21
9В (геометри я)	Беркутов а Т.В.	Переводно й экзамен	24	24	0	5	19	0	21	100	3,21

10А (алгебра)	Ермакова Т.В.	Переводно й экзамен	29	29	9	13	7	0	76	100	4,07
10А (геометри я)	Ермакова Т.В.	Переводно й экзамен	29	29	2	14	12	1	55	97	3,59
11А (алгебра)	Батуева Л.Н.	Переводно й экзамен	25	25	8	7	10	0	60	100	3,92
11А (геометри я)	Батуева Л.Н.	Переводно й экзамен	25	25	8	7	10	0	60	100	3,92

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (русский язык, литература)											
КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	форма п/а	ВСЕГО В КЛАСС Е	ВЫПОЛНЯЛ И РАБОТУ	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	КАЧЕСТВ О (%)	УСПЕВАЕМОС ТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТ У
5А русский язык	Безносова М.А.	тест	26	25	1	8	7	9	36	64	3,04
5А литератур а	Безносова М.А.	зачет	26	25	2	13	8	0	60	100	3,44
5Б русский язык	Угринова Н.А.	тест	29	27	5	9	9	4	52	85	3,56
5Б литератур а	Угринова Н.А.	зачет	29	29	9	14	6	0	79	100	4,10
5В русский язык	Угринова Н.А.	зачет	28	28	7	9	12	0	57	100	3,82
5В литератур а	Угринова Н.А.	зачет	28	28	13	8	7	0	75	100	4,21
5Г русский язык	Бывальцев А.В.	тест	27	26	0	3	10	13	12	50	2,62
5Г литератур а	Бывальцев А.В.	зачет	27	26	0	8	15	3	31	88	3,19
6А русский язык	Бывальцев А.В.	тест	28	28	2	5	18	3	25	89	3,21
6А литератур а	Бывальцев А.В.	зачет	28	28	1	5	22	0	21	100	3,25
6Б русский язык	Четина Е.В.	тест	24	23	4	6	13	1	43	96	3,70

6Б литература	Четина Е.В.	зачет	24	23	7	9	5	1	70	96	3,83
6В русский язык	Пак Т.А.	зачет	26	26	9	5	11	1	54	96	3,85
6В литература	Пак Т.А.	тест	26	26	2	8	14	2	38	92	3,38
6Г русский язык	Бывальцев А.В.	тест	22	22	2	2	12	6	18	73	3,00
6Г литература	Бывальцев А.В.	зачет	22	22	0	4	13	5	18	77	2,95
7А русский язык	Безносова М.А.	тест	29	24	5	7	9	3	50	88	3,58
7А литература	Безносова М.А.	зачет	29	24	5	10	8	1	63	96	3,79
7Б русский язык	Пак Т.А.	тест	30	30	1	11	16	2	40	93	3,37
7Б литература	Пак Т.А.	зачет	30	30	5	11	13	1	53	97	3,67
7В русский язык	Угринова Н.А.	тест	29	29	2	7	16	4	31	86	3,24
7В литература	Угринова Н.А.	зачет	29	28	3	12	13	0	54	100	3,64
8А русский язык	Безносова М.А.	Переводно й экзамен	27	27	0	11	13	3	41	89	3,30
8А литература	Безносова М.А.	зачет	27	27	6	11	10	0	63	100	3,85
8Б русский язык	Четина Е.В.	Переводно й экзамен	28	24	12	5	7	0	71	100	4,21
8Б литература	Четина Е.В.	зачет	28	28	9	10	9	0	68	100	4,00
8В русский язык	Пак Т.А.	тест	25	25	0	6	17	2	24	92	3,16
8В литература	Пак Т.А.	зачет	25	25	3	6	15	1	36	96	3,44
9А русский язык	Безносова М.А.	Переводно й экзамен	27	27	11	13	3	0	89	100	4,30
9А литература	Безносова М.А.	зачет	27	27	15	6	6	0	78	100	4,33

9Б русский язык	Четина Е.В.	Переводно й экзамен	25	25	6	7	11	1	52	96	3,72
9Б литератур а	Четина Е.В.	зачет	25	25	9	7	9	0	64	100	4,00
9В русский язык	Бывальцев А.В.	тест	24	24	0	10	14	0	42	100	3,42
9В литератур а	Пак Т.А.	зачет	24	23	0	6	17	0	26	100	3,26
10А русский язык	Угринова Н.А.	тест	29	29	5	16	7	1	72	97	3,86
10А литератур а	Угринова Н.А.	зачет	29	29	22	7	0	0	100	100	4,76
11А русский язык	Четина Е.В.	Переводно й экзамен	25	25	14	10	1	0	96	100	4,52
11А литератур а	Четина Е.В.	зачет	25	25	17	7	1	0	96	100	4,64

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (физика)											
КЛАС С	УЧИТЕЛ Ь	форм а п/а	ВСЕГО В КЛАС С Е	ВЫПОЛНЯЛ И РАБОТУ	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	КАЧЕСТВ О (%)	УСПЕВАЕМОСТ Ь (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТ У
7А	Фонарев а Т.Л.	Тест	28	26	0	2	19	5	8	81	2,88
7Б	Фонарев а Т.Л.	Тест	30	30	2	5	17	5	23	83	3,03
7В	Фонарев а Т.Л.	Тест	29	29	2	5	20	2	24	93	3,24
8А	Фонарев а Т.Л.	Тест	27	26	0	7	18	1	27	96	3,23
8Б	Фонарев а Т.Л.	Тест	29	28	4	10	12	1	50	96	3,50
8В	Фонарев а Т.Л.	Тест	25	25	0	5	18		20	100	2,96
9А	Фонарев а Т.Л.	Тест	28	27	5	10	11	0	56	100	3,63

9Б	Фонарев а Т.Л.	Тест	25	25	2	8	15	0	40	100	3,48
9В	Фонарев а Т.Л.	Тест	24	24	2	5	16	1	29	96	3,33

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации 2016-2017 учебный год (история, обществознание)											
КЛАСС	УЧИТЕЛ Ь	форм а п/а	ВСЕГО В КЛАСС Е	ВЫПОЛНЯЛ И РАБОТУ	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	КАЧЕСТВ О (%)	УСПЕВАЕМОС ТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТ У
5А история	Кичигин а М.А.	Тест	26	26	0	8	15	1	31	96	3,04
5А Мы Россияне (ОДНКНР)	Карпова О.М.	Тест	26	26	0	11	15	0	42	100	3,42
5Б история	Кичигин а М.А.	Тест	29	28	5	20	3	0	89	100	4,07
5Б Мы Россияне (ОДНКНР)	Карпова О.М.	Тест	28	28	12	10	6	0	79	100	4,21
5В-история	Соловьев а И.М.	Тест	28	28	3	15	9	1	64	96	3,71
5Г-история	Соловьев а И.М.	Тест	28	28	4	4	14	6	29	79	3,21
5Г Мы Россияне (ОДНКНР)	Карпова О.М.	Тест	25	25	1	12	12	0	52	100	3,56
6А история	Кичигин а М.А.	Тест	28	27	5	17	5	0	81	100	4,00
6А-обществ	Соловьев а И.М.	Зачет	28	28	8	13	7	0	75	100	4,04
6Б история	Соловьев а И.М.	Тест	24	23	4	11	8	0	65	100	3,83
6Б общест	Соловьев а И.М.	Зачет	24	23	6	11	6	0	74	100	4,00
6В история	Кичигин а М.А.	Тест	26	26	8	12	6	0	77	100	4,08

6В-обществ	Соловьев а И.М.	Зачет	26	26	8	9	9	0	65	100	3,96
6Г	Кузнецов а Е.А.	Тест	20	20	4	8	6	2	60	90	3,70
6Г обществов	Соловьев а И.М.	Зачет	22	22	1	8	13	0	41	100	3,45
7А история	Кичигин а М.А.	Тест	29	28	0	3	25	0	11	100	3,11
7А обществ	Кичигин а М.А.	Зачет	29	28	2	8	18	0	36	100	3,43
7Б история	Кичигин а М.А.	Тест	30	30	2	12	16	0	47	100	3,53
7Б обществ	Кичигин а М.А.	Зачет	30	30	10	13	7	0	77	100	4,10
7В история	Кичигин а М.А.	Тест	29	29	3	8	18	0	38	100	3,48
7В обществ	Кичигин а М.А.	Зачет	29	29	6	10	13	0	55	100	3,76
8А история	Соловьев а И.М.	Тест	27	27	0	5	20	1	19	96	3,04
8А обществов	Соловьев а И.М.	Тест	27	27	1	6	20	0	26	100	3,30
8Б история	Кичигин а М.А.	Тест	27	24	10	3	11	0	54	100	3,96
8Б обществ	Кичигин а М.А.	Тест	28	26	5	12	9	0	65	100	3,85
8В- история	Соловьев а И.М.	Тест	25	25	0	2	23	0	8	100	3,08
8В обществов	Соловьев а И.М.	Тест	25	25	0	5	22	0	20	100	3,44
9А история	Кичигин а М.А.	Тест	27	27	3	11	13	0	52	100	3,63

9А обществ	Кичигина М.А.	Тест	27	27	10	11	6	0	78	100	4,15
9Б история	Кичигина М.А.	Тест	25	25	5	2	18	0	28	100	3,48
9Б обществ	Кичигина М.А.	Тест	25	25	8	8	9	0	64	100	3,96
9В история	Кузнецова Е.А.	Тест	24	23	0	13	10	0	57	100	3,57
10А история	Кузнецова Е.А.	Тест	29	26	9	12	5		81	100	4,15
10А обществознание	Кичигина М.А.	Тест	29	29	10	17	2	0	93	100	4,28
11А история	Кузнецова Е.А.	Тест	25	25	5	7	13	0	48	100	3,68
11А обществ	Соловьев И.М.	Тест	25	25	3	17	5	0	80	100	3,92
11А право	Матвеева О.Г.	Тест	25	25	18	7	0	0	100	100	4,72

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (ХИМИЯ)											
КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	форма п/а	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
8А	Давлетбаева Г.Х.	Тест	27	27	2	8	17		37	100	3,44
8Б	Давлетбаева Г.Х.	Тест	28	27	6	6	14	1	44	96	3,63
8В	Давлетбаева Г.Х.	Тест	25	25	3	9	10	3	48	88	3,48
9А	Давлетбаева Г.Х.	Тест	28	27	4	10	13	0	52	100	3,67

9Б	Давлетбаева Г.Х.	Тест	25	25	1	5	18	1	24	96	3,24
9В	Давлетбаева Г.Х.	Тест	24	23	0	4	18	1	17	96	3,13
11А	Давлетбаева Г.Х.	Тест	25	25	3	15	6	1	72	96	3,80

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (география)											
КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	форма п/а	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
5А	Несмащнев а Т.М.	Тест	27	27	0	3	21	3	11	89	3,00
5Б	Несмащнев а Т.М.	Тест	29	29	5	11	11	1	55	97	3,59
5В	Несмащнев а Т.М.	Тест	28	28	1	15	12	0	57	100	3,61
5Г	Несмащнев а Т.М.	Тест	28	26	0	1	23	2	4	92	2,96
6А	Несмащнев а Т.М.	Тест	28	28	6	7	14	1	46	96	3,64
6Б	Малыгина О.В.	Тест	24	23	4	9	7	3	57	87	3,61
6В	Несмащнев а Т.М.	Тест	26	26	7	3	13	3	38	88	3,54
6Г	Несмащнев а Т.М.	Тест	22	22	0	5	14	3	23	86	3,09
7А	Несмащнев а Т.М.	Тест	29	27	0	5	16	6	19	78	2,96
7Б	Несмащнев а Т.М.	Тест	30	30	4	9	15	2	43	93	3,50
7В	Малыгина О.В.	Тест	29	29	2	13	14	0	52	100	3,59
8А	Малыгина О.В.	Переводной экзамен	27	26	3	9	11	3	46	88	3,46
8Б	Малыгина О.В.	Переводной экзамен	28	27	9	8	9	1	63	96	3,93
8В	Малыгина О.В.	Переводной экзамен	25	24	2	9	11	2	46	92	3,46
9А	Малыгина О.В.	Тест	28	27	12	11	3	1	85	96	4,26
9Б	Малыгина О.В.	Тест	25	25	4	10	8	3	56	88	3,60
9В	Малыгина О.В.	Тест	24	22	2	3	14	3	23	86	3,18
10А	Малыгина О.В.	Переводной экзамен	29	29	23	5	1	0	97	100	4,76

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (биология)											
КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	форм а п/а	ВСЕГО В КЛАС С Е	ВЫПОЛНЯЛ И РАБОТУ	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	КАЧЕСТВ О (%)	УСПЕВАЕМОСТ Ь (%)	РЕЙТИНГ КЛАС СА ПО ПРЕДМЕТ У
5А	Несмашнев а Т.М.	Тест	27	27	1	8	13	5	33	81	3,19
5Б	Несмашнев а Т.М.	Тест	29	29	5	16	8	0	72	100	3,90
5В	Несмашнев а Т.М.	Тест	28	28	9	14	5	0	82	100	4,14
5Г	Несмашнев а Т.М.	Тест	28	26	1	4	16	5	19	81	3,04
6А	Несмашнев а Т.М.	Тест	28	28	1	11	15	1	43	96	3,43
6Б	Несмашнев а Т.М.	Тест	24	23	0	9	12	2	39	91	3,30
6В	Несмашнев а Т.М.	Тест	26	26	3	9	13	1	46	96	3,54
6Г	Несмашнев а Т.М.	Тест	22	22	1	8	13	0	41	100	3,45

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (английский язык)											
КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	форм а п/а	ВСЕГО В КЛАС С Е	ВЫПОЛНЯЛ И РАБОТУ	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	КАЧЕСТВ О (%)	УСПЕВАЕМОСТ Ь (%)	РЕЙТИНГ КЛАС СА ПО ПРЕДМЕТ У
5А	Сальников а Ю.А.	зачет	14	14	0	3	11	0	21	100	3,21
5А	Хохлова Г.Г.	зачет	12	12	0	1	10	1	8	92	3,00
5Б	Сальников а Ю.А.	зачет	16	16	2	7	7	0	56	100	3,69
5Б	Хохлова Г.Г.	зачет	13	13	2	3	8	0	38	100	3,54
5В	Сальников а Ю.А.	зачет	28	28	1	15	12	0	57	100	3,61
5Г	Сальников а Ю.А.	зачет	14	14	0	6	6	2	43	86	3,29
5Г	Хохлова Г.Г.	зачет	12	12	0	4	7	1	33	92	3,25
6А	Сальников а Ю.А.	зачет	28	28	2	18	8	0	71	100	3,79
6Б	Сальников а Ю.А.	зачет	24	23	0	10	13	0	43	100	3,43
6В	Сальников а Ю.А.	зачет	26	26	0	17	9	0	65	100	3,65
6Г	Сальников а Ю.А.	зачет	11	11	0	3	8	0	27	100	3,27
6Г	Хохлова Г.Г.	зачет	9	9	2	2	5	0	44	100	3,67

7А	Иваницкая Е.В	зачет	15	15	1	2	12	0	20	100	3,27
7А	Чазова Д.С.	зачет	14	12	0	6	5	1	50	92	3,42
7Б	Иваницкая Е.В	зачет	15	15	2	7	6	0	60	100	3,73
7Б	Чазова Д.С.	зачет	15	14	2	0	12	0	14	100	3,29
7В	Иваницкая Е.В	зачет	15	15	5	3	7	0	53	100	3,87
7В	Хохлова Г.Г.	зачет	14	14	1	10	3	0	79	100	3,86
8А	Хохлова Г.Г.	зачет	12	12	0	3	8	1	25	92	3,17
8А	Чазова Д.С.	зачет	14	13	0	0	13	0	0	100	3,00
8Б	Иваницкая Е.В	зачет	15	15	2	5	8	0	47	100	3,60
8Б	Чазова Д.С.	зачет	13	12	0	8	3	1	67	92	3,58
8В	Чазова Д.С.	зачет	12	11	0	0	9	2	0	82	2,82
8В	Хохлова Г.Г.	зачет	13	13	0	1	11	1	8	92	3,00
9А	Иваницкая Е.В	зачет	15	15	1	1	13	0	13	100	3,20
9А	Хохлова Г.Г.	зачет	12	12	3	7	2	0	83	100	4,08
9Б	Иваницкая Е.В	зачет	15	15	0	1	14	0	7	100	3,07
9Б	Хохлова Г.Г.	зачет	10	10	4	2	4	0	60	100	4,00
9В	Иваницкая Е.В	зачет	12	12	0	2	10	0	17	100	3,17
9В	Ескина Н.А.	зачет	12	12	0	3	9	0	25	100	3,25
10А	Иваницкая Е.В	зачет	15	15	2	11	2	0	87	100	4,00
11А	Иваницкая Е.В	зачет	11	11	1	6	4	0	64	100	3,73

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (физ-ра)											
КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	форма п/а	ВСЕГО В КЛАССЕ	ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КАЧЕСТВО (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
6А	Леонова А.А.	зачет	28	27	8	11	8	0	70	100	4,00
6Б	Леонова А.А.	зачет	24	23	8	13	2	0	91	100	4,26
6В	Леонова А.А.	зачет	26	25	6	13	6	0	76	100	4,00
6Г	Леонова А.А.	зачет	21	20	3	12	5	0	75	100	3,90
8А	Леонова А.А.	зачет	26	21	3	14	4	0	81	100	3,95

8Б	Леонова А.А.	зачет	27	23	7	14	2	0	91	100	4,22
8В	Леонова А.А.	зачет	25	24	6	17	2	0	96	100	4,33
9А	Казакевич О.В.	зачет	28	27	20	6	1	0	96	100	4,70
10А (девочки)	Леонова А.А.	зачет	15	15	4	11	0	0	100	100	4,27
11А (девочки)	Леонова А.А.	зачет	11	11	5	6	0	0	100	100	4,45

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (ИЗО)											
КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	форм а п/а	ВСЕГО В КЛАСС Е	ВЫПОЛНЯЛ И РАБОТУ	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	КАЧЕСТВ О (%)	УСПЕВАЕМОСТ Ь (%)	РЕЙТИНГ КЛАССА ПО ПРЕДМЕТ У
5А	Санников а В.В.	Тест	26	26	9	11	6	0	77	100	4,12
5Б	Санников а В.В.	Тест	29	29	19	7	3	0	90	100	4,55
5В	Санников а В.В.	Тест	28	28	17	11	0	0	100	100	4,61
5Г	Санников а В.В.	Тест	25	25	10	15	0	0	100	100	4,40
6А	Санников а В.В.	Тест	28	28	17	11	0	0	100	100	4,61
6Б	Санников а В.В.	Тест	24	23	15	6	2	0	91	100	4,57
6В	Санников а В.В.	Тест	26	26	20	5	1	0	96	100	4,73
6Г	Санников а В.В.	Тест	20	20	14	5	1	0	95	100	4,65
7А	Санников а В.В.	Тест	29	29	18	11	0	0	100	100	4,62
7Б	Санников а В.В.	Тест	30	30	17	12	1	0	97	100	4,53

7В	Санников а В.В.	Тест	29	28	22	5	1	0	96	100	4,75
----	--------------------	------	----	----	----	---	---	---	----	-----	------

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (ОБЖ)											
КЛАС С	УЧИТЕЛ Ь	форма п/а	ВСЕГО В КЛАС С Е	ВЫПОЛНЯЛ И РАБОТУ	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	КАЧЕСТВ О (%)	УСПЕВАЕМОС ТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАС СА ПО ПРЕДМ ЕТ У
10А	Митроши н В.И.	Контрольна я работа	29	29	26	3	0	0	100	100	4,90
11А	Митроши н В.И.	Контрольна я работа	25	25	13	12	0	0	100	100	4,52

Внутренняя оценка планируемых результатов

Результаты промежуточной аттестации. 2016-2017 учебный год (музыка)											
КЛАС С	УЧИТЕЛ Ь	форм а п/а	ВСЕГО В КЛАС С Е	ВЫПОЛНЯЛ И РАБОТУ	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	КАЧЕСТВ О (%)	УСПЕВАЕМОС ТЬ (%)	РЕЙТИНГ КЛАС СА ПО ПРЕДМ ЕТ У
5А	Шубина В.В.	Тест	27	26	10	7	9	0	65	100	4,04
5Б	Шубина В.В.	Тест	29	29	19	10	0	0	100	100	4,66
5В	Шубина В.В.	Тест	28	28	18	6	4	0	86	100	4,50
5Г	Шубина В.В.	Тест	28	25	10	9	6	0	76	100	4,16
6А	Шубина В.В.	Тест	28	28	7	19	2	0	93	100	4,18
6Б	Шубина В.В.	Тест	24	24	11	11	2	0	92	100	4,38
6В	Шубина В.В.	Тест	26	26	13	13	0	0	100	100	4,50
6Г	Шубина В.В.	Тест	22	20	1	13	6	0	70	100	3,75
7А	Шубина В.В.	Тест	29	28	9	11	8	0	71	100	4,04
7Б	Шубина В.В.	Тест	30	30	18	9	3	0	90	100	4,50
7В	Шубина В.В.	Тест	29	28	8	8	12	0	57	100	3,86

5.4 Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

Показатель	Индикатор показателя
Всего учащихся:	457
Аттестовано:	457
- на «5»	22
- на «4» и «5»	119
- на «2» всего	23
Из них: условно переведены	23
Не сдавшие ОГЭ	0
Не аттестовано по болезни	0
Резерв: с одной «4»	3
с одной «3»	21
с одной «2»	9
Итого: процент успеваемости	95
Процент учащихся, обучающихся на «4» и «5»	30,9

5.5 Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады

	2015-2016	2016-2017
Всего участников	49	69
Призёров и победителей	3	8
Доля призёров от участников	6,1	11,6

Призёры муниципального этапа: Русский язык- 3место (Пак Т.А); География - 1место (Несмащнева Т.М); ОБЖ -3место (Митрошин В.И.); Биология- 2место(Ким О.В); Физкультура - 3место (Чайникова Р.С)Химия - 2место (Давлетбаева Г.Х).;Технология - 1место(Ягофарова Е.А); Технология -2место (Бушуев Е.С.).Учащихся, занявших 4 и 5места -11 человек. Ежегодно хорошие результаты на муниципальном этапе региональной олимпиады по лесоведению показывают учащиеся Несмащневой Т.М. – учителя географии – 1,3,3 места.

В 2016- 2017году у Шубиной В.В. – 2,2,3 места по музыке, 3 место у Санниковой В.В. по ИЗО, у Ермаковой Т.В . и Шабалиной М.А. по математике в 5-6 классах - 1,2 места соответственно.

Организация исследовательской деятельности в школе:

С 5 по 8классы в основном организована только индивидуальная работа, в 10 классе подготовлено 25 работ, 23 работы защитили на школьной конференции, 6- рекомендовано для участия для городской конференции.

Статистики участия в муниципальном этапе	2015-2016	2016-2017
Конференция 5-7 классы	6	4
Конкурс 8-11 классы	11	9
	17	13
По предметам		
гуманитарные	4	6
естественно-научные	2	1
математика, физика, информатика	6	4
Физкультура	1	-
Иностраннный язык	-	-
Психология и др	4	2

За последние 2 года представлены работы учителями: Пак Т.А.=3,Ермакова Т.В.=3,Батуева Л.Н.=4; Маркова Е.В. = 2, Ягофарова Е.А. = 2, Безносова М.А.=2. Призёры и победители интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций (региональный, краевой, российский уровень)

	2015-2016	2016-2017
--	-----------	-----------

Наименование мероприятия	УЧАСТНИКОВ// Победителей и призёров	
V, VI краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка».	9/4	6/4
XII фестиваль детей и юношества им. Д.Б.Кобалевского «Наш Пермский край»	-	10/10
XXXVII краевой конкурс исслед. работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук	-	2//1
Межрегиональный конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп»	2/2	
Енот Почемучка Старт ЛИС Леонардо. Зимние интеллектуальные игры.	161 // 16	56//5
Всероссийские дистанционные олимпиады Домик –семигномик. По сказочным тропинкам. Юный патриот России. Эрудит(математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение , информатика); Интернет- конкурсы. Интернет - олимпиады	229// 85	143//35
V Международный конкурс «Мириады открытий»: - по математике, английскому языку, технологии	6//3	
Международный конкурс «Олимпис-2016»: - по математике , по русскому языку и литературному чтению, по окружающему миру	42/27	83//3
IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»	14/13	-
Автономная некоммерческая организация « Центр развития твор. инициатив Радуга» .Конкурс проектов (Пак Т.А.)	1/1	-
ЧЕМПИОНАТЫ по природоведению, по математике, по русскому языку, по психологии общественные, география , окружающий мир, математика, информатика	102// 14	
Олимпиада по лесоведению	1/1	3/3
Олимпиада для школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»	1/1	
Международный блиц-турнир по технологии «Хозяюшка»	2/2	
Международная олимпиада «Фоксфорд» (2 сезона)	81/81	
«Безопасный мир»	26/9	

Зимние интеллектуальные игры	54/3	
АРТ талант , конкурс исследовательских работ (Малыгина О.В.)	2/2	
Международная олимпиада мега -талант (Давлетбаева Г.Х.)	3/1	
Блиц - турнир по технологии	10/4	
	746//266 (35,7%)	293//51 17,4%

В 5-9 классах значительное снижение участников объясняется увеличением числа платных конкурсов и олимпиад.

5.6 Диагностика уровня адаптации обучающихся по ФГОС.

Цель исследования : выявление психологических факторов влияющих на благоприятность адаптации в 5 класс. (Авторы диагностики Е.В. Афанасьева и Н.Л. Васильева)

5А класс

Уровень адаптации	Показатель
Высокий	7%
Средний	68 %
Низкий	25 %

5Б класс

Уровень адаптации	Показатель
Высокий	20%
Средний	50 %
Низкий	30%

5В класс

Уровень адаптации	Показатель
Высокий	40%
Средний	33 %
Низкий	27 %

5Г класс

Уровень адаптации	Показатель
Высокий	27 %
Средний	30 %
Низкий	43 %

Причины плохой адаптации в 5-м классе:

- Разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все их учитывать и выполнять.
- Большой поток информации, незнакомые термины, слова. Нужно научить пятиклассника пользоваться справочниками и словарями, а также научить спрашивать о значении непонятных слов у взрослых.
- Чувство одиночества из-за отсутствия первой учительницы, а классному руководителю не удается уделить всем необходимое внимание. Все переживания этого возраста естественны и помогают ученику взрослеть, поэтому родителям и учителям надо просто быть внимательнее и добрее к ребятам в новом периоде их школьной жизни.

Реализация требований ФГОС в проектной деятельности на уроках "Технология" (5 класс)

В 2016-2017 учебном году учащимися 5-х классов были выполнены следующие проекты.

- 1. Проект "Планирование кухни - столовой"** выполняется в рамках раздела "Оформления интерьера". Учащимся предлагается оформить интерьер кухни с учётом современных требований к отделке и освещению. Работа выполняется в группе, результат можно представить в виде презентации, пояснительной записке или на формате А1.
- 2. Проект "Завтрак для мамы"** выполняется в рамках раздела "Кулинария". Приоритетная роль отводится поисковому этапу, технологический этап учащиеся выполняют дома. Работу выполняют индивидуально, результаты оформляют в пояснительной записке, с соблюдением всех этапов оформления проекта (плюс отзыв от мамы).
- 3. Проект "Наряд для завтрака"** выполняют в рамках изучения раздела "Создание изделий из текстильных материалов". В течение последних уроков изготовили выкройку, раскроили изделие, начали обработку.

4. Проект "Подарочный мешочек" выполняется в рамках изучения раздела "Художественные ремёсла". Много времени было уделено практической работе.

В результате выполнения проектов у учащихся формируются УУД:

- личностные (готовность и способность к переходу к самообразованию);
- регулятивные (способность ставить цели и их реализовывать);
- коммуникативные (организация учебного сотрудничества);
- познавательные (освоение этапов проектно-исследовательской деятельности, развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией).

Развитие метапредметных результатов в формате ФГОС

5В класс. Классный руководитель Маркова Е.В.

УУД	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Коммуникативные	4	15	9	0
Познавательные	5	13	9	1
Регулятивные	5	13	9	1
Междисциплинарные понятия	3	12	7	6

6 В класс. Классный руководитель Несмацнева Т.М.

УУД	высокий	средний	ниже среднего	низкий
Коммуникативные	16	4	3	2
Познавательные	12	10	-	3
Регулятивные	10	15	-	1
Междисциплинарные понятия «Школа вычислительных навыков»	7	14	3	2

5Б класс. Классный руководитель Угринова Н.А.

Универсальные учебные действия	Мероприятия	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	НИЗКИЙ
КОММУНИКАТИВНЫЕ	Планирование учебного	8	16	-	1

	сотрудничества (07/09/16)				
	Конфликт и способы его разрешения (12/10/16)	4	23	2	-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	Метапредметный мониторинг для 5- ых классов (ИРО Пермского края - 27/10/16)	4	14	7	-
	Смысловое чтение + схематизация (составление кластера) – 16/01/2017	9	13	7	-
	Онлайн- тестирование 5-ых классов. Интегрированный тест (ИРО Пермского края) – 20/03/2017	8	13	4	-
	Реализация проекта МИФ» (составление ребусов) -	10	12	6	-
РЕГУЛЯТИВНЫЕ	Уровень сформированности контрольно- оценочных действий	8	11	2	8
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОНЯТИЯ	Вычислительные навыки	10	12	3	4

6Б класс Классный руководитель Четина Е.В.

ууд	Высокий	Средний	Низкий	Ниже среднего
-----	---------	---------	--------	------------------

Коммуникативные	4	11	8	-----
Межпредметные (география и математика в рамках интеграции)	2	11	9	1
Междисциплинарные («Школа вычислительных навыков»)	3	11	4	5

5.7 Внешняя оценка планируемых результатов (ОГЭ)

В 2016 - 2017 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 77 обучающихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 77 ученика. Из 77 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном образовании -77.

Учащиеся, обучающиеся по программе развития VII вида (7 учеников) сдавали экзамены в условиях, исключающих влияние негативных последствий. Экзамены данными учащимися были сданы.

Учащиеся 9-х классов сдавали **два обязательных экзамена:** по русскому языку – тест ОГЭ; по алгебре – тест ОГЭ. Два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Сравнительные результаты обязательных экзаменов.

	Математика			русский язык		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество	50	61,3	74	61,45	69,3	88,3
успеваемость	98,9	98	100	98,9	100	100

Из приведенной выше таблицы видно, что успеваемость на обязательных экзаменах – 100%.

Качество обучения на экзаменах по математике выше, чем в предыдущий год на 12,7 %, качество по русскому языку выше на 19%.

В целом результаты по русскому языку и математике можно считать хорошими.

Математика.

класс	Уч-ся	учитель	4и5	2	качество	успеваемость	По 100б.
9 а	28	Ермакова Т.В.	24	-	85,7	100	-
9 б	24	Ермакова Т.В.	16	-	66	100	-
9 в	24	Беркутова Т.В.	17	-	70,8	100	-
	77		57		74	100	-

Экзамен по математике состоит из трех модулей - алгебра, геометрия, реальная математика.

Все учащиеся справились с экзаменом по математике и получили положительные баллы.

Хорошее качество знаний показали учащиеся 9а класса (учитель Ермакова Т.В.)

Учащиеся класса показали 100% успеваемость и качество обучения-85,7%.

Русский язык.

класс	Уч-ся	учитель	4и5	2	качество	успеваемость	По 100б.
9 а	28	Безносова М.А.	27	-	96,4	100	-
9 б	24	Четина Е.В.	18	-	75	100	-
9 в	24	Бывальцева Л.В.	22	-	91,6	100	-
	77			-	88,3	100	-

Экзамен по русскому языку состоит из 3 частей – изложение, тест, сочинение.

Из приведенной таблицы видно, что хорошие знания показали учащиеся 9а и 9в классов.

ОГЭ по выбору.

предмет	учитель	Сдавали	На 5	На 4	качество	На 2	успев	100 б.
Обществознание	Кичигина М.А.	29	5	18	79,3	-	100	-
	Карпова О.М.	14	0	6	42,8	1/-	100	-
		43	5	24	67,4	-	100	-
География	Малыгина О.В.	49	15	25	81,6	2/-	100	1
Биология	Ким О.В.	13	-	11	84	1/-	100	-
Химия	Давлетбаева Г.Х.	3	1	1	66	-	100	-
Информатика	Маркова Е.В.	31	5	12	54	2/-	100	1
Физика	Фонарева Т.Л.	2	-	-	0	-	100	-

Из приведенных выше данных видно, что со 100% успеваемостью сданы все экзамены по выбору.

Высокое качество обучения показано на экзаменах биологии, географии, обществознанию.

Сравнительная таблица.

№	предмет	сдавали	Ср. балл по 5б.	город	Место в городе	Ср.балл По 100б.	город	Место в городе
1	Русский язык	77	4,3	4,3	4	31,6	31,2	6 из 23
2	Математика	77	3,9	3,9	6	17,5	17,5	6 из 23
3	Химия	3	4,0	4,1	12	21,3	22,3	10 из 18
4	Информатика	31	3,8	3,9	7	12,4	13,4	11 из 16
5	биология	13	3,8	3,6	3	28,3	26	5 из 22
6	Физика	2	3,0	3,8	15	18	22,7	15 из 17
7	география	49	4,1	3,9	4	23,8	21,9	5 из 23
8	Обществознание	43	3,8	3,8	4	27,3	27	7 из 23

Таким образом, хорошие знания показали учащиеся на экзаменах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию. Результаты по выше перечисленным предметам выше среднегородского уровня.

Низкие результаты показаны на экзаменах по предметам химия, информатика, физике.

Опыт проведения итоговой аттестации показал, что учителями проводилась планомерная подготовка к ней. При этом подготовка была разносторонней. Следует обратить внимание на проведение пробных экзаменов. Такая форма дает возможность учащимся психологически прочувствовать ситуацию экзамена, выявить пробелы в знаниях и умениях, скорректировать дальнейшую работу по обучению учащихся и подготовке их к итоговой аттестации. Для проведения пробных экзаменов были использованы КИМы прошлых лет и КИМ ы 2017 года. По результатам пробных экзаменов проводилась работа над ошибками. Результаты экзаменов доведены до сведения родителей.

Выводы и предложения.

1. В целом учащиеся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки и справились с итоговой аттестацией.
58 % учащихся сдали все экзамены на 4и5.
2. В ходе аттестации в целом выявлена хорошая подготовленность учащихся 9а класса.
3. В следующем учебном году продолжить практику проведения пробного тестирования по экзаменационным предметам.
4. Активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ ,совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости
5. Продолжить практику заслушивания учителей, готовящих к экзаменам на административном совете.
6. Ввести в практику приглашения родителей на беседу к завучу по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации.
7. На заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2017-2018 учебный год.

5.8 Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам СОО

Показатель	Индикатор показателя
Всего учащихся:	54
Аттестовано:	54
- на «5»	2
- на «4» и «5»	31

- на «2» всего	0
Со справкой (11 класс.)	1
Не аттестовано по болезни	0
Резерв: с одной «4»	0
с одной «3»	3
с одной «2»	0
Итого: процент успеваемости	100
Процент учащихся, обучающихся на «4» и «5»	61,1

5.9 Внешняя оценка планируемых результатов (ЕГЭ)

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 26.12.2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по подготовке и проведению Государственной аттестации выпускников.

В школе сложилась система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении Государственной итоговой аттестации. Согласно плану подготовки и проведения аттестации выпускников 11 классов в 2016-2017 учебном году были подготовлены необходимые нормативные документы, проведены необходимые организационные мероприятия.

На конец 2016-2017 учебного года в 11-ом классе обучалось **25 учащихся**, все учащиеся **были допущены** к ЕГЭ, из них 25 обучающихся успешно выдержали её и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11-х классов сдавали: 2 обязательных экзамена – русский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ). Остальные экзамены в рамках ЕГЭ по желанию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ.

предмет	Экзамен сдавали	Миним. балл	Набрали ниже минимального балла	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Место в городе
Русский язык	25	24	-	72	71,2	3/15
Математика						
-базовая	25	3	-	4,7	4,4	2/15
-профиль	18	27	1	59	56,9	4/15
Информатика и ИКТ	2	40	-	53	67,7	5/6
История России	6	32	-	63	55,2	4/13

Биология	6	36	1	50	59,6	10/14
химия	2	36	-	52	58,3	7/9
Физика	8	36	1	47,1	57,9	10/13
Обществознание	10	42	1	60	57	3-4/15
Литература	1	32	-	66	68,2	4-6/7
География	2	37	-	70	70,8	4-5/9
Английский яз	1	22	-	45	71,3	10/10

Из таблицы видно, что порог минимального балла был не пройден по биологии (1), обществознанию(1), математика(профиль)(1).

Выше городского уровня результаты по русскому языку(+0,8), математике-база(+0,3), +профиль(+2,1), история(+8,1), обществознание(+3).

Низкие результаты по сравнению с городскими показателями по физике(-10,8) , информатике (-14,7), химии(-6,3), биологии(-9,4), английскому языку(-26,3).

Причины низких результатов

- Отсутствие мотивации учащихся (некоторые предметы выбирают на экзамены «на всякий случай»)
- Загруженность учителей
- Усложнение формата ЕГЭ по предметам- часть А с кратким ответом убрана из ЕГЭ.

Высокие баллы на итоговой аттестации получили

предмет	МАОУ СОШ №11	Наивысший балл в городе
Русский язык	96	100-СОШ №1, Гимназия
Математика	76	98-Гимназия
Информатика	55	97- Гимназия
Биология	69	92-СОШ №1
Литература	66	100-СОШ №8
Физика	61	96-Гимназия, НОЦ
История России	86	91- НОЦ
Обществознание	80	88- СОШ №1
Химия	65	100-НОЦ
География	74	92- НОЦ, Фокинская СОШ
Английский язык	45	95- НОЦ

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ-11 класс.

Русский язык.

класс	Ф.И.О.учителя	сдавали экзамен	Набрали ниже минимального балла	Средний балл по 100-б
11а	Четина Е.В.	25	-	72

ЕГЭ по русскому языку сдали все учащиеся. По итогам ЕГЭ по 100-бальной системе средний балл 72 баллов, это на 2 ниже, чем в 2015-2016 учебном году.

Математика.

класс	Ф.И.О.учителя	сдавали экзамен (база/профиль)	Набрали ниже минимального балла (база/профиль)	Средний балл по 100-б.
11а	Батуева Л.Н.	25/18	-/1	59

ЕГЭ по математике(профиль) не сдал один ученица, средний балл в 2016-2017 учебном году выше, чем в 2015-2016 учебном году на 4 балла.

Результаты ЕГЭ МАОУ СОШ №11 (средний балл по 100-бальной системе)

ПРЕДМЕТ	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
РУССКИЙ ЯЗЫК	66,1	70,6	71	73,3	74,7	74	72
МАТЕМАТИКА	54,8	54,7	57,3	54	57,4	53,8	59
ЛИТЕРАТУРА	84,5	73	-	73,5	65,5	54	66
ИСТОРИЯ РОССИИ	58	72,3	80,5	44	58	59	63
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	57,2	65,8	69,75	50,5	59,9	55	60
ХИМИЯ	63,3	63	70	66,6	62,8	48	52
ФИЗИКА	46,3	49,5	56,2	54,4	56,2	50	47
БИОЛОГИЯ	55,5	54,3	64,6	62,2	61,3	65	50
ГЕОГРАФИЯ	49	-	90,4	67,5	-	76	70
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	77,25	56	90	-	-	50	45
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	74	63,8	57,5	55	70	50	53

В 2016-2017 учебном году были повышены средние баллы школы по сравнению с 2015-2016 учебным годом по математике, литературе, истории, обществознанию, химии, информатике и ИКТ.

Результаты ЕГЭ предоставляют возможность:

- ✓ получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников школы, сдававших ЕГЭ;
- ✓ оценить степень овладения выпускниками школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников ;
- ✓ определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;

- ✓ получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- ✓ определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- ✓ выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние;
- ✓ сравнивать результаты ЕГЭ по годам и др.

Выводы

- ✓ Признать положительной практику проведения пробных экзаменов с обсуждением результатов на административном совете.
- ✓ Считать низкими результаты экзаменов по физике, биологии, английскому языку.

Предложения на 2017–2018 учебный год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
6. Контроль за знаниями проводить в форме пробных экзаменов.