



**План учебно-воспитательных мероприятий,  
направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся на  
учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
Разработать для обучающихся модуль "Школа информационной безопасности"	Август - сентябрь
Оформить уголки безопасности в кабинетах информатики № 30,31: "Компьютер и безопасность"; "Здоровье и компьютер"	В течение учебного года
Исследовательские работы (5–11-е классы): 1. Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе? 2. Безопасный компьютер глазами детей. 3. Компьютер и здоровье детей. 4. Влияние компьютера на человека. 5. Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет. 6. Влияние социальных сетей на речь школьника. 7. Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет. 8. Нейрокомпьютеры и их применение	В течение учебного года
Проектная деятельность. Защита проектов: 1. История Интернета в России. 2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета. 3. Информационные технологии на службе наших целей. 4. Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе. 5. Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности Сети. 6. Интернет и мы.	В течение учебного года
Тренинги. Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети.	В течение учебного года

<p>1. Безопасность нам нужна – безопасность нам важна.</p> <p>2. Влияние Интернета на жизнь школьников</p>	
<p>Диспуты:</p> <p>1. "Безопасность при работе в Интернете" (5–6-е классы);</p> <p>2. "О личной безопасности в Интернете" (7–8-е классы);</p> <p>3. "Форумы и чаты в Интернете" (9–11-е классы)</p>	<p>Первое полугодие учебного года</p>
<p>Школьные дебаты:</p> <p>1. Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет.</p> <p>2. Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!</p>	<p>Ноябрь Апрель</p>
<p>Принять участие во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества "Позитивный контент"</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Семинар "Интернет-светофор" (7–9-е классы)</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Классные часы</p> <p>"Пусть будет добрым Интернет" (6–8-е классы);</p> <p>"По неизведанным дорожкам Интернета" (9–11-е классы)</p> <p>Игровая программа "Прогулка через ИнтерНетЛес" (2–4-е классы)</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>"Путешествие в Компьютерленд" (1–2-е классы);</p> <p>"Путешествие в страну Интернет" (3–4-е классы)</p> <p>Конкурсно-развлекательная игра "Интернешка" (4–5-е классы)</p> <p>Игра-путешествие "День Интернета в России" (1–4-е классы)</p> <p>Игра-путешествие "Веселый Интернет (обзор детских сайтов)" (1–4-е классы)</p> <p>Игра по станциям "Безопасная прогулка по Всемирной паутине" (2–5-е классы)</p> <p>Развлекательно-познавательная игра "Онляндия" (5–6-е классы)</p> <p>Игровая программа "Казино Безопасности" (6–8-е классы). Цель: привлечь внимание обучающихся к проблемам обеспечения безопасности работы в сети Интернет</p> <p>Брейн-ринг "Дети против насилия и жестокости в СМИ" (9–11-е классы)</p> <p>Ток-шоу "Информирован – значит защищен!" (8–9-е классы)</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа "Интернет-королевство" (5–6-е классы)</p>	<p>В течение учебного года</p>

<p>Круглый стол (8–9-е классы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности в сети Интернет.</li> <li>2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве</li> </ol>	<p>Март</p>
<p>Уроки медиабезопасности. Цель – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасный Интернет (1–4-е классы).</li> <li>2. Интернет, ты нам друг или враг? (5–6-е классы).</li> <li>3. Виртуальный мир: за и против (7–8-е классы).</li> <li>4. Этика сетевого общения (9–11-е классы)</li> </ol> <p>Вечер вопросов и ответов "Полезный и безопасный Интернет" (5–7-е классы)</p> <p>Урок медиаграмотности "Прямо по курсу – Интернет!" (5–7-е классы)</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Конкурсы детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедийных презентаций "Друг и помощник Интернет" (8–9-е классы);</li> <li>– на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы);</li> <li>– буклетов "Компьютерные игры: полезные и вредные" (7–9-е классы);</li> <li>– слоганов (1–4-е классы);</li> <li>– рассказ о позитивном контенте "Дружественные сайты" (8–9-е классы);</li> <li>– рефератов "Интернет – угроза человеческому интеллекту" (7–10-е классы);</li> <li>– рисунков "Безопасный Интернет глазами детей" (2–5-е классы);</li> <li>– рисунков "Твои права в онлайн-среде" (6–8-е классы);</li> <li>– стенгазет "За информационное общество" (5–11-е классы)</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>
<p>Конкурс творческих сочинений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9–11-е классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?";</li> <li>– "Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни";</li> <li>– "Свобода. Безопасность. Интернет".</li> </ul> </li> </ol>	<p>Март</p>

<p>2. 6–8-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете";</li> <li>– "Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете".</li> </ul> <p>Придумайте сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними</p>	
Веб-обзор на тему "Сайты, которые мы выбираем" (7–11-е классы)	Ноябрь
Информационный обзор "Лучшие интернет-ресурсы для детей" (5–6-е классы)	Октябрь
<p>Книжные выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Компьютер, безопасность и дети";</li> <li>2. "С компьютером на ты";</li> <li>3. "Дети в Интернете: простые правила и вредные советы"</li> </ol>	В течение учебного года
Обзор путеводителей "Детская литература в сети Интернет"	В течение учебного года
Читательская конференция "Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве" (7–11-е классы)	Ноябрь
Подбор литературы по теме "Основы информационной безопасности"	В течение учебного года
Фотовыставка "Жизнь в реале"	Декабрь
Библиотечный урок "О безопасности в Тридевятом царстве Интернета" (1–5-е классы)	Сентябрь
Акция "В Сеть – без боязни" (1–11-е классы)	Сентябрь
Мультимедийная композиция "Всемирно полезен, спору нет, безопасный Интернет" (7–9-е классы)	Май
<p>Викторины:</p> <p>"Развлечения и безопасность в Интернете" (7–8-е классы);</p> <p>"Добро пожаловать в Интернет!"</p>	В течение учебного года
Неделя безопасности детей в Интернете (1–11-е классы)	Сентябрь
<p>Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасное использование Интернета;</li> </ul>	В течение учебного года

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасный Интернет – детям;</li> <li>– Безопасный поиск информации в Интернете;</li> <li>– Формирование информационной культуры и основ безопасности;</li> <li>– Как дружить в сети Интернет;</li> <li>– Основы безопасности в Интернете;</li> <li>– Здоровье и безопасность детей в мире Интернета;</li> <li>– Чем интересен Интернет;</li> <li>– Об Интернете для всех;</li> <li>– Информационная безопасность сетевой технологии работы</li> </ul>	
<p>Единый классный час на тему "Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера" (7–11-е классы)</p>	Май
<p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информация в современном мире;</li> <li>– Интернет и подросток;</li> <li>– Сетевой этикет;</li> <li>– Интернет среди нас;</li> <li>– Я и мои виртуальные друзья;</li> <li>– Интернет в моей семье;</li> <li>– Мой Интернет;</li> <li>– Интернет и природа;</li> <li>– Мой социум в Интернете;</li> <li>– Интернет и моя будущая профессия;</li> <li>– Интернет в современной школе;</li> <li>– Интернет и мое здоровье;</li> <li>– Как дружить в сети Интернет;</li> <li>– Полезные и познавательные ресурсы Интернета</li> </ul>	В течение учебного года
<p>Информационно-разъяснительные беседы на тему "Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи" (5–11-е классы)</p>	В течение учебного года
<p>Интернет-фестиваль "Умник" (6–5-е классы)</p>	Апрель
<p>Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий обучающихся с целью выработки рекомендаций по</p>	В течение учебного года

совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	
Социологический опрос. Цель: изучение роли Глобальной сети в жизни школьников и зависимости от нее. 1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5–8-е классы). 2. Влияние Интернета на жизнь школьников (2–11-е классы)	В течение учебного года
Анкетирование: 1. Дети. Интернет. Библиотека (3–4-е классы). 2. Быть под защитой в Сети. (5–6-е классы). 3. Осторожно, Интернет! (7–8-е классы). 4. Чем опасен Интернет? (9–10-е классы)	В течение учебного года
Тестирование: 1. Не грозит ли вам игровая зависимость? (7–9-е классы). 2. Опасности Интернета – правда или ложь? (10–11-е классы)	В течение учебного года
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–11-е классы)	Октябрь
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь