

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 28.01.2019 № 7



МБОУ УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ СОШ № 11  
от 28.01.2019 № 02-01-44

**Положение**  
**об организации образовательного процесса в**  
**Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 11»**  
**на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение**  
**программ среднего общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее – Школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- примерной основной образовательной программы основного среднего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Постановлением «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189;

- Устава Школы;

- программы развития Школы;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Школы (далее – ООП СОО).

1.2. Образование обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения учащихся 10-11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в получении высшего образования и выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность обязательных учебных предметов (на базовом или углубленном уровне), учебных предметов по выбору, элективных учебных предметов, факультативных занятий. Учебные предметы и иная образовательная деятельность выбираются учащимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Предметы на базовом уровне – это общеобразовательные предметы, обязательные для всех учащихся, обеспечивающие минимальный уровень общего образования, установленный ФГОС.

Предметы на углубленном уровне – это предметы с общеобразовательными программами повышенного уровня освоения материала конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – это предметы по выбору учащихся, направленные на освоение практической составляющей предметного материала, усиление профильной направленности, а также на удовлетворение индивидуальных интересов.

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в

любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Иная образовательная деятельность – проектная и исследовательская деятельность, участие в олимпиадах (Всероссийской олимпиаде разного уровня, олимпиадах вузов), интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях).

1.5. ИУП составляется с учетом нормативов учебного времени, в соответствии с ФГОС, ООП СОО, а также исходя из возможностей Школы в предоставлении выбора учебных предметов и элективных учебных предметов.

1.6. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа в неделю и не более 37 часов в неделю).

1.7. Учебный план 10-11 классов среднего общего образования Школы формируется на основе ИУП учащихся на 2 года обучения и утверждается приказом директора «Об организации учебно-воспитательного процесса в 10-11 классах на основе ИУП».

1.8. Совокупность ИУП учащихся на уровне среднего общего образования является основой для их распределения по классам и учебным группам.

## **2. Особенности составления индивидуального учебного плана**

2.1. Составление ИУП, учебного плана Школы и расписания включает в себя несколько этапов:

2.1.1. формирование списка учебных предметов и элективных учебных предметов, предлагаемых учащимся. Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана Школы:

2.1.1.1. определяется профиль (профили) обучения;

2.1.1.2. выбираются из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области;

2.1.1.3. включаются в план Школы для всех профилей, кроме универсального, не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;

2.1.1.4. подсчитывается суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пункте 2.1.1.2 и . 2.1.1.3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), учебный план Школы дополняется еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне, либо изменяется количество часов на изучение выбранных предметов;

2.1.1.5. завершается формирование учебного плана Школы факультативными и элективными курсами.

2.1.2. Составление индивидуальных учебных планов учащихся. Данный этап включает в себя:

2.1.2.1. практикум "Индивидуальный учебный план". В ходе работы происходит: знакомство с особенностями индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования (далее – СОО); соотнесение выбора с профессиональным самоопределением; практикум по заполнению индивидуального учебного плана; консультации обучающихся по возможностям выбора с учителями, классным руководителем;

2.1.2.2. презентация «Возможности учебного плана СОО»: представление учителей, которые будут работать в будущем учебном году; представление учителями предметов углубленного уровня и элективных курсов; консультации с учителями о вариантах содержания и форм изучения предмета; работа с «Каталогом учебных программ»;

2.1.2.3. Заполнение учащимися ИУП и согласование с родителями (законными представителями).

2.1.3. Обработка ИУП учащихся и составление учебного плана Школы. Запрос учащихся на изучение предметов на углубленном уровне, элективных учебных предметов по выбору выявляется и фиксируется в виде списков. Выявляется также запрос учащихся на изучение предметов в форме самообразования. На основе индивидуальных учебных планов формируется учебный план Школы СОО.

2.1.4. Формирование классов и межклассных учебных групп. Составление расписания. На основе составленных списков учащихся формируются классы и

учебные группы, за которыми закреплен классный руководитель. Составляются сводные таблицы, в которых суммируются ИУП учащихся. Расписание составляется с учетом выбора учащихся, нагрузки учителей, норм СанПиНа.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. При организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов Школа предоставляет гарантии учащимся на получение бесплатного среднего общего образования.

3.2. Образовательный процесс на основе индивидуального учебного плана является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования на базовом и углубленном уровне, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самими учащимися. Общее количество часов не должно превышать предельно допустимую нагрузку в соответствии нормами СанПин. При выборе учащимися большего количества часов необходимо согласие родителей (законных представителей).

3.3. Содержание среднего общего образования в Школе определяется учебными программами в соответствии с Уставом Школы.

3.4. Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает:

3.4.1. особый годовой учебный план на два года обучения для учащихся 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

3.4.2. расписание учебных занятий, учитывающее формы проведения занятий и уровень выбранного предмета (базовый, углубленный);

3.4.3. программы учебных предметов, элективных курсов, факультативных курсов.

3.5. По итогам 1-го полугодия в 10-11 классах организуются контрольные работы по углубленным предметам.

3.7. Для обеспечения непрерывности учебно-воспитательного процесса в течение каникулярного времени учащиеся принимают участие в экспедициях, профессиональных пробах и практиках, в работе интеллектуального лагеря.

3.8. Сопровождает образовательный процесс в 10-11 классах классный руководитель (в соответствии с должностной инструкцией классного руководителя).

3.9. Для реализации рабочих программ учебных предметов, курсов учителя Школы применяют формы проведения занятий, рекомендованные для высших учебных заведений: лекции, практикумы, семинарские занятия, конференции, коллоквиумы, круглые столы, дебаты, деловые игры.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Учащиеся имеют право изменить набор предметов при наличии обстоятельств и по согласованию с родителями (законными представителями), с классным руководителем:

4.1.1. в начале 10 класса на основании личного заявления не позднее 15 сентября;

4.1.2. в конце каждой четверти (последняя неделя четверти) 10 класса, при условии текущих положительных отметок, на основании личного заявления учащегося на имя директора Школы;

4.1.3. в течение сентября в 11 классе, на основании личного заявления учащегося на имя директора Школы. Весь материал по вновь выбранному углубленному, базовому, элективному предмету, изученный ранее, учащийся изучает самостоятельно и сдает учителю данного предмета. Сроки определяются приказом директора. Изменения в ИУП возможны при удовлетворительной отметке за самостоятельно изученный материал.

4.2. Учащиеся, поступившие в Школу в течение 10, 11 класса, составляют ИУП в соответствии с разделом 2 данного Положения и имеют право включить в ИУП элективные учебные предметы и предметы на углубленном уровне, не изучаемые в предыдущей образовательной организации, при условии сдачи зачетом за истекший период.

4.3. Классный руководитель имеет право оказывать помощь в формировании ИУП обучающегося, формировать план воспитательной работы с учетом интересов и запросов учащихся.

4.4. Учитель имеет право при реализации рабочих программ учебных предметов, элективных курсов применять методики, технологии, в том числе дистанционного обучения, в соответствии ФГОС.

4.5 . Родители имеют право участвовать в составлении индивидуального учебного плана.

4.6. Школа создает учащимся условия для получения образования в очной форме, очно-заочной форме. Реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.7. Учащиеся обязаны выполнять ИУП.

4.8. Родители обязаны осуществлять контроль за выполнением учащимися индивидуальных учебных планов.

4.9. Классные руководители обязаны фиксировать изменения в ИУП учащегося и предоставлять аналитический отчет о выполнении ИУП в учебную часть в конце каждого полугодия.

4.10. Учителя обязаны обеспечить условия выполнения ИУП и осуществлять контроль за выполнением учебных программ учащихся.

## **5. Руководство и контроль**

5.1. Контроль за организацией образовательного процесса на основе ИУП осуществляет заместитель директора, курирующий 10-11 классы.