

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 17 от 28.08.2020

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 6 от
28.08.2020



Утверждено
Приказом МБОУ СОШ № 11
№02-01-264 от 01.09.2020

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2017 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г. регистрационный № 12085);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528);
- приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

— приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

— Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее – Школа).

1.2. Принципы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

— принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

— принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

— принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

— принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

— принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Основные понятия.

2.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, онлайн - тестирование, интернет-уроки, сервисы портала электронных дневников и журналов, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, скайп-общение, облачные сервисы и т.д.

3. Цели и задачи.

3.1. Основными целями реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

- создание оптимальных условий для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов;
- реализация личностно-ориентированного обучения;
- организация обучения для одного учащегося, групп учащихся, классов, школы в целом в случае выявления признаков ряда

- инфекционных заболеваний;
- сохранение контакта с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в период пандемии;
- перестройка текущих задач управления;
- профилизация, индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы учащегося.

3.2. Задачи:

- создать оптимальные условия для освоения образовательных программ учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, обучения на дому по состоянию здоровья, обучающимся в заочной форме;
- создать условия для освоения образовательных программ учащимся в случае приостановления учебного процесса по независящим от Школы причинам;
- развить у учащихся устойчивую мотивацию к познавательной деятельности;
- организовать индивидуальную работу с учащимися в рамках внеурочной деятельности;
- организовать дистанционный мониторинг уровня знаний;
- освоить новое информационное образовательное пространство, информационно-коммуникативные практики;
- повысить эффективность учебной деятельности учащихся через разнообразные формы и технологии использования электронного обучения в образовательном процессе.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий при

проведении учебных занятий, практик и текущего контроля успеваемости учащихся:

4.1.1. Организация образовательного процесса с применением ДОТ регламентируется приказом директора Школы.

4.1.2. Основанием для перевода учащихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- приказ директора школы о приостановлении образовательного процесса во всех или некоторых классах;
- заявление родителей (законных представителей) в случае невозможности посещения школы по уважительным причинам (длительная болезнь, участие в творческих конкурсах и др.);

4.1.3. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, который может быть представлен в следующих формах: телекоммуникационная образовательная сеть «ЭПОС.Школа», интерактивные образовательные онлайн-платформы (Учи.ру, ЯКласс, Решу ЕГЭ и т.д.).

4.1.4. Процесс обучения с использованием ДОТ организуется при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации учащихся.

4.1.5. Образовательный процесс с применением ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- режим онлайн (непосредственное общение через видеосвязь, общение в режиме вопрос-ответ на сайте, в чате, участие в аудио и видеоконференции и т.п.);
- режим офлайн (общение через электронную почту, пересылка изучаемых материалов, выполнение домашних заданий, индивидуальных работ).

4.1.6. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация,

семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, тестирование, олимпиады, конкурсы.

4.1.7. Организационными формами работы могут быть групповая и индивидуальная, под руководством учителя Школы или виртуального учителя.

4.1.8 При применении ДОТ учащемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

4.1.9. Применение ДОТ в образовательном процессе допускается с 1 по 11 класс.

4.1.10. На родительских собраниях и собраниях классов доводится информация о возможности реализации образовательных программ с применением ДОТ.

4.1.11. Организация обучения учащихся с использованием ДОТ осуществляется на добровольной основе только с согласия родителей (законных представителей) и только при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.1.12. В случае перевода на дистанционное обучение целого классного коллектива (во время приостановления образовательного процесса) учитель фиксирует:

— в электронном журнале: тему урока, ссылку на необходимый интернет-ресурс для самостоятельного изучения данной темы, домашнее задание, текущую успеваемость.

4.1.13. В случаях индивидуального дистанционного образования по заявлению родителей учитель фиксирует в электронном журнале текущую успеваемость учащегося.

4.1.14. Учебная нагрузка курсов с использованием ДОТ может быть учтена при составлении индивидуальных учебных планов учащихся, но общий объем не должен превышать предельно

допустимую нагрузку, в соответствии с учебным планом Школы.

4.1.15. Применение ДОТ осуществляется в пределах допустимых норм СанПиН.

4.2. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик и текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации учащихся, выполнении домашнего задания.

4.2.1 Основными элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются электронные приложения к учебникам, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные источники информации, электронные библиотеки, электронные периодические издания, коллекции электронных образовательных ресурсов.

4.2.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии допускаются с 1 по 11 класс для повышения эффективности учебных занятий с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

4.2.3. Основные организационные формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий: работа с электронным приложением к учебнику, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов, участие в аудио и видеоконференции, и т.д.

4.2.4. Возможные формы электронного домашнего задания: презентация, сообщения и доклады с использованием Интернет-ресурсов, печатные материалы (таблицы, карточки и т.д.).

4.2.5. Оценивание осуществляется в соответствии с утвержденными едиными требованиями к отметке.

4.2.6. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учителем- предметником; формы работы, периодичность отражены в рабочей программе.

4.2.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в пределах допустимых норм СанПиН.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

5.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- подготовкой оборудования и инфраструктуры;
- выбором средств коммуникации и разработкой единой информационной политики Школы;

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Директор Школы:

- готовит и издает приказ о реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оперативно проводит кампанию по ликвидации дефицитов семьи в части наличия компьютеров или иных электронных устройств,

обеспечивающих доступ к электронным сервисам и контенту, за счет выдачи школьных компьютеров, ноутбуков и планшетов учащимся и педагогам;

— обсуждает с педагогами Школы стратегию совместной деятельности в электронной среде.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курируемых классов:

— размещает на главной странице сайта Школы оперативную информацию для родителей и учащихся (график и расписание занятий, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты, аккаунты учителей и работников школы, телефоны службы психологической поддержки и социальной помощи;

— организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

— осуществляет информирование всех участников учебного воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников Школы) об организации работы общеобразовательного учреждения в дни непосещения учащимися образовательного учреждения;

— осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами общеобразовательного учреждения;

— анализирует деятельность по работе общеобразовательного учреждения в активированные дни и дни непосещения по причине карантина.

6.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

— организует проведение родительских собраний онлайн, разъясняет

родителям особенности дистанционного режима, способы обратной связи, отвечает на их вопросы;

6.4. Педагоги с целью прохождения образовательных программ:

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме;
- своевременно информируют о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы учащихся, их родителей (законных представителей);
- особое внимание обращает на слабоуспевающих учащихся (на онлайн-уроке для них должны быть предусмотрены отдельные посильные задания, педагог должен уделить внимание разбору, добиться понимания), для них должны быть предусмотрены индивидуальные консультации, выполненные ими задания проверяются в первую очередь;
- для дистанционного обучения учащихся младших классов, детей с ОВЗ или находящихся на домашнем обучении дополняет конспект урока информацией для родителей или опекунов.

6.5. Классные руководители:

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.6. Социальный педагог и психолог Школы:

- выделяет группы «особого внимания»;
- оказывает психологическую помощь учащимся со школьной неуспешностью и девиантным поведением, которые испытывают трудности дома или в школе;

— персонально поддерживает детей, замечает и обсуждает их успехи и проблемы, коммуницирует с их педагогами.

6.7. Родители (законные представители) учащегося:

— пишут заявление о переводе учащегося на обучение с применением дистанционных технологий;

— создают условия для освоения образовательных программ учащимся (наличие компьютера, интернета, электронных ресурсов и т.д.);

— систематически контролируют выполнение ребенком домашних заданий в режиме электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

7. Система оценивания.

7.1. Образовательная деятельность учащихся оценивается учителем-предметником.

Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

7.2. Отметка за период складывается из отметок, полученных за пройденные уроки, выполненные домашние задания, тематические контрольные работы, задания с открытым ответом.

7.3. Отметки за занятия выставляются в дневник учащегося, электронный журнал еженедельно, если данный предмет входит в учебный план Школы.

8. Контроль.

8.1. Процесс обучения с использованием ДОТ и учет достижений осуществляет учитель-предметник. Порядок контроля освоения учебного материала каждый учитель-предметник выбирает самостоятельно в зависимости от форм электронного обучения и ДОТ после согласования с руководителем методического объединения.

8.2. Координирует организацию обучения с использованием ДОТ и контролирует выполнение программ заместитель директора по УВР

курируемых классов.

8.3. Общий контроль осуществляет директор Школы.