

## **ПРОЕКТ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО-ПУТЬ К УСПЕХУ».**

**МАЛЫГИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ, МЕТОДИСТ МАОУ СОШ №11**

*“Если все вместе идут вперед, то успех позаботится о себе сам.” – Henry Ford*

**Актуальность проекта:** Педагогическая наука до настоящего времени не дает однозначного и аргументированного ответа на вопрос, каковы сущностные характеристики профессионализма учителей, закономерности и пути его становления в условиях современного образования.

Так, согласно закону «Об образовании» (ст. 48 п.1) педагогические работники обязаны «осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, систематически повышать свой профессиональный уровень».

В проекте профессионального стандарта педагога заложены такие основные функции педагога, как: владение современными формами и методами воспитательной работы, эффективное регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды, развитие учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера.

Стратегия развития кадрового потенциала отражена в Планах деятельности Министерства образования и науки РФ на 2016-2018 годы, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2022 года.

Мы видим возможность достижения поставленных задач в педагогическом сотрудничестве.

Педагогическое сотрудничество - это идея совместной развивающей деятельности педагогов и учащихся, конструктивное взаимодействие коллег, объединенная взаимопониманием, проникновение в духовный и

интеллектуальный мир друг друга, совместный анализ хода и результатов этой деятельности.

Командные проекты, интегрированные уроки, соавторство методических материалов, совместная работа с одаренными детьми и «детьми группы риска», а также учебное сотрудничество в урочной и внеурочной деятельности - все это варианты сотрудничества педагогов.

**Цель проекта:** создание условий для профессионально-личностного роста педагогов через спланированное педагогическое сотрудничество.

**Задачи проекта:**

1. Разработать серию событий по конструктивному взаимодействию педагогов в образовательном пространстве школы.
2. Совершенствовать формы педагогического сотрудничества при проектно-исследовательской деятельности, работе с одаренными детьми и «детьми группы риска», учебного сотрудничества.
3. Создать условия для появления новых форм педагогического сотрудничества участников образовательного пространства.
4. Разработать и внедрить систему мониторинга профессионально-личностного роста педагога с целью аналитической оценки деятельности и построения дальнейшей траектории движения.
5. Стимулировать коллег к распространению педагогического опыта по результатам педагогического сотрудничества.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Создание в ОО портфолио современных форм педагогического сотрудничества.
- 100% включение педагогов в различные формы педагогического сотрудничества.
- Увеличение доли педагогов (на 30%), транслирующих свой педагогический опыт на муниципальном, региональном уровне.

- Увеличение количества методических разработок по итогам обобщения педагогического опыта, размещённых на сайте образовательной организации, в периодических изданиях муниципального и регионального уровня.
- Накопление педагогами опыта аналитической деятельности за три года.
- Профессионально–личностный рост педагога по результатам мониторинга.

Педагогическое сотрудничество педагогов школы будет включать 4 основных направления деятельности:

- проектно-исследовательская деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- сотрудничество в учебной и внеурочной деятельности;
- диссеминация опыта.

На первом этапе каждый педагог может выбрать одно или два направления сотрудничества. На втором и третьем этапе педагоги должны конструктивно взаимодействовать по всем 4 направлениям.

По каждому направлению определены ключевые показатели эффективности (баллы) и продифференцированы значения показателей по шкале от 0 до 1 балла.

Ежегодно каждый педагог заносит результаты своей профессиональной деятельности в карту профессионально-личностного роста (приложение) и отмечает на спайдер-диаграмме. Это позволяет увидеть динамику роста или спада педагога в том или ином направлении деятельности и осуществлять коррекционную работу.

Карту профессионально-личностного роста педагог может использовать как аналитическую справку при заполнении портфолио.

### ***План реализации проекта***

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор направлений педагогического сотрудничества	2-3 квартал 2017	Педагоги, участники проекта
Разработка системы мониторинга профессионально-личностного роста педагога	2-3 квартал 2017	Руководитель и участники проекта,
психологическая диагностика «Готовность к сотрудничеству»	ежеквартально	школьный психолог
деловая игра «Готовность к сотрудничеству»	стартовый педсовет 2017-2018 уч. года	руководитель проекта
Проведение семинара погружения для участников проекта	4 квартал 2017	Руководитель проекта
Составление плана графика событий по конструктивному взаимодействию педагогов в образовательном пространстве школы	Ежегодно, (4 квартал)	Руководитель проекта
заседание ШМО «Карта профессионально-личностного роста педагога»	каждое полугодие	руководители ШМО
Отработка форм педагогического сотрудничества в рамках работы МО	Ежегодно	Педагоги, участники проекта
Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках проекта	Ежегодно	Педагоги, участники проекта
Серия тренингов и деловых игр «Конструктивное взаимодействие»	ежегодно	школьный психолог, социальные педагоги,
Заполнение карт профессионально-личностного роста	Ежегодно, (2 квартал)	Педагоги, участники проекта
Анализ результатов реализации проекта на педагогическом совете	Ежегодно (2 квартал)	Руководитель проекта
Диссеминация педагогического опыта (конференции, конкурсы)	Ежегодно	Педагоги, участники проекта

### *Риски*

1. Экономические препятствия для выстраивания партнерских отношений в социуме.
2. Отсутствие мотивации у отдельных педагогов школы.

**На 01.06. 2021 все педагоги – 100% заполнили карты профессионального роста за этот год.**

**Примеры карт профессионального роста педагога**

**ФИО педагога: Пак Татьяна Алексеевна – учитель русского языка и литературы**  
**Методическая тема: 1. «Приёмы работы с одарёнными детьми» 2. «Интегрированное преподавание учебных предметов как способ повышения мотивации в обучении»**

**1.Блок «Работа с одаренными детьми».**

Результативность участия обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, исследовательских работах (очная форма) и др.

событие ( конкурс, олимпиада, исследовательская деятельность)	уровень	ФИ ученика, класс	результативность
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Золотарева Алёна, 11А	2 место
Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Левкина Елизавета, 11А	3 место
Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Чипеева Валерия, 11А	4 место
Олимпиада по литературе	муниципальный	Сафронова Мария, 10А	4 место
Конкурс чтецов «Вдохновение»	муниципальный	Маренина Алина, 10А	Диплом победителя в номинации «Проникновенное прочтение»
Конкурс «Камская волна»	муниципальный	Чувашева Алёна, 8В	1 место+2 место
Конкурс «Камская волна»	муниципальный	Безносков Дмитрий, 10А	1 место
Конкурс «Камская волна»	муниципальный	Иванников Матвей, 8В	3 место
Конкурс «Камская волна»	муниципальный	Мухаметдинова Кира, 8В	2 место
Конкурс «Камская волна»	муниципальный	Сафронова Мария, 10А	Диплом «Публичное выступление»
Конкурс «Камская волна»	муниципальный	Маренина Алина, 10А	Сертификат
Конкурс «Камская волна»	муниципальный	Чайникова Оля, 8В	Сертификат
Конкурс «Чистая вода»	региональный	Иванников Матвей, 8В	4 место
Конкурс «Чистая вода»	региональный	Маренина Алина, 10А	4 место
Литературный конкурс «Подвиг Зои Космодемьянской»	муниципальный	Сафронова Мария, 10А	Победитель – диплом лауреата
Фестиваль-конкурс "Звезда Победы", номинация "Художественное слово"	муниципальный	Безносков Дмитрий, 10А	1 место
Фестиваль-конкурс "Звезда Победы", номинация "Художественное слово"	муниципальный	Плешивых Анастасия, 11А	Сертификат

Олимпиада по русскому языку (для обучающихся с ОВЗ)	региональный	Стамиков Егор, 8В	2 место
Олимпиада по русскому языку (для обучающихся с ОВЗ)	региональный	Мирфасолова Карина, 6В	2 место
Конкурс социальных проектов	муниципальный	Сафронова Мария, Гилязитдинов Илья, 10А	1 место
Конкурс социальных проектов	муниципальный	Маренина Алина, Шитов Константин, 10А	3 место
Конкурс социальных проектов	муниципальный	Кандаурова Юлия, Коврижных Никита, 10А	Сертификат

### 2.Блок «Проектная деятельность педагога».

собственные педагогические проекты педагога (уровень)	участие в реализации других проектов (уровень)
«Школьный музей – хранитель памяти»	Внеурочная деятельность (6-7 классы). Модуль «Нить Ариадны»

### 3.Блок «Обобщение и трансляция педагогического опыта».

Представление собственного педагогического опыта (выступление на РМО, семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, мастер-классов и др.)

тема выступления	формат участия (семинар, конференция, РМО и др.)	уровень
Участие в 3-х мастер-классах	Методическая конференция «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды»	Муниципальный

### 4.Блок «Результативность участия педагога в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др.».

событие (конкурс, олимпиада, смотр методических материалов и др.)	результативность	уровень
Конкурс «Учитель года-2021» - помощь участнику		муниципальный

### 5.Блок «Результативность участия учащихся в интернет-конкурсах, олимпиадах, турнирах».

интернет-конкурс	сайт	Количество учащихся	Победители и призеры, класс	результативность
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку-декабрь 2020 г.	bkolimp	1	Кузнецова Анастасия, 8В	Диплом 2 степени

### 6.Блок «Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся».

содержательные линии	сроки	Охват учащихся
Профессиональные пробы (журналистика)	12-17 апреля 2021 г.	Сафронова Мария 10А

### 7.Блок «Самообразование педагога».

По какой теме или проблематике проходило самообразование педагога?

«Подготовка обучающихся к итоговому сочинению по литературе, ЕГЭ по русскому языку и литературе»

Участие в работе РМО, ГПГ?

Участие во всех заседаниях РМО учителей русского языка и литературы.

Какие интерактивные технологии были освоены в этом году?

1. «Аквариум» (участие)
2. «Микрофон»
3. Дистанционное обучение в ZOOM

### 8. Блок «Публикации педагога»

педагогические разработки (материалы)	Сайт, ссылки
	«Продлёнка»
	«Инфоурок»

### 9. Блок «Повышение квалификации»

( курсы, семинары, вебинары, которые педагог посетил в этом году)

дата	название курсов	кол-во часов
25.04.2021 г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36 часов
14 марта 2021 г.	Вебинары: «ОГЭ и ЕГЭ по литературе: как не нарушить правила “игры” в классику»	4 часа
12.02.2021 г.	«Подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе» «Мнемозина».	2 часа
31.01.2021 г.	«Технология написания сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку». Екатеринбург	4 часа
02.12.2020 г.	«Воспитание грамотного читателя...» (Круглова Т.А) Издательство «Экзамен»	1,5 ч.
30.11.2020 г.	«Моделирование современного урока. Этап актуализации знаний на уроках русского языка в 10—11 классах»	2 часа
18.11.2020 г.	«Этап целеполагания на уроках русского языка в 10—11 классах»	2 часа
	«Подготовка к итоговому сочинению 2020-2021» «Российский учебник»	1,5 ч.

**ФИО педагога**

**Лаптева Наталья Юрьевна учитель начальных классов**

**Методическая тема: Интерактивные методы обучения в начальной школе.**

### 1. Блок «Работа с одаренными детьми».

Результативность участия обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, исследовательских работах (очная форма) и др.

событие ( конкурс, олимпиада, исследовательская деятельность)	уровень	ФИ ученика, класс	результативность
---	---------	-------------------	------------------

Наше наследие	школа	28 учащихся	сертификаты
«Камская волна»	город	Ахатова Регина	Диплом 3 место
		Фоминых Виктория	сертификат
«Чистая вода»	край	Фоминых Виктория	4 – 5 место
«Муравьишка»	край	Фоминых Виктория	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный тур	Красноперова Анисья	2 место
		Котова Алена	3 место
Олимпиада по русскому языку 16.12.2020	Муниципальный тур	Котова Алена	14 место
Межрегиональная онлайн выставка творческих работ обучающихся отделения профессионального обучения ГБПОУ ЧИК, СОШ ЧГО и обучающихся СКОУ юга Пермского края и Удмуртии «Мой успех»	Зональная	Цигвинцев Иван Дегтянников Кирилл	сертификаты
Зональная межпредметная Олимпиада для учащихся с ОВЗ 2020 – 2021 уч.год	Зональная	Гнатюк Артём	
Конкурс новогодней елочной игрушки.	город	Байдина Виктория Байдина Вероника	сертификаты

## 2.Блок «Проектная деятельность педагога».

собственные педагогические проекты педагога (уровень)	участие в реализации других проектов (уровень)
	Сетевой межмуниципальный методический проект «Цифровой мир. Таблицы» в рамках работы над единой муниципальной методической темой «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов» 01.02.2021 – 30.03.2021 <b>Сертификат активного участника</b>
	Муниципальный проект "Смысловое чтение как основа умения работать с информацией в начальной школе. Создание методического кластера"
	«Интенсив Я Учитель 2020» прохождение диагностики педагогических компетенций.
	Тотальный тест «Доступная среда» - всероссийский



	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры", урок по теме "Приватность в цифровом мире"
	Проект ЛитРес: Школа.

### 3.Блок «Обобщение и трансляция педагогического опыта».

Представление собственного педагогического опыта (выступление на РМО, семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, мастер-классов и др.)

тема выступления	формат участия (семинар, конференция, РМО и др.)	уровень
Обобщение опыта работы в режиме дистанционного обучения	Августовский краевой вебинар	Край
Выступление на эксперт-сессии «В поисках мотивации и смыслов».	Межрегиональная методическая конференция «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды»	Межрегиональная 24.03.2021
КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ЛОТО «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»	VI межрегиональная научно-практической конференция «ГОРОД ЧАЙКОВСКИЙ: ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ»	Межрегиональная 07.04.2021
Мастер-класс: «Разработка интерактивных заданий» (14.12.2020).	Педсовет	Институциональный
Открытый классный час «Мои права и обязанности»	В рамках педсовета "Приоритеты воспитания в системе образования в условиях реализации ФГОС"	Институциональный

### 4.Блок «Результативность участия педагога в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др.».

событие (конкурс, олимпиада, смотр методических материалов и др.)	результативность	уровень
Смотр методических материалов Итоговые занятия кружка «Книга открывает мир»	3 место	муниципальный
Смотр методических материалов Интерактивность как форма организации познавательной деятельности учащихся.	2 место	муниципальный
Четвертый Пермский географический диктант		краевой
Большой этнографический диктант 2020	Сертификат 94 балла из 100	всероссийский

### 5.Блок «Результативность участия учащихся в интернет-конкурсах, олимпиадах, турнирах».

интернет-конкурс	сайт	Количество учащихся	Победители и призеры, класс	результативность
«Урок цифры»	Всероссийская образ. акция	21		сертификаты
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	Uchi.ru	4	Аристов С., Байдина В., Байдина В.	Похвальные грамоты

			Коновалов С.	Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	Uchi.ru	3	Аристов С., Байдина В., Байдина В.	Похвальные грамоты
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	Uchi.ru	2	Байдина В., Байдина В.	Похвальные грамоты
Марафон «Путешествие в Индию»	Uchi.ru	25	19 6 – Байдина В., Байдина В., Бардин А., Фоминых В., Фонарева П., Эргашев Б.	Грамоты участника Грамоты лидера марафона
Олимпиада BRICSMATH.COM (ноябрь)	Uchi.ru	9	Котова А., Фонарева П. Байдина В., Байдина В., Аристов С., Бардин А., Карнаев М., Бирюков Т. Мельников Е.	Дипломы победителя Похвальные грамоты  сертификат
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Uchi.ru	12	6 Байдина В., Байдина В., Бирюков Т., Фонарева П., Карнаев М., Кочуров М.	Сертификаты Диплом победителя (6)
Олимпиада BRICSMATH.COM (декабрь)	Uchi.ru	1	Коновалов С.	Диплом победителя
Межпредметная Дино Олимпиаде	Uchi.ru	4	Байдина В., Байдина В. Котова А.  Аристов С.	Диплом победителя Похвальная грамота сертификат
Зимняя олимпиада по математике	Uchi.ru	1	Байдина В.	Похвальная грамота
Весенняя олимпиада по русскому языку	Uchi.ru	3	Байдина В.  Байдина В.  Аристов С.	Диплом победителя Похвальная грамота сертификат
	Uchi.ru		Бирюков Т.	Грамота «Лучший ученик месяца в школе» (апрель)
Весенняя олимпиада по	Uchi.ru	5	Байдина В.,	Похвальные

английскому языку			Бирюков Т., Фонарева П.	грамоты
Весенняя олимпиада по окружающему миру	Uchi.ru	2	Байдина В., Байдина В.	Диплом победителя

### 6.Блок «Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся».

содержательные линии	сроки	Охват учащихся
Проект начальной школы «Город мастеров»	2 четверть	31

### 7.Блок «Самообразование педагога».

По какой теме или проблематике проходило самообразование педагога?

*Интерактивные методы обучения.*

Участие в работе РМО, ГПП?

ГМО руководителей ШМО учителей начальных классов.

Какие интерактивные технологии были освоены в этом году?

### 8.Блок «Публикации педагога»

педагогические разработки (материалы)	Сайт, ссылки
15 – 28 февраля 2021 г. - Таблицы из технологии РКМЧП.	публикации в сборнике и размещение в Электронной библиотеке МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва.
1-14 марта 2021 г. - Таблицы из технологии ИСУД	
15 – 28 марта 2021 г. - Занимательные задания в таблицах	

### 9. Блок «Повышение квалификации»

( курсы, семинары, вебинары, которые педагог посетил в этом году)

дата	название курсов	кол-во часов
05.11.2020	Региональное обучающее мероприятие Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения	3
12.10.2020 – 29.10.2020	Применение интерактивных методов обучения в начальной школе как условие реализации нового ФГОС НОО»	72
19.10.2020 – 09.11.2020	Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
04.11.2020	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
03.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36

Экспертная деятельность

Муниципальный конкурс «Интернет-сервисы как ресурс работы учителя»	Работа в жюри
--	---------------

Конкурс социально значимых проектов	Работа в жюри
Камская волна (школьный тур)	Работа в жюри