

## **Справка по итогам работы МБОУ СОШ №11 над методической темой.**

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №11 приступил к работе над методической темой **«Интерактивные образовательные технологии как приоритетное направление технологизации обучения в условиях реализации ФГОС»**. Выбор темы определился вызовами времени, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Деятельность по освоению интерактивных технологий осуществлялась через:

- педагогический совет;
- курсовую подготовку;
- работу проблемной группы по интерактивным технологиям;
- обучающие семинары;
- мастер-классы педагогов;
- участие в муниципальной методической конференции;
- участие в проектах «Учи.ру», «Билет в будущее» и др.

Ключевые ориентиры были определены на стартовом педагогическом совете **«Стратегические ориентиры МБОУ СОШ №11 «Окно в будущее»**. В течение декабря 2020 года проходил педагогический совет **«Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования»**, в рамках которого через мастер-классы и выступления педагоги представили имеющийся опыт, построили форсайт-карту будущих альтернатив по данному направлению. Также была проведена диагностика готовности педагогов к изменениям и определены стратегические ориентиры школы на ближайшие годы.

**Материалы педагогического совета: буклет и слайды презентации.**

## Программа мастер-классов

### «Очевидное – невероятное. Основные тренды»

14.12.2020

13.15 – 13.45 – первый поток

13.50 - 14.20 - второй поток

*"Если ты хочешь перемен в будущем - стань этой переменной в настоящем". Махатма Ганди*

№	Тема мастер-класса	руководители	кабинет
1	Интерактивное тестирование.	Арефьева Г.И. Маркова Е.В.	№9
2	Использование QR – технологий в образовательном процессе.	Андреева Н.А.	№10
3	Практикум по разработке интерактивных заданий.	Лаптева Н.Ю.	№11
4	Калейдоскоп интерактивных приемов.	Зибер Л.П.	№13
5	Секреты успешного тайм-менеджмента.	Малыгина О.В.	№14
6	Интерактивная лаборатория	Давлетбаева Г.Х. Фонарева Т.Л.	№15
7	Персональный сайт педагога	Коршунова С.С.	№16

**ДЛЯ ЗАМЕТОК:**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Интерактивные технологии для образования



### Педагогический совет

**«Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования»**

**МБОУ СОШ №11,  
30.11.2020-21.12.2020**

*Ни один завоеватель не может изменить сущность масс, ни один государственный деятель... Но учитель – я употребляю это слово в самом широком смысле – может совершить больше, нежели завоеватели и государственные главы. Они, учителя, могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества.  
Николай Рерих. Половодье.*

**Цель:** включение педагогов в освоение новых интерактивных технологий для повышения профессиональной компетентности учителя и качества образования.

**Технология:** форсайт – сессии

Форсайт (от англ. – взгляд в будущее, предвидение) – это социальная технология, формат коммуникации, который позволяет участникам договариваться по поводу образа будущего, а, также, определив желаемый образ будущего, договориться о действиях в его контексте.

**«Форсайт – карта учителя»**

сессии форсайта	сроки	форматы (содержательные линии)
настоящее	30.11. 2020	Мировое кафе «Как разнообразить урок на ДО?» (обсуждение на ШМО)
планирование	с 01.12. по 10.12 2020	Мастер – класс для родителей «Возможности платформы ZOOM»
нетворкинг (инструментарий)	14.12. 2020	Мастер- классы для педагогов «Очевидное – невероятное. Основные тренды»
будущее	21.12. 2020	Педсовет «Интерактивные технологии. Взгляд в будущее».



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ:**

- ✓ Зайцев В.С. Интерактивные технологии обучения студентов и магистрантов в современном вузе: учебное пособие. – Челябинск,
- ✓ 2017 – 85 с.
- ✓ Интерактивная тетрадь Soft Skills.
- ✓ Сланикова Н.Г. «Мягкие» навыки для жизни и карьеры. Руководство для старшеклассников. - Бишкек, 2015

## Сканирование

«Тихо, кричать не надо. Каждая ваша мысль нам известна».

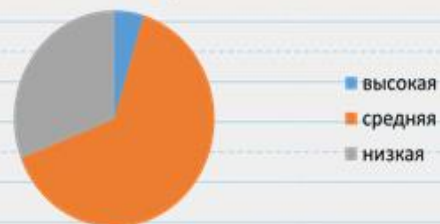


вопрос 5



Испытываете ли Вы потребность в повышении квалификации по вопросам интерактивных технологий и цифровизации образования

вопрос 3



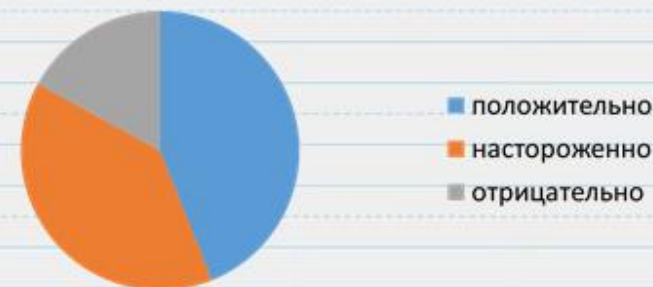
Оцените вашу степень освоения интерактивных технологий, программных и технических средств:

Вектор

## Сканирование

Как Вы относитесь к цифровизации образовательного процесса?

вопрос 5

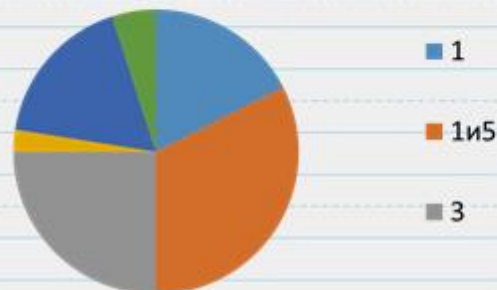


## Сканирование

Какие перспективы Вы видите для себя в применении интерактивных форм для реализации образовательного процесса?



вопрос 9



1. Планирую повысить квалификацию в области интерактивного обучения в ближайшей перспективе.
2. Планирую создать собственный онлайн курс.
3. Планирую освоить новую интерактивную технологию (какую?)
4. Планирую написать методическое пособие по использованию интерактивных методов обучения по своему предмету
5. Планирую освоить платформы для дистанционного обучения или расширить свои знания по работе с ними.
6. Не вижу перспектив для себя

Вектор

# Будущие альтернативы



## «Форсайт – карта» или «карта будущего»

«Это доказательство того, что через сто лет все школьники станут отличниками и спортсменами».

## ИСПОЛНЕНИЕ

1. Педагогическому коллективу включиться в проект по внедрению Цифровой образовательной среды в школе.
2. Администрации школы организовать курсовую подготовку и серию семинаров и мастер –классов по использованию интерактивных образовательных технологий.
3. Создать в школе информационно-библиотечный центр.
4. Активизировать работу проблемной группы для освоения новых образовательных платформ и технологий.
5. Педагогам школы включать практико-ориентированные задания на каждом уроке для подготовки к исследованиям PISA.
6. Классным руководителям и педагогам школы провести серию открытых занятий для родителей по использованию интерактивных технологий.
7. Педагогам школы представить свой опыт на муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, проблемных группах.

Семь педагогов, руководитель и зам. директора по ВР прошли курсовую подготовку по интерактивным и цифровым технологиям в образовании, что позволило успешно транслировать свой опыт на муниципальных и региональных конференциях, профессиональных конкурсах. В следующем году планируем увеличить показатель до 25%.

ФИО педагога	Название курсов, количество часов
Зинатова О.Р.	курсы «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов, 2020
Баженова Н.А.	
Хохлова Г.Г.	курсы «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»», 72 часа, 2019
Хохлов А.В.	
Угринова Н.А.	
Зибер Л.П.	курсы «Применение интерактивных методов обучения в начальной школе как условие реализации нового ФГОС», 72 часа, 2020
Лаптева Н.Ю.	
Малыгина О.В.	курсы «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа, 2020
Арефьева Г.И.	курсы «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020

В рамках школьной проблемной группы «Интерактивные технологии в образовании», руководитель Арефьева Г.И., учитель математики, обсуждались вопросы «Электронные образовательные ресурсы в деятельности классного руководителя», «Возможности интерактивной платформы «Кахут»». Учителя математики Батуева Л.Н., Ермакова Т.В., Арефьева Г.И. представили свой опыт по участию в региональном проекте «Учи.ру», а педагоги – стажисты показали молодым коллегам возможности интерактивной тетради Skysmart по разным предметам. Педагогами физико-математического цикла предметов началось освоение интерактивной панели. Было решено продолжить освоение интерактивной панели и платформы «Кахут», интерактивной тетради Skysmart, представить свой опыт на муниципальной конференции по возможностям платформы «Учи.ру».

В течение года было проведено два обучающих семинара для коллег. 27 октября состоялся семинар - практикум «Дистанционный урок через ZOOM», который помог 100% включению педагогов ООО и СОО в дистанционное обучение во второй четверти. В январе 2021 года прошел онлайн семинар «Цифровые образовательные ресурсы в сопровождении

одаренных детей».

В результате деятельности разработана дорожная карта «Цифровая образовательная среда школы».

В 2021-2022 учебном году планируется изучение и освоение интерактивных и электронных образовательных ресурсов для профессионального самоопределения учащихся:

- Всероссийский проект «Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru/>;
- проект «Япрофессионал.РФ» <http://япрофессионал.рф/>;
- «Атлас новых профессий» <http://atlas100.ru/>;
- Уроки профориентации [https://moeobrazovanie.ru/gotovije\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html) и т.д.