

Управление образования администрации
Чайковского городского округа Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

*Проект «Школьный ИБЦ –
пространство для социализации учащихся»*

Библиотека может стать точкой трансформации в новое качество школы – цифровую школу. Она является мозгом школы, креативным центром, зоной опережающего развития, надпредметным кабинетом для целостного развития школьников.

Татьяна Жукова,
Президент Российской
ассоциации школьных библиотекарей,
кандидат педагогических наук.

Руководители:
Андреева Наталья Александровна,
педагог-библиотекарь.
Малыгина Ольга Владимировна,
учитель географии, методист.

г. Чайковский 2020

Паспорт проекта

Вопросы	Краткое описание
Название	«Школьный ИБЦ – пространство для социализации учащихся»
Заказчик программы	МБОУ СОШ №11 г. Чайковский Пермского края
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">• Национальная стратегия «Наша новая школа»;• "Закон об образовании РФ";• Федеральные государственные образовательные стандарты;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;• Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации / Распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р.;• Закон РФ "О библиотечном деле";• Закон РФ "Об информации".
разработчики проекта	Директор школы, методист, педагог-библиотекарь
участники	Администрация, педагоги, учащиеся, родители
Цели проекта	преобразование школьной библиотеки в школьный информационно - библиотечный центр, как пространство для успешной социализации учащихся в информационном пространстве.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Создать на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр школы.2. Организовать продуктивное взаимодействие участников образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности.3. Способствовать повышению качества образования путем цифровизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.4. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.5. Расширить и укрепить материально техническую базу ИБЦ.
Сроки	2020 – 2023 гг.

реализации	
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные
Этапы реализации проекта	<p>1 этап (2020 год) – разработка проекта.</p> <p>2 этап (2020-2022 гг.) - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности.</p> <p>3 этап (2022-2023 гг) - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания учащихся, педагогов, родителей. 2. Обеспечение широкого доступа учащихся, педагогов и родителей к информационным ресурсам. 3. Улучшение комплектования библиотечного фонда. 4. Повышение читательской и коммуникативной компетенций учащихся. 5. Повышение ИКТ компетентности библиотекаря. 6. Дальнейшая работа над электронным каталогом. 7. Создание страницы библиотеки в различных мессенджерах, сайта педагога-библиотекаря.
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Кадровые - Материально-технические - Методические - Информационные - Организационные - Финансовые
Контроль исполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительный - Текущий - Поэтапный - Итоговый <p>Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения</p>

Актуальность проекта

Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего (полного) образования (п. 24) предусматривают наличие в образовательной организации информационно-библиотечных центров с

рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатеки. В ФГОС заложены требования об обязательном техническом оснащении информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в соответствии с задачей обеспечения возможности «доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся».

В Федеральной программе развития образования отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных участников информационного общества. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 школа с 10.12.2020 г. по 31.12.2022 г. входит в эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды и как следствие создание информационного библиотечного центра.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением ИБС «Аверс» в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека. Кроме того, понятие «функциональная грамотность» учащихся и педагогов становится одной из главных. В подтверждение этому является поставленная президентом РФ задача войти в «десятку» лучших стран по этому показателю. И осенью 2021 года Пермский край примет участие в измерении PISA.

Дистанционное обучение показало, что участники образовательного процесса стали ограничены в использовании печатным библиотечным фондом. И как следствие возникает необходимость использовать другие электронные ресурсы, например, «ЛитРес: Школа». Анализ организации библиотечного обслуживания читателей школы показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Но при этом:

- ощущается дефицит комплектования библиотечного фонда книжными новинками;
- фонд библиотеки ветхий, не способный удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе;
 - библиотека имеет только 1 компьютер для педагога – библиотекаря, нет экрана и проектора для показа презентаций или видео;
 - анализ оснащённости учащихся и педагогов современными компьютерами показал, что только у 40% учащихся имеются современные ноутбуки и компьютеры, 20% - не имеют никакой техники, остальные учащиеся имеют либо смартфон, либо один гаджет в семье на несколько обучающихся;
 - среди педагогов оснащённость техникой составляет 90%;
 - отсутствуют зоны общения для различных групп и педагогов;
 - нет учебной литературы в печатном варианте по предпрофильной подготовке.

Проект преобразования школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр поможет создать оптимальные условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и социально-экономического воспитания, а также саморазвития участников образовательного процесса.

Информационно-библиотечный центр в нашем понимании – это пространство, в котором информационная, педагогическая и культурно-просветительская деятельность библиотеки объединяет учителей и учащихся, привлекает родителей и социальных партнёров.

Основные направления деятельности:

- комплектование фонда;
- организация/реорганизация доступа к электронным учебным материалам и ресурсам интернета;

- создание комфортной библиотечной среды;
 - создание пространства для продуктивного взаимодействия и общения разных категорий обучающихся;
 - библиотечное обслуживание:
- а) применение современных педагогических и библиотечных технологий;
- б) организация совместного проведения различных мероприятий с учреждениями культуры и другими социальными партнёрами;
- в) вовлечение учащихся в различные сетевые проекты, конкурсы, викторины и т. д.;
- повышение уровня компетенции библиотекаря.

План реализации проекта и ожидаемые результаты:

	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный этап			
1.1	Создание рабочей группы для разработки и реализации проекта	сентябрь 2020	директор	создана группа
1.2	Анализ стартовой ситуации готовности к преобразованию библиотеки в ИБЦ	октябрь 2020	педагог-библиотекарь	подготовлена аналитическая справка о текущем состоянии библиотеки
1.3	Составление сметы расходов на реализацию проекта	ноябрь 2020	завхоз	составлена смета расходов на реализацию проекта
1.4	Разработка модели ИБЦ	январь 2021	директор, педагог-библиотекарь, методист	разработана модель
1.5	Разработка локальных нормативных документов	январь-май 2021	зам. директора	разработано Положение об ИБЦ, структура и штатное расписание, правила пользования ИБЦ, перечень основных и дополнительных услуг и условия их

				предоставления
2	Основной этап			
2.1	Комплектование библиотечного фонда			
2.1.1	Комплектование учебно-методической и учебной литературой	ноябрь 2020-май 2021	педагог-библиотекарь	все предметы учебного плана укомплектованы
2.1.2	Комплектование детской художественной литературой, периодическими изданиями	сентябрь 2020-май 2021	педагог-библиотекарь	пополнен фонд художественной литературой, произведена подписка на периодические издания
2.1.3	Обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду	сентябрь-май 2021	педагог-библиотекарь	доступ к библиотечному фонду обеспечен
2.1.4	Списание устаревшей литературы	сентябрь 2020-июнь 2021	педагог – библиотекарь	списана устаревшая литература
2.2	Создание комфортной библиотечной среды			
2.2.1	Косметический ремонт помещения библиотеки, создание оригинального стиля оформления помещения	июль-август 2021	директор, педагог-библиотекарь, зам. директора	побелка потолка основного помещения, заменен линолеум основного помещения, оформлен лестничный марш (стены оформлены портретами писателей и поэтов), заменены входная дверь, две двери в книгохранилища, двери в актовый зал.
2.2.2	Приобретение компьютеров, ИКТ – оборудования	апрель-август 2021	директор, зам. директора	закуплены: четыре компьютера для пользователей, проектор; мебель: кафедра для зоны

				абонемента, стеллажи для книг, мобильные столы, кресла-сиденья, пуфы, приобретены интеллектуальные игры для досуговой зоны
2.2.3	Зонирование библиотечного пространства в соответствии с разработанной моделью ИБЦ	август-сентябрь 2021	директор, педагог-библиотекарь, методист	созданы зоны: абонемента, читального зала, рекреационная для разнообразного досуга(перед актовым залом), презентационная для организации выставок и экспозиций.
2.2.4	Наполнение ИБЦ оборудованием для коммуникации	август – декабрь 2021	директор, педагог-библиотекарь, методист	Развивающие игры, образовательные программы и др.
2.3	Библиотечно-библиографическое обслуживание			
2.3.1	Изучение и применение современных педагогических и библиотечных технологий (проектные, исследовательские, ИКТ, технологии продуктивного чтения и т.д)	август – декабрь 2021	директор, педагог-библиотекарь, методист	Повышение качества обслуживания участников образовательного процесса
2.3.2	Участие в федеральных образовательных проектах и конкурсах по продвижению чтения	август – декабрь 2021	директор, педагог-библиотекарь, методист	Рост читательской активности; увеличение доли педагогов и родителей, вовлечённых в работу библиотеки
2.3.3	Внеурочная деятельность в сфере поддержки чтения	сентябрь 2020-август 2021	директор, педагог-библиотекарь, методист	
2.3.4	Предоставление	2021-2022	Педагог-	Библиотека

	доступа к электронным изданиям, электронным информационным и образовательным ресурсам, подключение к электронным библиотекам		библиотекарь	подключена к НЭБ, ЛитРес, Эпос Библиотека и другим ЦОР
2.3.5	Организация пространства для продуктивного взаимодействия	2021-2022	директор, педагог-библиотекарь, методист	КТД, библиотечные часы, деловые и игровые встречи и т.д.
2.3.6	Взаимодействие с муниципальными библиотеками и другими учреждениями культуры	2021-2022	Педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя предметники	
3	Этап подведения итогов.			
3.1	Анализ результатов деятельности проекта, выявление проблем	2022-2023	Педагог-библиотекарь, методист, зам. директора по УВР	Дан анализ деятельности проекта, выявлены проблем
3.2	Перспективы развития ИБЦ	сентябрь 2023	Педагог-библиотекарь, методист,	Переход в функционирование

Анализ работы по проекту в 2020-2021 учебном году:

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации проекта по созданию школьного информационного центра в библиотеке были установлены четыре ноутбука для пользователей с выходом в интернет. Это даёт возможность расширить доступ для пользователей к электронным библиотекам и другим информационным ресурсам. Так в рамках национального проекта «Культура», был заключён договор на подключение к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Пользователи библиотекой получили безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме того, школа присоединилась к проекту «ЛитРес:Школа», который позволил библиотеке выдавать электронные книги прямо на устройство читателей. Учащиеся школы получили бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и

современной литературе разных жанров для детей и подростков. Это частично решило проблему нехватки художественной литературе в печатном варианте.

Для более эффективной работы библиотеки изучены несколько информационных автоматизированных систем для школьных библиотек. Выбор остановился на программе «Аверс: «Школьная библиотека». Внедрение этой программы позволит автоматизировать процесс обработки и учета всех документов библиотечного фонда. При этом значительно сократится время на поиск, подготовку и выдачу необходимых данных, как по информационному обслуживанию читателей, так и по организации работы самой библиотеки. Библиотека сможет оперативно реагировать на запросы читателей и более целенаправленно планировать свою деятельность. Приобретение данной программы запланировано на следующий учебный год. В связи с этим, списано из объектов библиотечного фонда по причине ветхости и морального износа 518 экземпляров художественной литературы и 111 экземпляров учебной литературы. Готовится ещё один акт на списание более 1000 экземпляров по причине ветхости и морального износа.

Также одна из важнейших задач в работе – это привитие читателям любви к книге. Для этого используются различные формы работы.

В 2020-21 учебном году проведены библиотечные часы по информационной грамотности для учащихся начальных классов: «Библиотека – дом, где хранится информация», «Правила пользования библиотекой», «Структура книги как инструмент информационной деятельности», «Периодика – детям». К юбилейным датам проведены библиотечные уроки: «Любимые стихи А. Барто» (к 115-летию писателя), «165-летие сказки П. П. Ершова «Конёк – Горбунок». К дню словаря (22 ноября) для учащихся 5-6 классов проведена онлайн-викторина «Как работать со словарями» (викторина создана в онлайн-сервисе Learningapps.org). Так же для учащихся начальных классов проведён интеллектуальный квест по сказкам Д. Н. Мамина-Сибиряка с использованием QR – кодов.

Совместно с классным руководителем 3В класса на муниципальный конкурс «Камская волна» подготовлен учащийся с исследовательской работой «Две стороны одной медали». Результат – 3 место. Более 20 детей совместно с родителями приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Читающая мама – читающая страна» в номинациях видеороликов и рисунков. Уткин Георгий, учащийся 7А класса занял 1 место в номинации рисунок, остальные получили сертификаты участников. В муниципальном конкурсе «Чистая вода» учащаяся 7А класса получила сертификат участия за рассказ «Экологические сны». Мусихина Дарья, учащаяся 6Б класса приняла участие в III краевом конкурсе чтецов «Стихи, опалённые войной» в номинации «Лучшее прочтение произведения, посвящённое Дню рождения пермского края». Стихотворение «Кунгурская ледяная пещера», сочинил ученик 7А класса Филипенко Андрей.

Продолжилась работа модуля «Умное чтение». На занятиях модуля учащиеся познакомились с приёмами смыслового чтения: парное чтение, чтение с остановками, ознакомительное чтение, просмотровое чтение, изучающее чтение. Учащиеся по предложенным текстам и готовым отзывам учились определять его вид. Также ребята учились составлять свой отзыв на прочитанный текст. Итоговым занятием модуля была презентация учащимися отзыва по прочитанному произведению.

Совместно с учителем технологии Ягофаровой Е.А. возобновили реализацию проекта «Вышиваем под чтение» для девочек 6-ых классов.

Продолжается работа по наполнению ИБЦ настольными и развивающими играми. Закуплены несколько игровых продуктов. Есть идеи по преобразованию единого пространства перед библиотекой и актовым залом. В летнее время планируется ремонт помещения.