

Протокол заседания методического совета №5

от 21.12.2021 г.

Присутствовало 18 человек.

Повестка дня:

1. Итоги курсовой подготовки и переподготовки педагогов за 2021 год. Планирование обучения педагогов на 2022 год.
2. Работа школьной проблемной группы по применению активных интерактивных технологий.

По первому вопросу слушали методиста школы Малыгину О.В.. Она подвела итоги реализации плана курсовой подготовки за 2021 год. План был перевыполнен в несколько раз, т.к. только за первое полугодие этого учебного года педагоги прошли 105 курсов. Приоритетные направления курсовой подготовки:

- Сопровождение детей с ОВЗ – 54 педагога (100%), из них 28 в этом году;
- Информационная безопасность в школе - 54 педагога;
- Оказание первой медицинской помощи - 54 педагога;
- Функциональная грамотность педагога – 13 педагогов;
- Школа современного учителя – 5 педагогов;
- Предметные курсы в контексте ФГОС – 18 педагогов;
- Конструирование инновационно-образовательных моделей внеурочной деятельности основной школы – 8 педагогов.

Кроме курсовой подготовки, все 35 классных руководителей прошли КПП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

№	педагог	ППК
1	Зарубина Н.В.	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (присвоена квалификация «Учитель русского языка и литературы»)
2	Иваницкая Е.В.	«Цифровая грамотность педагогического работника»
3	Соломоненко А.В.	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»
4	Чижова М.А.	«Педагог-организатор»

В 2022 году планируется курсовая подготовка для педагогов, у кого заканчивается срок, а также усиление роли функциональной грамотности и предметного содержания по ФГОС НОО, ООО, СОО. Спланирована ППК учителя английского языка, педагога – библиотекаря (вновь прибывший педагог), учителя обществознания (испытывает трудности после длительного перерыва).

Вся администрация школы проходит КПК «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС», директор обучается на курсах «Основы менеджмента в образовании».

По второму вопросу слушали руководителя проблемной группы Бабуину М.А. Она познакомила коллег с планом работы проблемной группы, с разнообразием технологий интерактивного обучения. Работа в парах, ротационные (сменные) тройки, «Карусель», «Аквариум», «Незаконченное предложение», «Метод пресс», «Дерево решений», ролевая (деловая) игра, «Броуновское движение», «Займи позицию» и т.д. В рамках проблемной группы С коллегами прошло обсуждение пяти интерактивных технологий:

Технология «Карусель», когда образуется два кольца: внутреннее и внешнее. Внутреннее кольцо — это сидящие неподвижно ученики, а внешнее — ученики через каждые 30 секунд меняются. Таким образом, они успевают проговорить за несколько минут несколько тем и постараться убедить в своей правоте собеседника. В данной технологии прошел мастер-класс Бывальцевой Л.В. и Угриновой Н.А.

Технология «Аквариум» заключается в том, что несколько учеников разыгрывают ситуацию в круге, а остальные наблюдают и анализируют. В данной технологии был проведен педсовет по воспитанию.

«Броуновское движение» предполагает движение учеников по всему классу с целью сбора информации по предложенной теме. Представила Баженова Н.А.

«Дерево решений» — класс делится на 3 или 4 группы с одинаковым количеством учеников. Каждая группа обсуждает вопрос и делает записи на своем «дереве» (лист ватмана), потом группы меняются местами и дописывают на деревьях соседей свои идеи.

Часто используют и такую форму интеракции, как, **«Займи позицию»**. Зачитывается какое-нибудь утверждение и ученики должны подойти к плакату со словом «ДА» или «НЕТ». Желательно, чтобы они объяснили свою позицию.

Планируется обсуждение и представление опыта по геймификации Шестаковой М.М.

Решили:

1. Признать положительными результаты курсовой подготовки и переподготовки педагогов.
2. Информацию подготовить для самообследования за 2021 год. Отв. Малыгина О.В.
3. Спланировать КПК и КПП на 2022 год. Отв. Малыгина О.В.
4. Продолжить работу проблемной группы для освоения педагогами активных и интерактивных технологий.
5. Включить в план работы проблемной группы представление опыта Шестаковой М.М. отв. Бабкина М.А.

Секретарь:

Миронова Е.А.