

Аналитическая справка по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) педагогов и учащихся за 2021-2022 учебный год.

Весной 2021 года было проведено анкетирование педагогов школы по вопросам владения функциональной грамотностью и ее формирования у учащихся. По итогам опроса были получены следующие результаты:

- все педагоги отметили значимость данного направления в стратегии развития образования в РФ;
- 75% опрошенных смогли перечислить все виды ФГ (ошибки вызвали критическое мышление и глобальные компетенции);
- 50% опрошенных расшифровали выражение «4К- компетенции»;
- 75% коллег выделили системно - деятельностный подход, как основа образования;
- 25% педагогов смогли назвать пять способов становления ФГ: критичность мышления, коммуникативные навыки, активная жизненная позиция, широкий кругозор и саморазвитие;
- 30% утвердительно ответили, что владеют ФК.

Опираясь на результаты анкетирования, в сентябре 2021 года была разработана и утверждена приказом директора школы Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности педагогов и учащихся МБОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год.

Также руководствуясь рядом нормативных документов:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- госпрограмма РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Развитие образования» (2018–2025 годы). В ней зафиксировано: «...повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)»;
- ФГОС НОО, ООО и СОО, можно сделать вывод, что владение функциональной грамотностью сегодня — это **не просто норма, но и обязанность педагога.**

Коллеги предложили варианты формирования ФГ через:

- а) курсовую подготовку педагога;
- б) разработка и проведение образовательных событий для учащихся и коллег;
- в) обсуждение на ШМО, обмен опытом;
- г) участие в мониторингах, олимпиадах, диагностиках и т.д.

Порадовало, что 10 января по 25 марта 2022 года стартовал сетевой методический проект «Цифровой мир. Функциональная грамотность 1.0» (г. Лысьва). Уже четвертый год педагоги нашей школы активно участвуют в данном проекте. В этом году в проекте приняли участие 29 педагогов (55%), 15 человек получили диплом активного участника проекта. Они прошли все этапы, прокачали свои «скилы» по математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотностям, а также по критическому мышлению и глобальным компетенциям, набрали более 70% правильных ответов.

Участие в проекте позволило педагогам:

- познакомиться с цифровой библиотекой и банком заданий на сайте <https://sites.google.com/view/fg-21-22/цифровая-библиотека> ;
- проанализировать компоненты функциональной грамотности с точки зрения своего предмета;
- разработать задания для учащихся по всем изученным направлениям.

Успешно окончили проект следующие педагоги школы:

- Арефьева Галина Ивановна, учитель математики;
- Бабкина Мария Александровна, учитель математики и информатики;
- Варламова Ангелина Николаевна, учитель начальных классов;
- Завертяева Марина Петровна, учитель русского языка и литературы;
- Зайцева Виктория Вячеславовна, педагог-психолог;
- Ермакова Татьяна Вячеславовна, учитель математики;
- Козлова Ольга Федоровна, учитель начальных классов;
- Королева Алена Владимировна, учитель начальных классов;
- Лаптева Наталья Юрьевна, учитель начальных классов;
- Маркова Елена Валерьевна, учитель физики и информатики;
- Миронова Екатерина Аркадьевна, учитель начальных классов;
- Угринова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы;
- Шемякина Лариса Владимировна, учитель начальных классов;
- Юркова Ольга Владимировна, учитель математики;
- Ягофарова Елизавета Антоновна, учитель технологии.

За 2020-2022 учебные года:

№	название курсов	участники
1	«Формирование функциональной	Хохлова Г.Г., Брызгалова Н.Н.,

	грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»	Нурмухаметова Р.З., Корепанова А.Н., Фонарева Т.Л.
2	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Арефьева Г.И., Малыгина О.В., Шестакова М.М., Козлова О.Ф., Миронова Е.А.
3	«Читательская грамотность и смысловое чтение в начальной школе»	Королева А.В, Шемякина Л.В.
4	«Школа современного учителя»	Ермакова Т.В., Маркова Е.В., Коршунова С.С., Малыгина О.В., Угринова Н.А.
5	«Математическая грамотность в решении олимпиадных задач»	Юркова О.В.

Весной 2022 года для учащихся 5-8 классов прошли образовательные события «Моя функциональная грамотность», 85% учащихся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, 7-8классы в мониторингах по естественно-научной и математической грамотностям.