

## Рецензия

### на методические рекомендации "Интегрированные уроки географии и математики на примере изучения раздела "Атмосфера" в курсе географии 6 класса"

Методические рекомендации "Интегрированные уроки географии и математики на примере изучения раздела "Атмосфера" в курсе географии 6 класса" подготовлены и проверены на практике учителем географии Малыгиной О. В. и учителем математики Батуевой Л. Н.

Подготовленное пособие весьма актуально в связи с переходом на ФГОС, так как в нем представлены рекомендации по организации обучения географии на межпредметном уровне при интеграции географии и математики. В пособии представлены задания-тренажеры по всем темам раздела "Атмосфера" в курсе географии 6 класса; контрольно-измерительные материалы с целью тематического контроля предметных знаний и умений по указанному разделу в четырех вариантах, а также задания с целью диагностики метапредметных умений. Важной частью пособия являются примеры конспектов интегрированных уроков по темам: "Погода" (решение проектной задачи) и "Оптические явления в атмосфере" (создание кластера).

В пособии представлено учебно-тематическое планирование по разделу "Атмосфера" в курсе география 6 класс на основе УМК А.А. Лобжанидзе ("Сферы"). В нем раскрыты тема и содержание урока в соответствии с примерной программой по географии на основе ФГОС и учебной программы УМК А.А. Лобжанидзе ("Сферы"), указан тип урока, даны характеристика основных видов деятельности ученика на уровне УУД по географии и математике.

Все материалы пособия подготовлены профессионально с учетом требований ФГОС. Задания-тренажеры носят межпредметный и разноуровневый характер, что позволяет учителю, использующему эти задания, достигать предметных и метапредметных результатов, развивать

мыслительную деятельность учащихся и их интеллектуальный уровень. Контрольно-измерительные материалы позволят всесторонне проверить уровень предметных знаний и умений учащихся по разделу "Атмосфера", так как представлены заданиями и вопросами трех уровней познавательной деятельности учащихся.

Большой интерес представляют задания с целью диагностики метапредметных умений шестиклассников, что является относительно новым в методике преподавания географии.

Учебно-тематическое планирование и примеры конспектов интегрированных уроков - явятся хорошим подспорьем в практической деятельности учителей географии и математики любой образовательной организации. Они доступны в методическом отношении и не требуют дополнительных материальных ресурсов. Не смотря на то, что примеры фактического материала характеризуют погоду Пермского края, пособие может быть использовано и учителями других регионов нашей страны.

Учителя-практики Малыгина О. В. и Батуева Л. Н. подготовили интересные, современные методические рекомендации на основе УМК "Сферы" издательства "Просвещение" и будут полезны в практике работы многих учителей географии и математики.

Рецензент: Шатных А.В. (А.В. Шатных, проректор по организационно-методической работе ГАОУ ДПО "ИРОСТ", Курганская область, доцент к.п.н.)

