

## Рецензия

на методическое пособие «Дифференциация и интеграция географии и математики –ключ к успешной итоговой аттестации»

Методическое пособие подготовлено учителем географии высшейквалификационной категории МБОУ «СОШ №11» города Чайковский Пермского края Малыгиной Ольгой Владимировной.

В методическом пособии раскрывается опыт разработки и апробации нескольких эффективных практик обучения географии в основной школе. Это: использование разноуровневых учебно-познавательных и учебно-практических задач, способствующих качественной подготовке обучающихся 8-9 классов к ОГЭ, а в дальнейшем и к ЕГЭ; интеграция географии и математики при дифференцированном обучении; мониторинг предметных и метапредметных результатов «Мониторинг в сотрудничестве».

Ольга Владимировна сконструировала модели различных форм учебных занятий разноуровневого обучения, в т.ч. и интегрированных уроков-практикумов по географии России 8-9 классов, скорректировала учебно-тематическое планирование по данному двухлетнему курсу географии с учетом интеграции с математикой и использованием современных образовательных технологий, разработала и апробировала комплекс нестандартных задач для групп обучающихся базового и повышенного (продвинутого) уровней подготовки, а также пакет материалов по оцениванию учащихся при дифференцированно - интегрированном обучении.

Все материалы подготовлены на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями ФГОС, их применение нацелено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. На уроках с использованием этих материалов успешно реализуется системно-деятельностный подход, что способствует достижению

высоких результатов учениками Ольги Владимировны на ОГЭ по географии в 9 классе (100% успеваемости, 79-80 % качества, при том, что 54-63% девятиклассников выбирают экзамен по этому предмету).

Пособие содержит конкретные примеры различных, в том числе интегрированных, уроков, весьма оригинальных и очень интересных методически: «Задачник к интегрированному занятию по теме «Не думай о минутах свысока...», интегрированный урок-практикум «Население Пермского края и его соседей», урок-дискуссия по теме «Какие электростанции нужны России?» и др. В пособии представлено тщательно продуманное планирование курса «География России, 8-9 класс», а также детально разработанные приёмы и рекомендации по мониторингу предметных и метапредметных результатов «Мониторинг в сотрудничестве».

Качественно подготовленные О. В. Малыгиной методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в массовой практике.

Рецензент:  (А.В. Шатных, руководитель Центра непрерывного развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО ИРОСТ, Курганская область, к.п.н., доцент)



