

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Проект
«Школа родительского просвещения
«К успеху вместе»»

Выполнили:
Баженова Н.А.
Зарубина Н.А.

г. Чайковский

Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно,
— значит, вырастить угрозу для общества.

Теодор Рузвельт

Анализ ситуации

Родительское образование является образовательным процессом, направленным на овладение родителями и детьми основ семейной культуры, это не только профилактика социального сиротства, но и метод воспитания духовно-нравственной личности. И самое главное – образованные родители способны формировать основы духовно-нравственной личности своего ребенка, что в конечном итоге обеспечит нравственные устои общества и безопасность государства.

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, условия проживания, образ жизни семьи в целом.

Наша школа расположена в микрорайоне, где большинство учащихся проживают в малосемейках и общежитиях различного типа. Новостроек в микрорайоне нет, но имеются дома улучшенной планировки. Следовательно, контингент детей и родителей разнится: от слабообразованных, не ставивших в приоритете получение качественного образования, до высокообразованных, стремящихся к развитию. По срезу уровня образования родителей, мы видим, что наибольшее количество имеют средне-специальное, средне-техническое, средне- профессиональное образование (52,03%), из них 35,9% работают в сфере торговли и обслуживания и 5,1 % не работают вообще.

Уровень образования и сфера деятельности родителей учащихся МБОУ СОШ № 11 на сентябрь 2018г.

Всего опрошенных	Образование родителей						
	высшее	Неполное высшее	Средне-специальное	Средне-техническое	Средне-профессиональное	Неполное среднее	Среднее
1582 человека	34,7%	1,26%	52,03%			1%	10,5%
			47,6%	1,52%	2,91%		
Сфера торговли и обслуживания	3,4%	0,1%	35,9%			0,7%	6,4%
			35%	0,4%	0,5%		
Неработающие	1%	0,2%	5,1%			0,12%	1,1%
			5%	0,1%	0,06%		

Различные социальные условия жизни семей, расслоение родительской общественности на социальные группы привели увеличению в нашей школе количества семей «группы риска» (далее ГР) , «семей, находящихся в социально опасном положении» (далее СОП), детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

	2015	2016	2017	сентябрь 2018
Группа Риска	44 чел.(4,9%)	66 чел. (7,1%)	53 чел.(5,6%)	44 чел.(4,4%)
СОП	2 чел.	1 чел.	9 чел.	6 чел.
ОВЗ		35 (3,7%)	52 (5,5%)	60 (6,01%)
Итого:	46 чел.(5,1%)	67 чел.(7,2%)	62 чел.(6,5%)	50 чел.(5,01%)

Как правило, родители данных категорий редко идут на контакт со школой, не осознают возникших проблем, не уделяют достаточного внимания детям, не могут помочь от недостаточного владения информацией, отсюда вытекает ряд трудностей:

- из-за отсутствия бытовых условий проживания для полноценного развития у большинства детей ГР, СОП, ОВЗ слабый уровень учебной мотивации;
- из-за не оказанной вовремя помощи со стороны родителей появляется избирательный интерес к учебным предметам и как следствие у 80% детей ГР, СОП, ОВЗ низкая успеваемость;

Родители в таких семьях часто равнодушно относятся к проблемам детей в школе: могут не разбудить вовремя ребёнка утром, не проконтролировать его посещаемость учебных занятий и успеваемость. Не умеют слушать и слышать своих детей, не прививают детям элементарные нормы поведения, а иногда просто не имеют влияния на ребёнка. 89% учащихся ГР воспитываются в неполных семьях. Проблемы неблагоприятного социально-психологического климата в семье основываются на нарушении традиций семейного воспитания или пренебрежением в семье к интересам ребёнка, а значит так или иначе связано с неблагополучием семьи.

По наблюдениям классных руководителей, можем отметить, что большинство родителей семей ГР, СОП, детей ОВЗ посещают родительские собрания, принимают участие в классных делах, но редко становятся участниками общешкольных событий и мероприятий.

класс	родительские собрания		Участие в жизни класса		Участие в жизни школы	
	Количество проведенных	Количество посещенных	Менее 50%	Более 50%	Менее 50%	Более 50%
2б	2	2		+		+
	2	1	+		+	
4б	3	1	+		+	
4в	4	4		+	+	
	4	4		+		+
4а	3	2		+	+	
5г	2	2		+	+	
	2	0	+		+	
6г	3	3	+		+	
	3	0	+		+	
	3	3		+	+	
6в	2	2	+		+	
	2	2	+		+	
	2	0	+		+	
7г	2	1		+	+	

	2	2		+	+	
	2	1		+	+	
	2	0	+		+	
	2	2	+		+	
	2	2	+		+	
	2	1	+		+	
	2	1	+		+	
	2	0	+		+	
7б	2	2		+	+	
	2	1	+		+	
8в	2	1	+		+	
	2	2	+		+	
	2	2		+	+	
8г	3	1	+		+	
	3	3		+	+	
	3	0	+		+	
	3	1	+		+	
9а	2	0	+		+	
	2	1	+		+	
	2	1	+		+	

В одном из кейсов Программы развития школы на 2017-2020 гг. «К успеху вместе» предусмотрен ряд мероприятий, направленных на развитие внутренних ресурсов семьи, укрепление детско-родительских отношений, ценность семейного благополучия. Но в данных мероприятиях принимают участие только родители и дети категории «Норма». Родители и дети категории ГР, СОП, ОВЗ крайне редко вовлечены в воспитательную систему школы.

Работа социально-психологической службы и классных руководителей по повышению уровня воспитанности и обучения детей данной категории не даёт желаемого результата, так как нет помощи со стороны родителей этих детей.

Педагоги осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих учащихся.

Идея проекта

На основе анализа ситуации нами выявлена проблема: низкая осведомлённость родителей обучающихся ГР, СОП, детей с ОВЗ в вопросах воспитания и поиска путей вывода таких семей на продуктивный уровень партнерства.

Ведь только совместные усилия педагога и родителей могут привести к положительным результатам в процессе воспитания и обучения.

Идея проекта заключается в создании Школы родительского просвещения, работа которой распределена по кейсам и включает в себя серии мероприятий с педагогами-психологами, педагогами школы, инспекторами КПД, представителей детской поликлиники, а так же индивидуальные консультации узких специалистов.

Модель организации Школы родительского просвещения:



Цель проекта:

Организация совместного продуктивного партнерства школы с родителями категории детей ГР, СОП, детей с ОВЗ для повышения уровня воспитанности и учебной мотивации.

Задачи:

- Организовать просветительскую деятельность родителей.
- Содействовать принятию ведения родителями ЗОЖ.
- Привлечь межведомственные органы и социальных партнёров для проведения совместных мероприятий.
- Апробировать технологии родительского образования.
- Формировать методическую базу о методах и приёмах работы с родительской общественностью.

Участники проекта:

- Родители обучающихся категории ГР, СОП, с ОВЗ;
- обучающиеся 1-11 классов школы № 11;
- педагоги школы;
- социально- психологическая служба школы № 11;
- социальные партнёры.

Этапы реализации проекта

Этапы	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
1) Формирование команды педагогов	Ноябрь 2018	Зинатова О.Р.
1) Анализ сложившейся ситуации	Ноябрь 2018	Баженова Н.А. Зарубина Н.В.
2) Составление списка родителей, нуждающихся в родительском просвещении	Декабрь 2018	Хохлов А.В.
3) Планирование мероприятий		
4) Экспертиза проекта	Декабрь 2018	Баженова Н.А. Зарубина Н.В.
	Декабрь 2018	Пичкалева Е.Л.
Основной этап		
1) Поиск социальных партнеров	Январь 2019	Хохлов А.В.
2) Реализация проекта: • апробация отдельных родительских технологий	Февраль-июнь 2019, Сентябрь-декабрь 2019, Январь-июнь 2020	Баженова Н.А. Зарубина Н.В. Хохлов А.В.
Заключительный этап		
1) оформление результатов	Июль 2020	Баженова Н.А. Зарубина Н.В.
2) оценка процесса реализации проекта	Август 2020	Хохлов А.В.
3) анализ проделанной работы	Август 2020	
4) экспертная оценка	Сентябрь 2020	Пичкалева Е.Л.
5) выход проекта на уровень функционирования	Октябрь 2020	

План реализации мероприятий проекта

 кейс «Интересные дела»

Мероприятия, в том числе спортивные, не требующие серьёзной предварительной подготовки, направленные на совместную деятельность родителей и детей, несущие познавательный характер и помогающие выстроить внутрисемейные доверительные отношения.

Рабочая группа	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Социальный партнер
Классные	Спортивный	Сентябрь	Хохлов А.В.	СДЮТЭ

руководители, учителя физкультуры, педагоги- организаторы	Квест «По следам героев Олимпа»	2019	Казакевич О.В. Леонова А.А. Чайников Р.С. Тутынин С.Д. Митрошин В.И.	
Классные руководители, педагоги- организаторы	Интерактивная игровая программа «Тайна старого сундучка»	Февраль 2020	Баженова Н.А. Зарубина Н.В. Хохлов А.В.	Клуб «Ровесник», ЦРЦРК «Родник», «Центр ремесел»
Классные руководители, педагоги- организаторы	Новогодний Квест «Новогодние семейные традиции разных стран»	Декабрь 2019	Хохлов А.В., Классные руководители	


 кейс «Образовательные события» (родители)

Родительские семинары-практикумы, тренинги, ринги, круглые столы, дискуссии, помогающие ответить на основные вопросы воспитания:

- Как избежать ошибок в воспитании?
- Как восстановить нарушенные взаимоотношения между членами семьи?
- Как разрешить актуальные проблемы жизнедеятельности ребенка в семье?
- Как справляться с агрессией подростка? И др.

Рабочая группа	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Социальный партнер
Классные руководители, социальные педагоги	Дискуссионный клуб «Традиции семьи: за и против»	март 2019	Елькина О.Л. школьный психолог	Жарова Т.Ю., ЧИК
Классные руководители, педагоги- организаторы, социальные педагоги	Родительские семинары-практикумы «Размышляем вместе»	февраль 2019 октябрь, ноябрь 2019	Баженова Н.А. Зарубина Н.В. Хохлов А.В. школьный психолог	Клуб «Ровесник», Совет микрорайона «Текстильщик», Специалисты ЧДГБ «Детская поликлиника», ЦРЦРК «Родник»
Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-	Деловая игра «Я – человек!» (права и обязанности человека)	Январь 2020	Елькина О.Л. Баженова Н.А. Зарубина Н.В.	КДН, ПДН,

организаторы				
Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы	Конференция «Секреты семейного воспитания».	Март 2020	Елькина О.Л., Баженова Н.А. Зарубина Н.В.	
Классные руководители, школьный психолог, социальный педагог	Родительский тренинг «Я хороший родитель!»	Февраль 2019	Школьный психолог	

 кейс «Образовательные события» (родители + дети)

Образовательные события, направленные на демонстрацию результатов совместной деятельности родителей и детей через организацию творческого досуга.

Рабочая группа	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Социальный партнер
Классные руководители, педагоги-организаторы	«Школьный Арбат»	Апрель 2019 Апрель 2020	Баженова Н.А. Зарубина Н.В. Хохлов А.В.	Ближайшие учреждения доп.образования клубы по месту жительства, ЦРЦРК «Родник»

 кейс «Консультации»

Все социальные проблемы, с которыми связаны семьи ГР, СОП, семьи с детьми ОВЗ, только усугубляют внутрисемейные проблемы. Родители, не имея должного образования, необходимых знаний не могут самостоятельно найти выход из создавшейся ситуации. Действуя в интересах ребенка, мы окажем необходимую помощь и поддержку семье через оказание консультационных услуг узких специалистов: психолога, социального педагога, врачами, юристами, а также с представителями органов власти.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Социальный партнер
Консультации узких специалистов	Февраль 2019 – июнь 2020	Социальный педагог Психолог Логопед Педагоги	КДН, ПДН, ОВД, Специалисты ЧДГБ «Детская поликлиника»

месяц	мероприятие	
2019		
Январь	Поиск социальных партнеров	
Февраль	Родительские семинары-практикумы «Размышляем вместе» Родительский тренинг «Я хороший родитель!» Консультации узких специалистов	
Март	Дискуссионный клуб «Традиции семьи: за и против» Консультации узких специалистов	
Апрель	«Школьный Арбат» Консультации узких специалистов	
Май	Консультации узких специалистов	
Июнь	Консультации узких специалистов	
Сентябрь	Спортивный Квест «По следам героев Олимпа» Консультации узких специалистов	
Октябрь	Родительские семинары-практикумы «Размышляем вместе» Консультации узких специалистов	
Ноябрь	Родительские семинары-практикумы «Размышляем вместе» Консультации узких специалистов	
Декабрь	Новогодний Квест «Новогоднее путешествие в разные страны» Консультации узких специалистов	
2020		
Январь	Деловая игра «Я – человек!» (права и обязанности человека) Консультации узких специалистов	
Февраль	Интерактивная игровая программа «Тайна старого сундучка»	
март	Конференция «Секреты семейного воспитания». Консультации узких специалистов	
Апрель	«Школьный Арбат» Консультации узких специалистов	
Май	Консультации узких специалистов	
Июнь	Консультации узких специалистов	

Риски

Возможные риски	Выход из ситуации
Низкая активность родителей в запланированных мероприятиях	Индивидуальная работа с родителями
Отказ социальных партнеров от межведомственного сотрудничества	Поиск других партнеров
Отказ детей от взаимодействия с родителями	Индивидуальная работа с детьми

Оценка эффективности проекта

Результат	% участия
Активное участие родителей данной категории детей в вопросах	не ниже 50%.

воспитания и образования	
Снижение количества семей категории ГР, СОП	на 20%
Повышение качества обученности детей ГР, СОП, ОВЗ	на 15-20%
Внедрение классными руководителями новых технологий проведения родительских собраний, родительских комитетов	на 15-20 %

Ожидаемые результаты:

- снижение количества семей, состоящих на учете в ГР, СОП

Для педагогов:

- кейс методических и диагностических материалов;
- опыт подготовки и проведения образовательных событий;
- апробация современных педагогических технологий.

Для обучающихся:

- опыт участия в образовательных событиях;
- занятость в каникулярное и внеурочное время;
- появление новых знакомств, интересов.

Для родителей:

- кейс методических рекомендаций для продуктивного взаимодействия внутри семьи;
- осознание роли семейного воспитания, как основе развития гармоничной личности ребёнка.