

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Педагогический проект

Школьный музей – хранитель памяти (музей истории школы и микрорайона «Текстильщик»)

Авторы: Л.Н. Батуева,
учитель математики МБОУ СОШ № 11,

Т.А. Пак, учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №11,

Н.А.Баженова,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11

Чайковский, 2019 г.

Пояснительная записка

Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.

Вадим Сергеевич Шефнер

Память... Как важно помнить о том, что было до нас. В школе это особенно актуально, так как речь идёт о воспитании подрастающего поколения. Ребёнок, который воспитывается в атмосфере бережного отношения к истории школы, своего микрорайона, уважения к тем, кто учился и работал прежде, будет гордиться своим учебным заведением, своим микрорайоном, городом, постарается оставить яркую память о себе.

Школьная жизнь, жизнь района богата разными событиями, поколения сменяют друг друга, многое забывается. Самый верный способ «остановить мгновение» - создать музей. **Проблема** заключается в том, что у молодёжи отсутствует интерес к родному городу и школе. Выпускники школы не видят для себя перспективы, возможности реализовать свои способности в родном провинциальном городе. Наблюдается отток из города молодёжи с высокой мотивацией. В разные периоды истории школы были попытки создать музей, но идеи не получили своего воплощения. Вопрос создания музея истории школы и микрорайона **актуален**: приближается два юбилея – 45-летие микрорайона «Текстильщик» и юбилей 11-ой школы. Большинство жителей микрорайона сами учились в этой школе и привели сюда своих детей. Музей станет культурным центром сохранения памяти об истории микрорайона и школы.

Цель проекта: сохранение традиций и памяти об истории школы и микрорайона «Текстильщик».

Задачи проекта:

1. Расширять знания учащихся и жителей микрорайона по истории микрорайона и города.
2. Формировать у школьников чувство патриотизма к городу и школе.
3. Повысить интерес к МБОУ СОШ №11 со стороны общественных организаций и жителей микрорайона.
4. Снизить отток молодёжи из родного города.

Целевая аудитория: общественные организации микрорайона, обучающиеся и родительская общественность, выпускники, педагоги школы.

Ожидаемый результат:

1. Музей стал культурным центром сохранения памяти об истории микрорайона и школы.
2. Осуществляется сотрудничество образовательного учреждения с Советом микрорайона.
3. Повысился интерес к музею со стороны учащихся и жителей микрорайона.
4. Проводится системная работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Бюджет проекта:

№ п/п	Виды источников	Сумма (руб.)	Софинансирование проекта(%)
1	2	3	4

1	Софинансирование проекта не менее 10 (50) % стоимости проекта:	40 000	10
1.1	Средства бюджета муниципального образования	4 000	1
1.2	Средства населения в денежной форме	36 000	9
2	Софинансирование проекта не более 90 (50) % стоимости проекта	360 000	90
3	Итого (общая стоимость проекта):	400 000	100

Сроки реализации проекта: январь 2019 г. – август 2020 г.

Этапы проекта:

- I. Подготовительный этап:** январь-декабрь 2019 г.
- II. Основной этап:** январь 2020 – август 2020 г.
- III. Заключительный этап:** сентябрь 2020 г.

Продукт проекта: экспонаты, стенды, витрины музея школы и микрорайона.

Риски	Пути решения
Не удалось найти спонсоров проекта.	Участие в конкурсах проектов.
Не нашлось энтузиастов среди педагогов школы.	Повышение мотивации педагогов.
Совет микрорайона не откликнулся на предложение о сотрудничестве.	Обратиться к общественным организациям микрорайона.
Учащиеся отказались работать в отряде «Поиск».	Заинтересовать идеей создания музея, пробудить патриотические чувства.
Родители обучающихся скептически отнеслись к идее создания музея.	Родительский лекторий.

Содержание проекта:

I. Подготовительный этап:

1. Написание проекта.
2. Создание Совета музея.
3. Расчёт бюджета проекта.
7. Организация сотрудничества с Советом микрорайона «Текстильщик».
8. Создание дизайн-проекта.
9. Встречи с ветеранами Совета микрорайона и ветеранами школы.

II. Основной этап:

1. Сбор информации, экспонатов для музея.
2. Создание отряда школьников «Поиск», организация работы отряда по сбору информации.
3. Систематизация собранных материалов.
4. Оформление стендов, витрин.

III. Заключительный этап: Подведение итогов проекта.

Перспективы:

Создание единого воспитательного пространства школы и социума.

Расширение круга участников проекта.

Постоянное пополнение фондов музея. Внедрение новых технологий в процесс эксплуатации музея.

Разработка экскурсионной программы, системы музейных уроков.

Организация проектно-исследовательской деятельности, профессиональных проб.