

Анализ работы ШМО учителей начальных классов по формированию и оценке функциональной грамотности педагогов и учащихся в 2021-2022 учебном году.

- **Работа с педагогами:**

На методическом совете были представлены программы курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1 класс) и «Юный финансист» (2-4 класс). В течение года шла апробация этих курсов в параллелях 1-х, 2-х и 4-х классов.

31 января 2022 года было проведено заседание ШМО в форме семинара по теме «Функциональная грамотность», где были рассмотрены международная система оценки качества образования, понятие «функциональная грамотность», составляющие виды функциональной грамотности. Во время работы в парах и группах педагоги познакомились с основными контекстами заданий, содержательными областями и структурой заданий, обсудили, как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью.

Учителя начальных классов приняли активное участие в сетевом межрегиональном проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность». Сертификаты активного участника получили Миронова Е.А., Козлова О.Ф., Шемякина Л.В., Лаптева Н.Ю., Варламова А.Н., Королева А.В., сертификат участника – Кашапова Е.И.

Учителя параллели 3-х классов приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе методических и дидактических материалов по функциональной грамотности с работой «Малые жанры фольклора».

В рамках муниципальной конференции «Воспитание. Настоящее для будущего» представили работы Варламова А.Н., Лаптева Н.Ю., Шестакова М.М. – в рамках фотолаборатории «Марафон открытых практик» было представлено образовательное событие «Вместе в страну Финансия». Шемякина Л.В., Кашапова Е.И., Козлова О.Ф. показали занятия курса внеурочной деятельности в рамках марафона успешных практик образовательных учреждений.

- **Работа с учащимися:**

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в мониторинге читательской грамотности на платформе «Uchi.ru», учащиеся 4-х классов – в краевом мониторинге метапредметных результатов.

Учащиеся всех классов приняли активное участие во Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Uchi.ru».

В ноябре было проведено образовательное событие «Знатоки финансовой грамотности» («Вместе в страну Финансия») для учащихся 1-х классов и воспитанников ДООУ.

В дни весенних каникул прошел марафон «4К формула успеха», в котором приняла участие команда учащихся 3-4 классов.

Руководитель ШМО: Лаптева Н.Ю.

Анализ работы ШМО физико-математического цикла предметов по формированию и оценке функциональной грамотности педагогов и учащихся в 2021-2022 учебном году.

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, функциональной компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цель: создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении.

Задачи:

- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.
- продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

В рамках методической темы МБОУ СОШ №11 «Функциональная грамотность» ШМО физико-математического цикла предметов принимали активное участие в решении поставленных задач.

Основные направления деятельности работы ШМО по формированию и развитию функциональной грамотности:

- разработано и проведено муниципальное образовательное событие для 9 классов по математике, и по информатике для 10-11 классов, квест- игры по информатике;
- педагоги приняли участие в 1 туре международной олимпиады для учителей «Профи-край», были приглашены для участия во 2 тур;
- пройдены курсы "Школа современного учителя», направленные на развитие математической грамотности в объеме 100часов и получены

удостоверения следующими учителями: Юркова О.В., Ермакова Т.В., Маркова Е.В.;

- большая часть учителей ШМО принимали участие в сетевом межмуниципальном методическом проекте "Цифровой мир. Функциональная грамотность", за что получили сертификаты активного участника: Ермакова Т.В., Маркова Е.В., Арефьева Г.И., Юркова О.В., Бабкина М.А.;
- в рамках реализации муниципального проекта «Миссия выполнима», Кузнецова О.А. с командой коллег разработала и апробировала образовательное событие для педагогов «Пизанская прогулка» по направлению «математическая грамотность». Участником от ШМО была Пачколина С.Н.. Бабкина М.А. была организатором проведения образовательного события «Пизанская прогулка» по креативному мышлению», а также проводила мастер-класс для молодых педагогов по теме: «Креативное мышление» в рамках Форума молодых педагогов Чайковского городского округа.

Для формирования и развития математической грамотности учащихся, в апреле было проведено образовательное событие «Математическая грамотность» в параллели 8 классов. Было предложено командам из 8 человек обучающий семинар и турнир по решению практических задач с представлением их на рефлексивном этапе. Ребятам очень понравилось. Организаторами и разработчиками этого мероприятия были: Ермакова Т.В., Юркова О.В., Маркова Е.В., Кузнецова О.А., Арефьева Г.И.

В параллели 7-8 классов основная часть школьников приняли участие Во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру». Были получены дипломы, грамоты и сертификаты участников.

Ребята нашей школы принимали активное участие во всех муниципальных математических олимпиадах, образовательных событиях, турнирах (10 класс 1 и 3 место в различных номинациях, по астрономии 4 призовых места, команда 5-6 классов -сертификат, 7-8 класс) К сожалению, по математике в муниципальной олимпиаде призовых мест нет. В школьной олимпиаде было обеспечено большое количество участников.

Руководитель ШМО: Ермакова Т.В.

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла предметов по формированию и оценке функциональной грамотности педагогов и учащихся в 2021-2022 учебном году.

«Функциональная грамотность педагога» - одно из направлений работы ШМО гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году.

В начале учебного года на заседании методического объединения была определена цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности.

Повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через обучение на курсах, участие в различных проектах, олимпиадах по данному направлению.

Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя» окончила Угринова Н.А., проходит обучение Зарубина Н.В.

В Сетевом межмуниципальном проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность 1.0» (г.Лысьва) приняли участие Угринова Н.А., Завертяева М.П.

Угринова Н.А., Пак Т.А., Бывальцева Л.В., Завертяева М.П. участвовали в вебинаре по экспертной оценке устных ответов обучающихся 9 классов.

Учителя МО гуманитарного цикла активно работали над своими методическими темами, совершенствовались и занимались самообразованием, используя материалы Интернета, участвуя в различных семинарах и вебинарах.

Угринова Н.А., Зарубина Н.В., Бывальцева Л.В. приняли участие в дистанционном этапе Краевой олимпиады Университетского округа пермского государственного гуманитарно-педагогического университета для педагогов Пермского края.

В течение года проводилась методическая работа по функциональной грамотности в рамках ШМО, изучались материалы по теме, было разработано и проведено образовательное событие «Читательская грамотность» для учащихся 5 классов Угриновой Н.А., Бывальцевой Л.В.

Для формирования функциональной грамотности учащихся, педагоги вместе с учениками принимают активное участие в муниципальных мероприятиях. Успешными оказались следующие результаты:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений:

Хохлова Валерия, 9А - 1 место (Бывальцева Л.В.)

Никишин Сергей, 11А – 2 место (Пак Т.А.)

Тюкалова Валерия, 6Б – 3 место (Бывальцева Л.В.)

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений:

Хохлова Валерия, 9А (Бывальцева Л.В.)

Никишин Сергей, 11А (Пак Т.А.)

- муниципальный этап метапредметной олимпиады:

Иванников Матвей, 9В – 4 место (Пак Т.А.)

Куликов Алексей, 7Б - 6 место (Угринова Н.А.)

- муниципальный этап ВОШ по литературе:

Сафронова Мария, 11А – 5 место (Пак Т.А.)

Килина Екатерина, 10А – 3 место (Угринова Н.А.)

Филипенко Андрей, 8А – 5 место (Завертяева М.П.)

- муниципальный этап ВОШ по русскому языку:

Пронина Валерия, 9В – 6 место (Пак Т.А.)

Кеврух Валерия, 10А – 4 место (Угринова Н.А.)

- муниципальный эколого-краеведческий конкурс «Камская волна»:

Чеснокова Любовь, 11А – 2 место (Пак Т.А.)

Шибяева Дарья, 9В – 2 место (Пак Т.А.)

Чепкасов Иван, 7В – 3 место (Пак Т.А.)

Балабанова Анна, 10А - 3 место (Угринова Н.А.)

Цыбина Анастасия, 6Б - 3 место (Бывальцева Л.В.)

- окружной межнациональный литературный конкурс «Самое главное в жизни»:

Никишин Сергей, 11А – победитель (Пак Т.А.)

Руководитель ШМО: Бывальцева Л.В.

**Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла по
формированию и оценке функциональной грамотности
педагогов и учащихся в 2021-2022 учебном году.**

Методическая тема на 2021-2022 учебный год ШМО учителей естественно-научного цикла «Формирование и развитие естественно-научной грамотности у педагогов и учащихся».

Педагоги проходили курсовую подготовку, участвовали в вебинарах, связанных с вопросами формирования функциональной грамотности. Методическая тема учителя географии Несмашневой Т.М. «Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках географии». Приняла участие в апреле 2022 года в вебинаре "Инструменты учителя в формировании естественно-научной грамотности школьников» (Черненко Д.В., ведущий методист ГК Просвещение).

В январе состоялось заседание ШМО по теме «Функциональная грамотность», в рамках которого было принято решение о проведении образовательного события по естественно-научной грамотности. В итоге в апреле прошло образовательное событие по формированию естественнонаучной грамотности учащихся «Сбережем нашу Землю!» для параллели 6-х классов.

Ягофарова Е.А. получила сертификат активного участника сетевого методического проекта «Цифровой мир. Функциональная грамотность 1.0» Пермский край, г. Лысьва. Также Елизавета Антоновна прошла курс обучения «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» на сайте «Яндекс Учебник».

Малыгина О.В. является руководителем городской проблемной группы «Финансовая грамотность», транслировала свой педагогический опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках географии» в рамках реализации краевых курсов повышения квалификации «Международные исследования PISA и TIMSS как индикатор качества школьного образования». Прошла курсы «Школа современного учителя» и мониторинг профессиональных компетенций эксперта по методической работе краевого уровня.

Большое внимание уделяется формированию естественно-научной грамотности и во внеурочной деятельности. В рамках муниципальной методической конференции «Воспитание. Настоящее для будущего» учителями ШМО Давлетбаевой Г.Х. и Несмашневой Т.М. была представлена образовательная практика внеурочного курса «ХиБиГ»

(химия, биология, география) по теме «Бежит хрустальная вода...» Опыт по апробации курсов естественно-научной направленности транслировался в рамках курсовой подготовки «Конструирование инновационно-образовательных моделей внеурочной деятельности основной школы», ГАУ ДПО ИРО ПК, г. Пермь в сентябре 2021 года.

Интегрированное обучение учащихся представлено на российском и муниципальном уровнях. Несмащнева Т.М. - участник Всероссийской научно-практической конференции учителей географии, методистов, руководителей организаций общего образования «Школьное краеведение в решении воспитательных задач: новые вызовы и современные практики» (г. Пермь – г. Хабаровск – г. Лысьва, 11 декабря 2021 г.). Представлен доклад на тему «Технология интегрированного обучения на уроках географии и литературы».

К сожалению, не все учителя приняли активное участие в педагогических событиях.

Для формирования функциональной грамотности учащихся, ребята совместно с педагогами, приняли участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах и турнирах. Успешными оказались следующие результаты:

- муниципальный этап ВОШ по географии и экономике:

Малыгин Егор, 8В – победитель (Малыгина О.В.);

- муниципальный этап региональной олимпиады по сельскому хозяйству и лесоведению:

13 призеров, учащиеся 6-9 классов (Овчинникова Е.А.);

- региональный этап олимпиады по сельскому хозяйству:

Филипенко Андрей, 8А – сертификат (Овчинникова Е.А.);

Овчинникова Софья, 8Г – сертификат (Овчинникова Е.А.);

Мардокова Анастасия, 9Б – сертификат (Овчинникова Е.А.);

Максимов Никита, 9А – сертификат (Овчинникова Е.А.);

- муниципальный эколого-краеведческий конкурс «Камская волна»:

Горбунова Полина, 8В – призер (Малыгина О.В.);

Малыгин Егор, 8В – призер (Малыгина О.В.);

- муниципальный конкурс «Живая вода»:

Галямова София, Абашева Анастасия, Глухова Алиса, Васильева

Алена, Гарифулина, Софья, 5В класс – 2 место (Давлетбаева Г.Х.)

Руководитель ШМО: Несмащнева Т.М.

**Анализ работы ШМО общественно-лингвистического цикла предметов
по формированию и оценке функциональной грамотности
педагогов и учащихся в 2021-2022 учебном году.**

Блок 1. Работа с педагогами.

Июнь-декабрь 2021 г.- Курсовая подготовка педагогов "Школа современного учителя". Участники: Коршунова С.С.

Январь 2022 г.- Заседание ШМО «Разработка заданий по направлениям функциональной грамотности».

Участники: Корепанова А.Н., Коршунова С.С., Кузнецова Е.А., Хохлов А.В., Иваницкая Е.В., Хохлова Г.Г., Юркова В.В.

Блок 2. Самообразование педагогов по вопросам функциональной грамотности.

Корепанова А.Н.:

Вебинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы», февраль 2022.

Коршунова С.С.:

Вебинар «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников», март 2022.

Всероссийская олимпиада "Цифровая компетентность как алгоритм жизненных навыков", февраль 2022.

Иваницкая Е.В.:

Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности», декабрь 2021.

Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», февраль 2021.

Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика», март 2022,

Вебинар «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка», апрель 2022,

Вебинар «Развитие критического мышления. Аргументы и факты», апрель 2022.

Блок 3. Работа с учащимися.

Апрель 2022 г.- **Образовательное событие для учащихся 7 классов «Моя функциональная грамотность» (Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности»)** Участники: Корепанова А.Н., Коршунова С.С., Иваницкая Е.В., Хохлов А.В., Хохлова Г.Г.

Руководитель ШМО: Иваницкая Е.В.