

## **Анализ реализации Программы воспитания**

### **МБОУ «СОШ №11 г. Чайковский»**

В 2021 году в МБОУ «СОШ №11 г. Чайковский» была организована совместная работа педагогического коллектива по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб «Ритм», отряд ЮИД, школьный отряд юнармейцев;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы в течение года были проведены:

- акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Помоги приюту «Верность»», «Мы вместе», медиа-акция #МыПротивТеррора#ЖитьЧтобы, «Сердце матери»;
- классные часы «Беслан – трагедия страны», «Учитель – профессия на все времена», «С заботой о близких» «Познай себя», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ;
- классные часы, посвященные безопасности: «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Безопасное поведение на улице, городе и дороге», «Комендантский час», «Как не стать жертвой преступления»;
- образовательные события: «Профессиональный workshop» (8-9 классы), «Моя функциональная грамотность»;
- социально-психологическое тестирование (7-11 кл);
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН, помощником прокурора города Чайковского;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС;
- конкурсы творчества и талантов «Две звезды», «Битва хоров»;
- книжные выставки и библиотечные уроки;
- интеллектуальные игры;
- торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений города, участие в городских профориентационных мероприятиях и конкурсах.

В январе-марте 2022 года актуальными были мероприятия:

- гражданско-патриотического направления: акция «Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста), уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, военно-патриотическая игра «Тропой будущих солдат», военно-спортивные состязания «Кубок директора», беседы на уроках истории и обществознания «Взрослый разговор о мире», «Гибридные конфликты», «Крымская весна» и др. На уроках информатики обсуждались информационные технологии России.
- здоровьесбережения и ЗОЖ: акция «Наше здоровье в наших руках», пятиминутки здоровья;
- правового направления (классные часы с приглашением инспектора ГИБДД, лекции «Компьютерная гигиена и правовая ответственность», тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы инспектора ОДН «Административная и уголовная ответственность. Сообщил, где торгуют смертью»
- конкурсы творчества «Две звезды», «Битва хоров»

В течение учебного года активно участвовала в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровня, в которых учащиеся завоевали призовые места (муниципальный конкурс «Живая вода», муниципальный этап всероссийской олимпиады по краеведению, муниципальный патриотический фестиваль творчества "Звезда победы", окружного межнационального литературного конкурса "Самое главное в жизни", муниципальный конкурс исследовательских работ "Камская волна", Муниципальном конкурсе рисунков и поделок по мотивам детских литературных произведений "Там, на неведомых дорожках", Муниципальном смотре-конкурсе инсценировок детских литературных произведений "Зимние истории-2022", муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийском конкурсе "Гордость страны" и другие).

В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в составе школьного Актива старшеклассников, органах самоуправления в классах. Учащиеся школы принимали активное участие в сборе макулатуры (акция «Собери макулатуру – спаси дерево»). Традиционно были организованы концерты ко Дню матери, Дню учителя, 8 марта, которые прошли в онлайн-формате.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан спортивный клуб «Ритм». Учащиеся школы во внеурочное время посещают секции по волейболу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису и достойно представляют школу на спортивных соревнованиях муниципального уровня (3 место в соревнованиях по волейболу, 3 место в соревнованиях по настольному теннису, 1 место в легкоатлетическом кроссе).

В работе с детьми и родителями были учтены ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией, были внесены изменения в формат проведения традиционных больших коллективных школьных событий.

В рамках реализации инноваций ФГОС и для достижения личностных и метапредметных результатов освоения ООП общего образования в МБОУ СОШ №11 для учащихся с 1 по 11 класс организована внеурочная деятельность, которая реализуется через:

- работу классных руководителей (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно-полезные практики, сотрудничество с социальными партнёрами и т.д.);

- деятельность учителей начальных классов и учителей-предметников (учебные занятия, модульная программа внеурочной деятельности «Идущие рядом» для учащихся 4-7 классов, программа внеурочной деятельности старшей школы «FOCUS будущего», участие в интеллектуальных и

творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ, соревнованиях, фестивалях и т.д.);

- деятельность узких специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, педагогов-организаторов, педагога-библиотекаря (психолого-педагогическое сопровождение, библиотечные часы, тренинги, акции, социальные практики и т.д.)).

Виды внеурочной деятельности в школе соответствуют направлениям внеурочной деятельности, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое (общекультурное), социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное (военно-патриотическое).

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей учащихся, их занятости, формированию школьного коллектива.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии была активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна работа с родителями в рамках проекта «Школа родительского просвещения».

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Однако стоит отметить слабую работу методического объединения классных руководителей. Планируется в следующем учебном году активизировать работу школьного методического объединения классных руководителей, обсудить вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.